

OBSAH

1. Akademická angličtina.....	4
2. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	6
3. Biogeografia.....	8
4. Cvičenie pri mori.....	10
5. Digitálne technológie v geografii.....	12
6. Ekonomická geografia.....	14
7. Environmentálna geológia.....	17
8. Environmentálna geológia.....	19
9. Exkurzia z fyzickej geografie.....	21
10. Exkurzia z fyzickej geografie.....	23
11. Exkurzia z humánnej geografie.....	25
12. Exkurzia z humánnej geografie.....	27
13. Fyzická geografia Slovenskej republiky.....	29
14. Fyzická geografia Slovenskej republiky.....	31
15. Geoekológia.....	33
16. Geografia.....	35
17. Geografia atmosféry a hydrosféry.....	37
18. Geografia cestovného ruchu a zahraničného obchodu.....	39
19. Geografia náboženstiev.....	41
20. Geografia náboženstiev.....	43
21. Geografia obyvateľstva.....	45
22. Geografia obyvateľstva a sídel.....	48
23. Geografia pedosféry a biosféry.....	50
24. Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva.....	52
25. Geografia poľnohospodárstva a priemyslu.....	54
26. Geografia priemyslu a dopravy.....	56
27. Geografia služieb a turizmu.....	58
28. Geografia Českej republiky.....	61
29. Geografia Českej republiky.....	63
30. Geografické informačné systémy.....	65
31. Geologická exkurzia.....	67
32. Geologická exkurzia.....	69
33. Geomorfologické mapovanie.....	71
34. Geomorfologické mapovanie.....	73
35. Geomorfológia.....	75
36. Humánna geografia Slovenskej republiky.....	77
37. Humánna geografia Slovenskej republiky.....	79
38. Hydrologické praktikum.....	82
39. Hydrológia a hydrogeografia.....	84
40. Informačno-komunikačné technológie.....	86
41. Kartografia a geoinformatika.....	88
42. Kartografia a geoinformatika 1.....	90
43. Kartografia a geoinformatika 2.....	93
44. Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku.....	95
45. Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku.....	97
46. Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku.....	98
47. Krajina a spoločnosť.....	100
48. Kultúrna geografia.....	103

49. Kultúrna geografia.....	105
50. Kurz prežitia-survival.....	108
51. Kvantitatívne metódy v geografii.....	110
52. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	112
53. Linux a open source GIS.....	114
54. Mapovací kurz z fyzickej geografie.....	116
55. Mapovací kurz z humánnej geografie.....	118
56. Matematika pre geografov.....	120
57. Metageografia a planetárna geografia.....	122
58. Meteorológia a klimatológia.....	125
59. Metódy fyzickogeografického výskumu.....	127
60. Metódy humánno geografického výskumu.....	129
61. Metódy tematickej kartografie.....	131
62. Metódy zberu geopriestorových dát.....	133
63. Mikrogeografia.....	135
64. Mikrogeografia.....	137
65. Montánna geografia.....	139
66. Montánna geografia.....	141
67. Nerastné suroviny - geologické a environmentálne relácie.....	143
68. Ochrana prírody a starostlivosť o životné prostredie.....	145
69. Odborný anglický jazyk pre prírodné vedy.....	148
70. Pedológia a pedogeografia.....	150
71. Politická geografia.....	152
72. Politická geografia a geopolitika.....	154
73. Populačný vývoj Slovenska.....	156
74. Praktikum z topografického mapovania.....	158
75. Regionálna geografia Európy.....	159
76. Regionálna geografia Európy.....	161
77. Seminár k bakalárskej práci 1.....	163
78. Seminár k bakalárskej práci 2.....	165
79. Seminár k projektu bakalárskej práce 1.....	167
80. Seminár k projektu bakalárskej práce 2.....	169
81. Seminár z fyzickej geografie.....	171
82. Seminár z geoinformatiky.....	173
83. Seminár z geoinformatiky.....	175
84. Seminár z humánnej geografie.....	177
85. Sociálna geografia.....	179
86. Zahraničná exkurzia 1.....	181
87. Zahraničná exkurzia 1.....	182
88. Základy diaľkového prieskumu Zeme.....	184
89. Základy geografie regiónov sveta.....	187
90. Základy geológie pre geografov.....	189
91. Základy karsológie a speleológie.....	191
92. Základy karsológie a speleológie.....	193
93. Základy programovania (Python).....	195
94. Úvod do geografických informačných systémov.....	197
95. Úvod do geografie a planetárna geografia.....	199
96. Úvod do štúdia prírodných vied.....	202
97. Športové aktivity I.....	204

98. Športové aktivity II.....	206
99. Športové aktivity III.....	208
100. Športové aktivity IV.....	210
101. Štatistické metódy v geografii.....	212
102. Študentská vedecká konferencia z geografie.....	214

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: CJP/PFAJAKA/07	Názov predmetu: Akademická angličtina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kombinovaná metóda štúdia (prezenčná/dižtančná) Aktivita na seminári, odovzdané zadania, max. 2 absencie. 1 test (10.týždeň) bez možnosti opravy. (prezenčnou formou, len v prípade potreby prejedenia do dižtančnej formy štúdia – online) Prezentácia na vybranú tému. Esej na vybranú tému. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za test (40%), esej (30%) a prezentáciu (30%). Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademický jazyk a terminológiu.	
Stručná osnova predmetu: Formálna a neformálna angličtina Akademická angličtina a jej špecifiká Kľúčové slová (slovesá a podstatné mená) Spájacie slová v akademickom písaní, stavba odseku v odbornom texte, slovosled a topic sentence Slovotvorba v anglickom jazyku - predpony a prípony Abstrakt Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby akademickej angličtiny. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru, vyjadrovanie príčiny/následku, parafrázovanie).	
Odporúčaná literatúra: Seal B.: Academic Encounters, CUP, 2002 T. Armer :Cambridge English for Scientists, CUP 2011 M. McCarthy M., O'Dell F. - Academic Vocabulary in Use, CUP 2008 Zemach, D.E, Rumisek, L.A: Academic Writing, Macmillan 2005	

Olsen, A. : Active Vocabulary, Pearson, 2013
www.bbclearningenglish.com
Cambridge Academic Content Dictionary, CUP, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 379

A	B	C	D	E	FX
33.77	22.16	15.3	10.03	6.6	12.14

Vyučujúci: Mgr. Viktória Mária Slovenská

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/BPO/14	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Pri vypracovaní bakalárskej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác vydanou rektorom UPJŠ, kde sú uvedené náležitosti ohľadom odovzdávania ale aj priebehu obhajoby bakalárskej práce.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Študent preukáže vypracovaním bakalárskej práce schopnosť samostatne pracovať a riešiť zadanú úlohu. V práci aplikuje získané teoretické ale aj praktické zručnosti nadobudnuté počas štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia bakalárskej práce, ktorá by mala obsahovať: 1. Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti a praktického prínosu. 2. Objasnenie cieľov a metód použitých pri spracovaní bakalárskej práce. 3. Hlavné obsahové problémy práce doplnené o grafické a kartografické výstupy. 4. Závery a praktické odporúčania. Zodpovedanie na otázky oponentov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Ako písať seminárne práce, ročníkové práce, práce ŠVOČ, diplomové práce, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul, 1998. ISBN 80-85697-57-2. GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Iura Edition, spol.s.r.o. ISBN 978-80-8078-472-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 136					
A	B	C	D	E	FX
38.97	30.15	13.97	8.82	7.35	0.74
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.07.2015					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/BIG/07	Názov predmetu: Biogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezenčná forma: Cvičenie – poznávačka rastlín 20/14 (14 správne určených rastlín z 20, správny názov slovenský a latinský) váha 20 %/ Prednáška – písomná skúška s úspešnosťou nad 60 % s váhou 80 %. Dištančná forma: Vypracovanie prezentácie váha 20 %/ Prednáška – verbálna skúška s úspešnosťou nad 60 % s váhou 80 %.(Táto forma hodnotenia len na základe rozhodnutia vedenia fakulty)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa vedomosti o podmienkach formovania sa biosféry vo svete a na Slovensku. Oboznámi sa s vplyvom abiotických faktorov na formovanie biosféry. Získa prehľad o priestorovej diferenciacii biosféry vo svete a na Slovensku.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj a dejiny biogeografie, jej postavenie v systéme vied, problematika taxonomických jednotiek používané pri klasifikácii organického sveta. Predmet poskytne orientáciu v problematike geobiosféry, jej vzniku a historického vývoja. Ekologické faktory a podmienky životného prostredia. Rozšírenie organizmov na Zemi, areály. Floristické oblasti Zeme: Holoarktická, Paleotropická, Neotropická, Austrálska, Kapská, Antarktická. Faunistické oblasti: Arktogea, Paleogea, Notogea, Neogea. Hlavné geobiómy Zeme. Biogeografia Slovenska, priestorová diferenciacia kultúrnych rastlín	
Odporúčaná literatúra: BUCHAR, J. 1983: Zoogeografie. Státní pedagogické nakladatelství Praha. 199 s. FUTÁK, J. 1966: Fytogeografické členenie Slovenska. – In: Futák J. (ed.), Flóra Slovenska I, Vydavateľstvo SAV, Bratislava. 535 – 538. HENDRYCH, R. 1983: Fytogeografie. Státní pedagogické nakladatelství Praha, 220 s Geobotanická mapa Slovenska 1:200 000. MÁJOVSKÝ, J., KREJČA, J.1968: Klúč na určovanie najčastejšie sa vyskytujúcich rastlín. S.349 PLESNÍK, P. 2004: Všeobecná biogeografia. UK, Bratislava, 425 s. LOMOLINO, M.,BRETT, R., BROWN, J., 2005: Biogeography. USA, 877 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 273					
A	B	C	D	E	FX
2.93	10.62	12.82	27.84	37.0	8.79
Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Imrich Sládek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.08.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 41	
abs	n
12.2	87.8
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DTG/21	Názov predmetu: Digitálne technológie v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežného (30%) a záverečného hodnotenia (70%) na konci semestra. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer záverečného a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti z oblasti informačno-komunikačných technológií špecifickým pre štúdium geografie a geoinformatiky. Naučí sa vyhľadávať a triediť rôzne typy informácií. Nadobudnuté poznatky využije pri práci s odbornou literatúrou publikovanou vo vedeckých databázach a vybranými geopriestorovými databázami. Zručnosti: Študent sa naučí pracovať s vybranými WebGIS portálmi publikujúcimi geodáta a používať databázy vedeckých časopisov a citačný manažér. Naučí sa základné metódy úpravy rôznych typov dát za účelom ich prípravy pre integráciu do GIS. Zoznámia sa s licenčnými podmienkami používaných softvérov v rámci odboru. Nadobudne pokročilé znalosti v používaní balíka Office. Kompetencie: Študent získa základné kompetencie v oblasti IKT potrebných pre štúdium geografie. Výsledkom je schopnosť študenta plynulo a bezproblémovo zvládať štúdium z hľadiska IKT gramotnosti. Študent je schopný samostatne využívať IKT nástroje	
Stručná osnova predmetu: Dôležité a užitočné informácie týkajúce sa štúdia, štandardov a služieb poskytovaných univerzitou pre študentov (WiFi, vyhľadávanie informácií, webstránky, citačný manažér - CitacePro) operačné systémy, dátové typy, typy súborov, používaný softvér. Práca so štatistickými údajmi, DataCube, ŠÚ SR, Pôdny portál, ŠGÚDŠ, Geoenviroportál, Geoportál a podobné webové aplikácie. Vysvetlenie podstaty vektorovej a rastrovej grafiky, grafických formátov a ich použitie. Práca s tabuľkovým procesorom a databázami (vzorce, kontingenčné tabuľky a grafy), pokročilá práca a formátovanie v MS Word. Použitie MS PowerPoint pre tvorbu prezentácií a posterov.	
Odporúčaná literatúra: KAŇUK, J., 2015. Priestorové analýzy a modelovanie. Vysokoškolské učebné texty. Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 114 s.	

ŽITNIAK, J., 2017. Microsoft Office 2016. Podrobná uživatelská příručka. Computer Press. 464 s.
KLATKOVSKÝ, K., 2016. Word 2016 nejen pro školy. Computer Media. 124 s.
KLATKOVSKÝ, K., 2016. Powerpoint 2016 nejen pro školy. Computer Media. 80 s.
LAURENČÍK, M., 2019. Excel 2016 a 2019 - pokročilé nástroje, Grada, 256 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/EKG/21	Názov predmetu: Ekonomická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou. Cvičenia: účasť na cvičení – povolené sú maximálne 2 absencie, pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaných úloh (3 úlohy), ktoré budú bodovo ohodnotené. Spolu za cvičenia môžu študenti získať maximálne 30 b. a minimálne 16 b. V prípade ak získa študent na cvičeniach 15 b. a menej nebude pripustený ku skúške. Skúška: písomka – maximálne 70 b., minimálne 36 b. Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky: A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti sa oboznámia so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti ekonomickej geografie a v rámci nej geografie poľnohospodárstva, lesného hospodárstva, priemyslu, dopravy, cestovného ruchu, obchodu a vybraných odvetví kvartérneho sektora. Získajú vedomosti o základných metódach používaných na vyhodnotenie údajov a aj ich interpretáciu. Zručnosti: Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať základné princípy a zákonitosti umiestnenia ekonomických aktivít v priestore. Dokáže používať základné metódy používané v ekonomickej geografii na vyhodnotenie základných ekonomických ukazovateľov. Kompetencie: Študent je schopný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike ekonomickej geografie. Dokáže interpretovať výsledky spracovaných analýz a na ich základe vytvárať syntézu získaných poznatkov. Študent je na základe vhodných podkladov schopný vypracovať analýzu pre čo najvhodnejšie lokalizovanie vybranej ekonomickej činnosti	
Stručná osnova predmetu: Základné rysy svetovej ekonomiky. Vývojové etapy hospodárstva vo svete. Globálne tendencie vývoja a problémy svetového hospodárstva. Ekonomické sektory a sektorová štruktúra hospodárstva. Lokalizačné faktory pre geografické rozmiestnenie pôdohospodárstva. Historicko-geografické aspekty vývoja poľnohospodárstva. Typológia a regionalizácia poľnohospodárstva. Spoločná poľnohospodárska politika EÚ.	

Ťažba nerastných surovín. Priestorová diferenciácia ťažby najvýznamnejších nerastných surovín vo svete (ropa, zemný plyn, uhlie, železná ruda...)

Lokalizačné faktory a teórie priemyslu. Postavenie a úlohy priemyslu v krajine. Geografia priemyslu – jej charakteristické črty a geografické metódy hodnotenia priemyslu. Formovanie priemyselných parkov ako nového prvku regionálnej štruktúry krajiny.

Základné druhy dopravy a vybrané pojmy geografie dopravy. Lokalizácia dopravných ciest a zariadení. Všeobecné tendencie vývoja dopravy. Základné tendencie vývoja jednotlivých druhov dopravy.

Cestovný ruch ako hospodárske odvetvie. Cestovný ruch ako nástroj regionálnej politiky. Historické a súčasné trendy cestovného ruchu. Druhy a formy cestovného ruchu. Lokalizačné, realizačné a selektívne predpoklady cestovného ruchu. Regióny a oblasti cestovného ruchu európskych štátov.

Zákonitosti usporiadania služieb v priestore. Teoreticko-metodologické otázky geografie obchodu. Význam zahraničného obchodu. Komoditná štruktúra a teritoriálne zameranie zahraničného obchodu.

Predpoklady pre rozvoj a význam vybraných odvetví terciérneho a kvartérneho sektora (bankovníctvo, školstvo, veda a výskum, zdravotníctvo, IT sektor ...).

Cvičenia: Budú zamerané na praktické zvládnutie základných metód používaných v jednotlivých čiastkových disciplínach, ktoré zahŕňa ekonomická geografia (geografia poľnohospodárstva, priemyslu, dopravy, cestovného ruchu a služieb). Študenti budú analyzovať rôzne databázy s použitím základných štatistických a matematických metód, vytvárať syn-tézy a s pomocou nástrojov GIS interpretujú získané výsledky do priestorového zobrazenia. Úlohy budú študenti na základe zadania vypracovávať doma a budú stanovené tak aby si vyskúšali samostatnú prácu ale aj prácu v tíme

Odporúčaná literatúra:

BOROVSKÝ, J. a kol., 2008: Cestovný ruch, trendy a perspektívy. Iura Edition, 280 s.

COE, N. M., KELLY, P. F., YEUNG, h. W. C. 2020: Economic Geography: A Contemporary Introduction. John Wiley and sons.

GOELDNER, CH.R., BRENT RICHIE, J.R., 2014: Cestovní ruch - principy, příklady, trendy. Biz books, 545 s.

HALL, C.M. - PAGE, S.J. 2002: The geography of tourism and recreation, 2. edition, London and New York, 399 p.

HAVRLANT, J., 2007: Geografie cestovního ruchu I. Základy geografie cestovního ruchu, Ostravská univerzita, 41 s.

KNOX, P., L., et al. 2016: Human geography. Places and regions in Global Context. 7th Edition. Pearson International Edition., 513 p.

KOREC, P. 1994: Humánna geografia 1. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, 120 s.

MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy II. ZČU Plzeň, 56 s.

MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy III. ZČU Plzeň, 43 s.

NÉMETHOVÁ, J. 2019: Učebné texty z geografie poľnohospodárstva, rybného a lesného hospodárstva. UKF Nitra, 101 s.

OTRUBOVÁ, E., 2003: Humánna geografia II (Geografia zahraničného obchodu, Geografia cestovného ruchu). Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice, 105 s.

PÁSZTO, V. 2020 : Economic Geography. In. Spationnomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics p. 173-192

POPJAKOVÁ, D., MINTÁLOVÁ, T. 2019: Priemysel 4.0, čo mu predchádzalo a čo ho charakterizuje – geografické súvislosti. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 63 (2), 173-192.

SPIŠIAK, P., 2005: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Prírodovedná fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava. 140 s.
ŠTEPÁNEK, KOPAČKA, ŠÍP, 2001: Geografie cestovního ruchu, Karolinum Praha, 228s.
TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.
ŽENKA, J. 2018: Ekonomická geografie 1. Ostravská univerzita. 42 s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ENG/18	Názov predmetu: Environmentálna geológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas výučbovej časti cvičení a záverečnej písomky. Priebežná kontrola sa realizuje formou samostatnej práce (odborná esej; 40 %), aktívnej účasti na cvičeniach - zapojenia sa do diskusií na vopred avizované témy (20 %) a záverečnej písomky (40 %). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z priebežnej kontroly a záverečnej písomky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: (1) základné teoretické vedomosti z oblasti štúdia geofaktorov životného prostredia (geopotenciály, geobariéry), (2) schopnosť aplikovať základné poznatky z geológie pri riešení vybraných environmentálnych problémov, (3) schopnosť samostatne vypracovať odbornú esej na zadaný environmentálny problém.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a úlohy environmentálnej geológie – súčasné trendy v geovedách; úvod do štúdia geofaktorov životného prostredia (geopotenciály a geobariéry); zdroje kontaminácie životného prostredia; environmentálne záťaž - vplyv ťažby, spracovania a úpravy nerastných surovín, environmentálne suroviny; eliminácia negatívnych účinkov ťažby a úpravy NS; regionálne znečistenie Slovenska (hot spots) vybraných regiónov; ekologické a zdravotné riziká; zneškodňovanie a likvidácia odpadov - skládky, podzemné ukládanie, vhodnosť horninového prostredia na ukládanie odpadu.	
Odporúčaná literatúra: HRAŠNA, M., FENDEKOVÁ, M., ŠUCHA, V., 2002: Úvod do štúdia environmentálnej geológie. Univerzita Komenského, Bratislava, 86 s. JABLONSKÁ, J., 1996: Ekogeológia. ICV CVK TU Košice, 100 s. RAPANT, S. et al., 2004: Environmentálne riziko z kontaminácie geologických zložiek ŽP SR. ŠGÚDŠ, Bratislava. FRANKOVSKÁ, J. et al., 2010: Atlas sanačných metód environmentálnych záťaží. ŠGÚDŠ, Bratislava, 360 s. Aktuálne odborné a vedecké publikácie k jednotlivým témam, dodané prednášajúcou	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.08.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ENG1/21	Názov predmetu: Environmentálna geológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas výučbovej časti cvičení a záverečnej písomky. Priebežná kontrola sa realizuje formou samostatnej práce (odborná esej; 50 %), aktívnej účasti na cvičeniach - zapojenia sa do diskusií na vopred avizované témy (10 %) a záverečnej písomky (40 %). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z priebežnej kontroly a záverečnej písomky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje základnými teoretickými vedomosťami z oblasti štúdia geofaktorov životného prostredia (geopotenciály, geobariéry). Zručnosti: Študent je schopný aplikovať základné poznatky z geológie pri identifikácii vybraných environmentálnych problémov. Kompetencie: Študent dokáže samostatne vypracovať odbornú esej na zadaný environmentálny problém – analyzovať poznatky z odbornej literatúry, kriticky ich zhodnotiť, systematizovať fakty a diskutovať ich.	
Stručná osnova predmetu: Predmet v rámci prednášok ponúka prehľad vybraných tém z oblasti environmentálnej geológie – súčasné trendy v geovedách; úvod do štúdia geofaktorov životného prostredia (geopotenciály a geobariéry); zdroje kontaminácie životného prostredia; environmentálne záťaž - vplyv ťažby, spracovania a úpravy nerastných surovín, environmentálne suroviny; eliminácia negatívnych účinkov ťažby a úpravy NS; regionálne znečistenie Slovenska (hot spots) vybraných regiónov; ekologické a zdravotné riziká; zneškodňovanie a likvidácia odpadov - skládky, podzemné ukládanie, vhodnosť horninového prostredia na ukládanie odpadu. Náplňou cvičení budú diskusie zamerané na aktuálne riešené problémy z oblasti environmentálnej geológie; vypracovanie odbornej eseje, v kt. študent deklaruje schopnosť využiť získané poznatky z prednášok a odbornej literatúry pri objasňovaní vybraných environmentálnych problémov.	
Odporúčaná literatúra: HRAŠNA, M., FENDEKOVÁ, M., ŠUCHA, V., 2002: Úvod do štúdia environmentálnej geológie. Univerzita Komenského, Bratislava, 86 s.	

JABLONSKÁ, J., 1996: Ekogeológia. ICV CVK TU Košice, 100 s.
 RAPANT, S. et al., 2004: Environmentálne riziko z kontaminácie geologických zložiek ŽP SR. ŠGÚDŠ, Bratislava.
 FRANKOVSKÁ, J. et al., 2010: Atlas sanačných metód environmentálnych záťaží. ŠGÚDŠ, Bratislava, 360 s.
 FARGAŠOVÁ, A., 2010: Distribúcia kovov v životnom prostredí. UK, Bratislava, 1-25.
 JAIN, R. K., CUI, Z., DOMEN, J. K., 2016: Environmental impact of the mining and mineral processing – management, monitoring, and auditing strategies. Elsevier, Oxford, UK, 1-307 pp.
 Aktuálne odborné a vedecké publikácie k jednotlivým témam dodané prednášajúcou

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/EXF/21	Názov predmetu: Exkurzia z fyzickej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie exkurzie v plnom rozsahu (6 dni), vypracovanie správy (v chronologickom poradí) z navštívených lokalít s popisom zaujímavých fenoménov s charakteristikou príčin a dôsledkov týchto fenoménov na okolitú fyzicko-geografickú a humánno-geografickú krajinu. Prípadne vytvorenie ilustračného krátkeho videa s populárno-náučným obsahom. Vypracovanie krátkeho referátu na zadanú tému a jeho prezentovanie v rámci exkurzie.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti o rôznych typoch krajiny vzájomných vzťahoch medzi FG sférami a ich diferenciacií. Zručnosti: Študent získa skúsenosti v rozlišovaní fenoménov krajiny v analyzovaní vzťahov medzi jednotlivými komponentami v reálnej krajine. Kompetencie: Študent bude schopný samostatne identifikovať rôzne typy krajiny a formy, bude schopný analyzovať základne procesy prebiehajúce v krajine, ako i príčiny týchto procesov. Získa schopnosť konfrontácie teoretických poznatkov s reálnymi poznatkami.	
Stručná osnova predmetu: Na úvodnom stretnutí dostanú študenti itinerár trasy exkurzie, ktorý im umožní si naštudovať trasu cesty. Zároveň každý študent dostane tému na ktorú si pripraví krátky referát (2 strany) venovaný danej problematike súvisiacej s trasou cesty. Študenti sa v rámci exkurzie oboznámia s vybranými reprezentatívnymi typmi reliéfu Slovenska - štruktúrnym na flyšových, sedimentárnych i vulkanických horninách, reliéfom fluvialným – antecedenciou a epigenézou, krasovým, eolickým, glaciálnym a antropogénnym reliéfom, ako aj zarovnanými povrchmi. Z ostatných zložiek prírodného prostredia sa oboznámia so štruktúrou riečnej siete, s typickým charakterom hladiny podzemnej vody, charakterom a vlastnosťami stojatých vôd, charakterom pôdneho krytu a základnými vegetačnými stupňami, rastlinnými spoločenstvami, hornou hranicou lesa a výškovou vegetačnou zonálnosťou v navštívených geomorfologických celkoch. Na záverečné hodnotenie predmetu je nutné odovzdať kvalitne vypracovanú správu z exkurzie.	
Odporúčaná literatúra: KOLEKTÍV, 1972: Slovensko, Príroda, Obzor Bratislava	

MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov. 500 s.
Turistické mapy v mierke 1:50 000,
Regionálne Geologické mapy Slovenska v mierke 1:50 000 a príslušné vysvetlivky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/EXFG/15		Názov predmetu: Exkurzia z fyzickej geografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Osobné absolvovanie exkurzie, aktívna účasť a vypracovanie záverečnej správy					
Výsledky vzdelávania: Spoznanie geografických fenoménov, ktoré študenti s kvalifikovaným výkladom doposiaľ nemali možnosť sledovať. Získanie praktických poznatkov v reálnej krajine. Konfrontácia teoretických poznatkov s reálnymi poznatkami a ich identifikácia v krajine.					
Stručná osnova predmetu: Študenti sa v rámci exkurzie oboznámia so základnými a reprezentatívnymi typmi reliéfu Slovenska - štruktúrnym na flyšových, sedimentárnych i vyvrelých horninách, reliéfom fluvialným – antecedenciou a epigenézou, krasovým, eolickým, glaciálnym a antropogénnym reliéfom ako aj zarovnanými povrchmi. Z ostatných zložiek prírodného prostredia sa oboznámia s našou riečnou sieťou, pôdami a základnými vegetačnými stupňami, hornou hranicou lesa a výškovou vegetačnou zonalnosťou. Navštívia klimatologickú a hydrologickú meraciu stanicu, inštitúciu ochrany prírody					
Odporúčaná literatúra: KOLEKTÍV, 1972: Slovensko, Príroda, Obzor Bratislava MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov. 500 s. Topografické mapy v mierke 1:50 000, Geologické mapy Slovenska v mierke 1:50 000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 737					
A	B	C	D	E	FX
89.96	7.87	1.22	0.14	0.41	0.41
Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/EXH/21	Názov predmetu: Exkurzia z humánnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Udelenie hodnotenia je podmienené aktívnou účasťou na celej exkurzii, participáciou na tímovom vypracovaní projektu na pridelenú tému a jeho prezentovaní počas exkurzie (30 % celkového hodnotenia), a vypracovaním záverečnej správy z exkurzie so zameraním upresneným vedúcim exkurzie pred jej začiatkom (50 % celkového hodnotenia). 20 % záverečného hodnotenia tvorí aktivita študenta počas aktívnej časti exkurzie (aktívna účasť na výkladoch, primerané oboznámenie sa s podkladovými materiálmi, zapájanie sa do diskusií o sledovaných javoch a pod.). Vypracovaný projekt je potrebné predložiť na schválenie vedúcemu exkurzie najneskôr týždeň pred začiatkom exkurzie, prípadné pri-pomienky vedúceho je potrebné ešte pred prezentovaním zapracovať. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si priamo v teréne overí poznatky o priestorovej distribúcii humánno-geografických javov v širších priestorových súvislostiach, a zároveň získa nové poznatky, ktoré dokáže aplikovať v ďalšom štúdiu a v praxi. Študent je oboznámený so základnými vzorcami a zákonitosťami rozmiestnenia obyvateľstva, sídiel, územno-správneho usporiadania, logistickej a dopravnej infraštruktúry, kultúrnych, vzdelávacích, zdravotníckych inštitúcií a ďalších verejných služieb, poľnohospodárstva, lesohospodárstva, priemyslu, cestovného ruchu a ďalších ekonomických aktivít v krajine, a to aj v prirodzenej nadväznosti na fyzickogeografické či historickogeografické pomery. Zručnosti: Študenti si budujú schopnosť porozumieť fungovaniu vybraných humánno-geografických javov priamo v teréne, identifikovať príčiny lokalizácie vybraných výrobných a nevýrobných aktivít v krajine. Zároveň získavajú skúsenosti s organizáciou exkurzie, ktoré môžu využiť v pedagogickej či odbornej praxi. Kompetencie: Študent je kompetentný aktívne participovať na odbornej príprave exkurzie, realizovať odborný výklad a diskusiu na vopred pripravenú tému priamo v teréne, buduje si organizačné kompetencie. Prostredníctvom vypracovania projektu na zadanú tému si študent buduje kompetencie v oblasti tímovej práce.	
Stručná osnova predmetu:	

V primeranom predstihu pred realizáciou exkurzie sa uskutoční informačné stretnutie, kde vedúci exkurzie predstaví odborný plán a program exkurzie a konkretizuje zadania úloh pre študentov. Trasa a program exkurzie sa každoročne menia, avšak vždy sledujú snahu poskytnúť študentom čo najširšie spektrum humánnogeografických javov s dôrazom na súvislosti s ďalšími prvkami krajiny. Navštevujú sa najmä:

- rôzne typy krajiny: nížinný, kotlinový aj horský
- historicky významné a kultúrne bohaté alebo inak špecifické mestá, kultúrne regióny
- miesta so špecifickou štruktúrou obyvateľstva, sídelnou štruktúrou
- lokality a regióny s rôznorodým zastúpením ekonomických aktivít
- územia so špecifickou dopravnou infraštruktúrou, významné dopravné koridory.

Súčasťou exkurzie je aj návšteva vybraných výrobných podnikov, kde sa študenti dozvedia o lokalizačných faktoroch umiestnenia podniku, odberateľsko-dodávateľských vzťahoch a pod

Odporúčaná literatúra:

DUBCOVÁ, A. a kol., 2013: Didaktika geografie v teréne. UKF Nitra, 394 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky. Kartprint Bratislava, 200 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOVI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.

MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov. 500 s.

TOLMÁČI, L., a kol. 2008: Geografická exkurzia – nástroj praktického vzdelávania (aplikácia na Slovensko). Iuvanta Bratislava, 207 s.

Kol. 2002: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava: Ministerstvo životného prostredia SR a Banská Bystrica: Slovenská agentúra životného prostredia, 344 s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/EXHG1/15		Názov predmetu: Exkurzia z humánnej geografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť, odovzdanie záverečnej správy z exkurzie.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Cieľom exkurzie je oboznámenie sa s humánnogeografickými javmi na Slovensku a ich priestorovým rozmiestnením. Pri príprave exkurzie sa dbá na rôznorodosť navštívených miest: -rôzne typy krajiny Slovenska: nížinný, kotlinový aj horský -historicky významné a kultúrne bohaté mestá, kultúrne regióny Slovenska -miesta so špecifickou štruktúrou obyvateľstva, sídelnou štruktúrou -rôznorodosť v ekonomických aktivitách -špecifiká dopravnej infraštruktúry a iné					
Odporúčaná literatúra: DUBCOVÁ, A. a kol., 2013: Didaktika geografie v teréne. UKF Nitra, 394 s. MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov. 500 s. TOLMÁČI, L., a kol. 2008: Geografická exkurzia – nástroj praktického vzdelávania (aplikácia na Slovensko). Iuventa Bratislava, 207 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 706					
A	B	C	D	E	FX
81.16	9.77	6.52	0.99	0.85	0.71
Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/FGS/15	Názov predmetu: Fyzická geografia Slovenskej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je aktívna účasť počas cvičením z predmetu, vypracovanie semestrálneho zadania týkajúce sa vybraného geomorfologického celku v prostredí GIS (10%), 5 písomiek na cvičeniach (5x4%). Z každého hodnotiaceho prvku je nutné získať minimálne nadpolovičnú väčšinu bodov. Na celkovom hodnotení predmetu sa cvičenia podieľajú 30%. Počas ústnej skúšky študent na základe 2 náhodne vybraných otázok deklaruje úroveň poznania prednášanej problematiky. Predmet bude vyučovaný prezenčne aj dištančne.	
Výsledky vzdelávania: Ovládnutie problematiky charakteristiky jednotlivých zložiek fyzicko–geografickej sféry Slovenska, pochopenie väzieb medzi jednotlivými komponentmi a základnej topografie Slovenska vzhľadom na poznávané fenomény. Jedným z ďalších cieľoch je pochopiť vzťahy medzi jednotlivými zložkami krajiny Slovenska a ich vplyv na humánno-geografické pomery. Počas seminárov rozvíjanie zručností spracovania dát v GIS a priestorovej orientácie FG javov. Pri písaní práce študenti sa učia samostatne pracovať s relevantnými zdrojmi literatúry.	
Stručná osnova predmetu: V teoretickej prednáškovej časti predmetu sa predmet zaoberá: postavením Slovenskej republiky v rámci základných makroštruktúr Európy, opisom hraníc vzhľadom na fyzicko–geografické a hydrologické jednotky, rozmermi. Ďalšími témami sú geologická stavba Slovenska, geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Typy reliéfu a ich rozšírenie na Slovensku. Klimatické a fenologické pomery. Hydrografia Slovenska – opis riečnej siete, údaje o dĺžkach, plochách, prietokoch a vodnom režime, podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia Slovenska, typy súčasnej krajiny. Počas cvičení sa budeme zaoberať prácou s dostupnými dátami v prostredí GIS a precvičovaním teoretických poznatkov.	
Odporúčaná literatúra: KOLEKTÍV AUTOROV, 2001: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Ministerstvo životného prostredia. KOLEKTÍV, 1968: Slovensko Príroda, veda Bratislava, 917s. LAUKO, V., 2003: Fyzická geografia Slovenska I, PF UK Bratislava, 106 s.	

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., GURŇÁK, D., 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky, Praktikum, Mapa Slovakia, 56 s.

MICHAELI, E., 2008: Fyzická geografia Slovenska, PF PU Prešov, 240s.

Webové linky:

<http://geo.enviroportal.sk/atlassr/> - atlas krajiny Slovenskej republiky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 488

A	B	C	D	E	FX
21.52	28.07	31.15	13.32	3.89	2.05

Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Jozef Šupinský

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/FGS1/21	Názov predmetu: Fyzická geografia Slovenskej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie predmetu je kombináciou hodnotení z cvičení (30%) a skúšky (70%). Počas cvičení pôjde o vypracovanie semestrálneho zadania týkajúceho sa fyzicko-geografickej charakteristiky vybraného geomorfologického celku v prostredí GIS (10% z celkového hodnotenia predmetu, s dokončovaním jednotlivých máp mimo trvania cvičení), 5 písomiek na cvičeniach (5x4%=20% hodnotenia). Z každého hodnotiaceho prvku je nutné získať minimálne nadpolovičnú väčšinu bodov. Na celkovom hodnotení predmetu sa teda cvičenia podieľajú 30%. Skúška je dvojfázová a pozostáva z písomnej a ústnej časti. Po úspešnom absolvovaní písomnej časti (na konečnom hodnotení sa podieľa 40 b a je nutné z nej získať nadpolovičnú väčšinu bodov) študent pokračuje na ústnu časť, kde odpovedá na 1 náhodne zvolenú otázku (s podielom na celkovom hodnotení takisto 30 bodov). Aktívna účasť počas cvičení z predmetu je nutnosťou.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Ovládnutie problematiky charakteristiky jednotlivých zložiek fyzicko-geografickej sféry Slovenska, • pochopenie väzieb a vzťahom medzi jednotlivými prírodnými zložkami a základnej topografie Slovenska vzhľadom na poznávané fenomény, • pochopiť vzťahy medzi jednotlivými prírodnými zložkami krajiny Slovenska a ich vplyv na humánno-geografické pomery. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • spracovania priestorových dát v GIS pre jednotlivé geomorfologické celky Slovenska, • vytvárať tematické mapy, pracovať s tematickými databázami, • priestorová orientácia fyzicko-geografických javov na mape. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • samostatne pracovať s relevantnými zdrojmi literatúry (pri spracovaní semestrálnej úlohy), • prezentovať spracovanú úlohu na základe predtým získaných zručností a vedomostí 	
Stručná osnova predmetu: V teoretickej prednáškovej časti predmetu sa predmet zaoberá: postavením Slovenskej republiky v rámci základných makroštruktúr Európy, opisom hraníc vzhľadom na fyzicko-geografické jednotky, rozmermi. Ďalšími témami sú geologická stavba a vývoj Slovenska, geomorfologické	

pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Typy reliéfu a ich rozšírenie na Slovensku. Klimatické a fenologické pomery. Hydrografia Slovenska – opis riečnej siete, údaje o dĺžkach, plochách, prietokoch a vodnom režime, podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia Slovenska, typy súčasnej krajiny a územná ochrana.

Počas cvičení sa budeme zaoberať prácou s dostupnými dátami v prostredí GIS, tvorbou mapových výstupov k jednotlivým fyzicko-geografickým zložkám na úrovni geomorfologických celkov, priestorovou orientáciou fyzicko-geografických javov na mape Slovenska a precvičovaním teoretických poznatkov získaných na prednáškach.

Odporúčaná literatúra:

KOLEKTÍV AUTOROV, 2001: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Ministerstvo životného prostredia.

KOLEKTÍV, 1968: Slovensko Príroda, veda Bratislava, 917s.

LAUKO, V., 2003: Fyzická geografia Slovenska I, PF UK Bratislava, 106 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., GURŇÁK, D., 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky, Praktikum, Mapa Slovakia, 56 s.

MICHAELI, E., 2008: Fyzická geografia Slovenska, PF PU Prešov, 240s.

Webové linky:

<http://geo.enviroportal.sk/atlassr/> - atlas krajiny Slovenskej republiky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GEE2/07	Názov predmetu: Geoekológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezenčná forma: Cvičenie- odovzdaná a schválená semestrálna práca váha z celkového hodnotenia 30%/Záverečné hodnotenie – písomná skúška s úspešnosťou nad 60 % s váhou 70 % . Pri písomnej skúške je nevyhnutnou podmienkou udelenia hodnotenia spracovanie otázky - geoekologický profil. Dištančná forma: na základe vypracovaných programov a verbálnou skúškou (nad 60 % s váhou 70 %), nevyhnutnou podmienkou udelenia hodnotenia je spracovanie otázky -geoekologický profil. (Táto forma hodnotenia len na základe rozhodnutia vedenia fakulty)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu bude schopný samostatne analyzovať FG komplexy v krajine, kategorizovať typy krajiny, čo vytvorí predpoklad pre správny rozhodovací proces. Zvládnutie predmetu je predpokladom pre pochopenie princípov krajinného ekologického plánovania.	
Stručná osnova predmetu: Zaoberá sa vývojom disciplíny, jednotlivými dimenziami fyzickogeografických komplexov, zákonitostami priestorovej diferenciacie fyzickogeografickej sféry, základmi fyzickogeografickej regionalizácie, metódami hodnotenia fyzickogeografickej sféry, evolúciou, dynamikou a rytmikou fyzickogeografických komplexov. Krajinnou syntézou a princípmi krajinného ekologického plánovania.	
Odporúčaná literatúra: BEDRNA, Z., a kol. 1992: Analýza a čiastkové syntézy zložiek krajinnej štruktúry. Bratislava. Učebné texty, 95 s.. MIČIAN, Ľ., ZATKALÍK, F. 1984: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. UK Bratislava skriptá, 137s. MIČIAN, Ľ. 1989: Pokus o novú definíciu krajinnej ekológie. Ekológia (ČSFR), 3,1, Veda, Bratislava, s. 7-12. MIČIAN, Ľ. 2008: Všeobecná geoekológia. Bratislava: Geo-grafika, 88 s. – Skriptá.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 668					
A	B	C	D	E	FX
5.24	12.72	20.66	23.95	35.18	2.25
Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Imrich Sládek, PhD., Mgr. Ján Šašak					
Dátum poslednej zmeny: 19.08.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GEO1/15	Názov predmetu: Geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Na úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky musí študent preukázať získané vedomosti zodpovedaním otázok, ktoré mu udelia členovia komisie.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Preukázanie prierezových vedomostí a ich komplexné vyhodnotenie z jednotlivých oblastí fyzickej, humánnej a regionálnej geografie absolvovaných počas štúdia. Študent ovláda teoretické poznatky a vedomosti z čiastkových disciplín fyzickej, humánnej geografie a dokáže ich syntetizovať. Dokáže používať geografické informačné systémy.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecná fyzická geografia – poznatky z geológie, geomorfológie, meteorológie a klimatológie, hydrológie a hydrogeografie, pedológie a pedogeografie, biogeografie a fyzickej geografie Slovenska. Všeobecná humánna geografia – poznatky z demogeografie, geografie priemyslu, dopravy, sídel, cestovného ruchu, poľnohospodárstva a lesného hospodárstva a humánej geografie Slovenska. Geoinformatika – poznatky z kartografie, planetárnej geografie, geografických informačných systémov a diaľkového prieskumu Zeme.	
Odporúčaná literatúra: PLESNÍK, P. 2004: Všeobecná biogeografia. UK, Bratislava, 425 s. MLÁDEK, J. 1992: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava, 232 s. TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. a kol. 2008: Ekonomická a sociálna geografia. Plzeň: Aleš Čeněk, 411 s. LAUKO, V., 2003: Fyzická geografia Slovenska I, PF UK Bratislava, 106 s. HOFIERKA, J. 2003: Geografické informační systémy a diaľkový prieskum Zeme. Vysokoškolské skriptá. Prešovská univerzita, Prešov. 106 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRÍŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky , Humánna geografia. Geografika, 300 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
16.13	22.58	29.03	20.97	11.29	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2016					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GAH/21	Názov predmetu: Geografia atmosféry a hydrosféry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenia: odovzdané a schválené zadania s celkovou váhou 30 % (z toho 50 % atmosféra a 50% hydrosféra). Prednášky: písomná skúška s úspešnosťou nad 50 % s váhou 70 % z celkového hodnotenia (každá časť predmetu s váhou 50 %).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa rozsiahle vedomosti o atmosfére a hydrosfére, o ich priestorovej diferenciacii, a tiež zákonitostiach formovania jednotlivých zložiek. Zručnosti: Študent sa oboznámi zo základnými metódami merania a vyhodnocovania jednotlivých parametrov. Kompetencie: Študent je schopný samostatne využívať základné spektrum metód a nástrojov na získavanie, analýzu, interpretáciu a prezentáciu javov prebiehajúcich v atmosfére a hydrosfére.	
Stručná osnova predmetu: Atmosféra: Prednášky: 1. Úvod do štúdia meteorológie a klimatológie (základné pojmy a definície, história meteorológie a klimatológie vo svete a na Slovensku, spôsoby získavania údajov o počasí a klíme) 2. Atmosféra (zloženie a vertikálne členenie atmosféry, teplotná a radiačná bilancia) 3. Meteorologické prvky (slnečné žiarenie, teplota vzduchu, voda v atmosfére – vlhkosť vzduchu, tlak vzduchu, prúdenie vzduchu – vietor) 4. Globálna cirkulácia atmosféry (tropická a mimotropická cirkulácia, vzduchové hmoty a atmosférické fronty) 5. Globálna klíma (klimatický systém Zeme, klimatické klasifikácie vo svete a na Slovensku) 6. Zmeny klímy (zmeny klímy v geologickej histórii Zeme, súčasná zmena klímy) Cvičenia: 1. – 2. Meteorologická sieť vybraného okresu SR – tvorba mapy zrážkomerných, klimatologických a fenologických staníc SHMÚ použitím GIS 3. – 4. Tvorba klimagramov pre vybrané meteorologické stanice v MS Excel 5. – 6. Klimatické klasifikácie – tvorba mapy klimatických oblastí a klimaticko-geografických typov použitím GIS Hydrosféra:	

1. Úvod do štúdia hydrológie, vedné odbory hydrológie a hydrogeografie, organizácia hydrologickej služby. Zásoby vody na Zemi, základné delenie povrchových a podzemných vôd.
2. Vody povrchové, vodné toky, povodia, hydrografia Slovenska. Vodný režim riek, vodné stavy a prietoky, ich meranie a štatistické vyhodnotenie. Podpovrhová voda, jej zdroje, dopĺňovanie, vodný režim. Typy podpovrchovej vody, pramene. Minerálne vody, ich vznik a klasifikácia.
3. Limnológia, tepelná bilancia jazier, ich význam v krajine. Umelé vodné nádrže, ich význam a problémy.
4. Základy oceánografie, fyzikálne a chem. vlastnosti morskej vody. Pohyby morskej vody. Prúdy, vlnenie, slapové javy.
5. Reliéf morského dna, charakteristiky jednotlivých častí svetového oceánu.
6. Význam vodstva pre ľudskú spoločnosť.

Odporúčaná literatúra:

- Balážovičová, L. 2015: Základy meteorológie a klimatológie pre geografov. Vysokoškolské skriptá. FPV UMB, Banská Bystrica, 148 s.
- Dub, O., 1957: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. SVTL, Bratislava.
- Kemel, M. 1996: Klimatologie, meteorologie, hydrologie, ČVUT Praha, 289 s.
- Polčák, N. 2009: Základy klimatológie pre geografov. Vysokoškolské skriptá. FPV UMB, Banská Bystrica, 116 s.
- Horník, S., a kol., 1986: Fyzická geografia II. SPN, Praha.
- Netopil R. a kol., 1986: Fyzická geografia I SPN Praha, 272 s.
- Trizna, M., 1996: Cvičenia z Hydrológie I. PF UK Bratislava.
- Trizna, M., 2004: Klimageografia a hydrogeografia. PF UK Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GCZ/07	Názov predmetu: Geografia cestovného ruchu a zahraničného obchodu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 51 b, maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh (6 zadaní) – minimálne 15 b., maximálne 30 b., skúška: test – minimálne 36 b., maximálne 70 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej - cvičenia (30 b.) a záverečnej - test (70 b.) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti geografie cestovného ruchu a zahraničného obchodu. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciaciu cestovného ruchu a zahraničného obchodu vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Geografia cestovného ruchu jej teoretické a metodologické otázky. Cestovný ruch ako hospodárske odvetvie. Cestovný ruch ako nástroj regionálnej politiky. Historické a súčasné trendy cestovného ruchu. Druhy a formy cestovného ruchu. Lokalizačné, realizačné a selektívne predpoklady cestovného ruchu. Kúpeľníctvo a kategorizácia kúpeľných miest. Regióny a oblasti cestovného ruchu európskych štátov. Teoreticko-metodologické otázky geografie obchodu. Význam zahraničného obchodu. Komoditná štruktúra a teritoriálne zameranie zahraničného obchodu. Najväčší svetový exportéri a importéri. Zóny voľného obchodu. Semináre: Vyhodnotenie lokalizačných a realizačných predpokladov CR vo vybranom regióne Slovenska a vybranej krajine. Analýza teritoriálnej štruktúry obchodu s vybranou komoditou. Analýza zahraničného obchodu vybranej krajiny.	
Odporúčaná literatúra: BOROVSKÝ, J. a kol., 2008: Cestovný ruch, trendy a perspektívy. Iura Edition, 280 s. GOELDNER, CH.R., BRENT RICHIE, J.R., 2014: Cestovní ruch - principy, příklady, trendy. Biz books, 545 s. HALÁS, M., 2000: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, s. 98-107. HALL, C.M. - PAGE, S.J. 2002: The geography of tourism and recreation, 2. edition, London and New York, 399 p.	

HAVRLANT, J., 2007: Geografie cestovního ruchu I. Základy geografie cestovního ruchu, Ostravská univerzita, 41 s.
 MARIOT, P., 1983: Geografia cestovného ruchu. Veda, Bratislava, 224 s.
 OTRUBOVÁ, E., 2003: Humánna geografia II (Geografia zahraničného obchodu, Geografia cestovného ruchu). Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice, 105 s.
 ŠTEPÁNEK, KOPAČKA, ŠÍP, 2001: Geografie cestovního ruchu, Vydalo Karolinum Praha, 228s.
 ĚNKA, J., ŠLACH, O., 2018: Rozmístění služeb v Česku. OU v Ostrave, 189 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
14.09	26.29	25.2	21.14	11.92	1.36

Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Martina Magdošková, doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2019

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GNAB/18	Názov predmetu: Geografia náboženstiev
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na začiatku semestra si dvojice študentov z ponúknutého zoznamu zvolia témy, ku ktorým si naštudujú literatúru a vypracujú prezentáciu, ktorá bude mať obsahovú formu eseje (nastolí otázky, poskytne rôzne pohľady na nich a na základe argumentácie zdôvodní pohľad autora). Táto časť tvorí 50 % celkového hodnotenia. Ďalších 10 % hodnotenia tvorí aktivita na cvičeniach v podobe vecného zapájania sa do diskusií, prezentovania názoru a argumentácie. V priebehu semestra prebehnú písomné previerky, ktorých výsledky budú tvoriť 40 % hodnotenia. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer oboch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 , resp. nedosiahne úroveň celkového hodnotenia aspoň 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Študenti rozumejú základným atribútom náboženstva, poznajú priestorové rozšírenie svetových náboženstiev s ohľadom na jeho historický vývoj, súčasnú dynamiku vybraných náboženstiev v rôznych regiónoch sveta i na Slovensku a sú schopní bližšie interpretovať vybrané náboženstvá s akcentom na ich vzťah s ostatnými zložkami geografickej sféry.	
Stručná osnova predmetu: Geografia náboženstiev je jednou z novších vedných disciplín modernej slovenskej (humánnej) geografie. Jej opodstatnenie je však nesporné. Náboženstvo je jav, ktorý významným spôsobom interaguje s ďalšími zložkami geografickej sféry. Je významným faktorom ovplyvňujúcim procesy demografické, hospodárske, bezpečnostno-politické, často sa však priamo či sprostredkovane odráža aj v zmenách fyzicko-geografických vlastností krajiny. Význam predmetu Geografia náboženstiev tak spočíva v pochopení vývoja a súčasného stavu religióznej štruktúry svetovej populácie i regionálnych populácií, spoznaní jednotlivých náboženstiev a ich paradigmatického pohľadu na svet, čo následne umožňuje pochopenie mnohých prebiehajúcich procesov a vznikajúcich javov v kontexte širších geografických súvislostí.	
Odporúčaná literatúra: PARK, C., 2004: Religion and geography. In Hinnells, J., ed: Routledge Companion to the Study of Religion. Routledge (London), 556 p.	

KOREC, P. 2009. Geografia náboženstva. 1. vyd. Bratislava (Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského), učebný text, 89 p.
 STUMP, R. W. 2008: The geography of religion: faith, place and space. Lanham (Rowman & Littlefield Publishers), 423 p.
 MATLOVIČ, R. 2001. Geografia relígií. Prešov (FHPV PU), 375 p.
 BUNČÁK, J. 2001: Religiozita na Slovensku a v európskom rámci. Sociológia, 33, 47 – 70.
 IRA, V. 1996: Etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva východného Slovenska a percepcia etnických a religióznych napätí. Geografický časopis, 48, 13 – 34.
 IŠTOK, R. MATLOVIČ, R. 1993: Vplyv náboženstva na politický systém v politicko-geografickom kontexte. Medzinárodné otázky, 2, 1-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
43.75	25.0	25.0	6.25	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GNB/21	Názov predmetu: Geografia náboženstiev
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na začiatku semestra budú študentom zadané témy referátov charakteru eseje, ku ktorým vypracujú a prednesú prezentáciu. Táto časť tvorí 40 % celkového hodnotenia. V priebehu semestra prebehnú písomné previerky, ktorých výsledky budú tvoriť tiež 40 % hodnotenia. Ďalších 20 % hodnotenia bude odzrkadľovať pripravenosť a aktivitu študenta na cvičeniach, najmä vecné zapájanie sa do diskusií na vopred avizované témy. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer troch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50, resp. nedosiahne úroveň celkového hodnotenia aspoň 50 %. Nevyhnutnou podmienkou udelenia celkového hodnotenia je aktívna účasť na cvičeniach s max. 2 absenciami.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti o objekte a predmete výskumu geografie náboženstiev, jej hlavných teoretických východiskách a metódach. Študent sa oboznámi s vybranými náboženstvami a nábožensko-filozofickými smermi a ich základnými vlastnosťami, najmä vo vzťahu k ostatným zložkám krajiny a spoločnosti. Študent rozumie základným atribútom náboženstva, pozná priestorové rozšírenie svetových náboženstiev s ohľadom na jeho historický vývoj, súčasnú dynamiku vybraných náboženstiev v rôznych regiónoch sveta i na Slovensku. Zručnosti: Študent je schopný kriticky uvažovať o náboženstvách v príčinných súvislostiach s geopolitickými, demografickými, sociálnymi či ekonomickými javmi. Je schopný samostatne aj v tíme pracovať s tematickými databázami, analyzovať ich a z analýzy vyvodzovať relevantné závery. Kompetencie: Študent je schopný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike geografie náboženstiev. Výsledky analýz dokáže správne interpretovať a prezentovať, dokáže identifikovať a rozlíšiť korelácie a kauzality geografických javov súvisiacich s náboženstvami. Študent je schopný moderovať odbornú diskusiu na vybrané geografické témy, resp. byť v rámci nej aktívnym a konštruktívne diskutujúcim účastníkom.	
Stručná osnova predmetu: Geografia náboženstiev je jednou z novších vedných disciplín modernej slovenskej (humánnej) geografie. Jej opodstatnenie je však nesporné. V rámci prednášok bude predstavená geografia náboženstiev ako veda, a vybrané náboženstvá ako priestorové javy, ktoré špecifickým a	

významným spôsobom interagujú s ďalšími zložkami geografickej sféry, pričom najväčší dôraz bude kladený na judaizmus, kresťanstvo, islam a hinduizmus.

Cvičenia: Cieľom cvičení je pomocou nadobudnutých vedomostí rozvíjať zručnosti v oblasti kritického myslenia, argumentácie a prezentačné zručnosti, a s nimi súvisiace kompetencie. Samotné vedomosti budú overené vo forme troch písomných previerok v priebehu semestra. V rámci samostatnej práce doma študenti vypracujú esej na vopred zadanú aktuálnu geograficko-náboženskú tému. K eseji pripraví prezentáciu, ktorú v rámci cvičení odprezentujú a spolu s ostatnými študentmi a vyučujúcim budú o téme diskutovať. Prácu s literatúrou a kritické hodnotenie informácií si študenti precvičia pomocou anonymizovaných článkov týkajúcich sa vybranej geograficko-náboženskej problematiky zo slovenských i zahraničných médií, ktoré si prečítajú a následne v rámci diskusie budú vyhodnocovať ich relevantnosť.

Odporúčaná literatúra:

PARK, C., 2004: Religion and geography. In Hinnells, J., ed: Routledge Companion to the Study of Religion. Routledge (London), 556 p.

KOREC, P. 2009. Geografia náboženstva. 1. vyd. Bratislava (Prírodovedecká fakulta Uni-verzity Komenského), učebný text, 89 p.

STUMP, R. W. 2008: The geography of religion: faith, place and space. Lanham (Rowman & Littlefield Publishers), 423 p.

MATLOVIČ, R. 2001. Geografia religii. Prešov (FHPV PU), 375 p.

BUNČÁK, J. 2001: Religiozita na Slovensku a v európskom rámci. Sociológia, 33, 47 – 70.

IRA, V. 1996: Etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva východného Slovenska a percepčia etnických a religióznych napätí. Geografický časopis, 48, 13 – 34.

IŠTOK, R. MATLOVIČ, R. 1993: Vplyv náboženstva na politický systém v politicko-geografickom kontexte. Medzinárodné otázky, 2, 1-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GOBY/21	Názov predmetu: Geografia obyvateľstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečnej skúšky. Podmienkou udelenia priebežného hodnotenia je min. 80 % aktívna účasť študenta na seminároch. Priebežná kontrola spočíva v úspešnom vyriešení 2 zadaných úloh s váhou na výslednom hodnotení 20 % (20 b.) a 2 testov s váhou na výslednom hodnotení 20 % (20 b.). Prednášky sa realizujú formou interaktívnych prezentácií s diskusiou a názorovej výmeny medzi vyučujúcim a študentmi. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E (min. 21 b.) a dosiahol minimálne 80 % aktívnu účasť na výučbe. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Ak študent získa v písomnej časti viac ako 51 % (t. j. viac ako 31 b.), môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absolvuje v ďalšom termíne. Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z hodnotenia priebežnej kontroly (max. 40 bodov) a skúšky (max. 60 bodov). Kredity sa udeľujú len študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E (51%). Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti o základnej dynamike a štruktúre (statike) obyvateľstva sveta i v jeho základných (rozvinutých i menej rozvinutých) regiónoch. Nadobudne prehľad o vývoji, aktuálnom stave rozmiestnenia populácie vo svete. Oboznámi sa s dynamickými procesmi ako prirodzený pohyb či migračný pohyb v regiónoch sveta. Taktiež o štruktúre obyvateľstva z hľadiska veku, pohlavia, rasy, religiozity, jazyka a národnosti. Súčasne študent sa oboznámi so základnými vedomosťami z oblasti teórie a metodológie demografickej analýzy. Zručnosti: Študent sa naučí vyhľadávať dôveryhodné demografické (štatistické) dáta z rôznych domácich i zahraničných portálov a naučí sa ich spracovávať. V rámci spracovávania dát sa naučí i geopriestorové demogeografické dáta analyzovať, vyhodnocovať i prezentovať. Spracovanie je v rôznych softvéroch, ako napr. MS Excel (tabuľky, grafy, štatistické analýzy) i GIS (mapy). Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti analyzovať demogeografické dáta z časového i priestorového aspektu, t. j. v rôznych obdobiach i priestorových jednotkách (obec, okres, štát, región, svet) a stanoviť súčasný, minulý i budúci vývoj populácie z oblasti dynamických či statických veličín demografie.	
Stručná osnova predmetu:	

Prednášky: Geografia obyvateľstva ako vedná disciplína; Populačné dáta; Vývoj a prognózy populácie sveta (populačný rast, dynamika vývoja); Rozmiestnenie obyvateľstva (sídlo, urbánna a rurálna distribúcia); Prírodný a mechanický pohyb obyvateľstva (pôrodnosť, plodnosť, úmrtnosť, bilancia prirodzeného pohybu, model demografického cyklu, vnútorná a zahraničná migrácia, mobilita obyv.); Štruktúra obyvateľstva podľa biologických (pohlavie, vek, rasa), kultúrnych (vzdelanie, národnosť, jazyk, náboženstvo), ekonomických znakov (zamestnanosť, nezamestnanosť, sociálny status); Starnutie populácie; Populačné politiky; Demografická prognostika a prognózovanie.

Cvičenia: Náplň cvičení počas semestra je orientovaná na riešenie úloh s cieľom precvičiť, resp. preukázať študované javy v rôznych regionálnych jednotkách Slovenska, Európy či celkovo vo svete. Na hodinách sa počítajú príklady z oblasti demografickej analýzy. Avizované testy sú na overenie zvládnutých zručností demografickej analýzy. Avizované zadania sa vypracovávajú po inštrukcii na seminári v domácom prostredí s použitím dostupných SW (MS Excel, Word, GIS) a vedomostí z prednášok vyučujúceho.

Odporúčaná literatúra:

BAČÍK, M. 2015: Základy demogeografie. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok. 230 s.
 BAŠOVSKÝ, O., MLÁDEK, J. 1989: Geografia obyvateľstva a sídel. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 221 s.

BLEHA, B., VAŇO, B., BAČÍK, V. (ed) 2014: Demografický atlas Slovenskej Republiky. Prírodovedecká fakulta UK Bratislava a Inštitút informatiky a štatistiky. Geografika, 163 s.

BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. 2010: Praktikum demogeografie a demografie 1. Geografika, Bratislava, 138 s.

BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. 2010: Praktikum demogeografie a demografie 2. Geografika, Bratislava, 82 s.

HALÁS, M., BRYCHTOVÁ, Š., FŇUKAL, M. 2013: Základy humánnej geografie 1: Geografie obyvateľstva a sídel. Univerzita Palackého v Olomovci, Přír. F. 101 s. Online verzia: <http://distgeo.upol.cz/uploads/vyuka/skripta-halas-akol-1.pdf>

KLUFOVÁ, R., POLÁKOVÁ, Z. 2010: Demografické metody a analýzy. Demografie české a slovenské populace. Praha: Wolter Kluwer ČR, 272 s. https://spu.fem.uniag.sk/cvicenia/ksov/polakova/Demograf_model/klufova_polakova_2.pdf

JURČOVÁ, D. 2005: Slovník demografických pojmov. Infostat, Bratislava, 72 s.

MLÁDEK, J. 1992: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava, 230 s.

MLÁDEK, J. a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168 s.

MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222 s.

NEWBOLD, K. B. 2017. Population geography: tools and issues. Rowman & Littlefield, 323 s.

ROUBÍČEK, V. 1997: Úvod do demografie. CODEX Bohemia. 352 s.

TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. a kol. 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň: Aleš Čeněk, 411 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Novotný, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/OBY2/18	Názov predmetu: Geografia obyvateľstva a sídel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Priebežná kontrola spočíva v min. 80 % aktívnej účasti študenta na výuke a úspešne riešenie zadaných úloh (10 zadaní) podľa pokynov vyučujúceho s podielom na výslednom hodnotení 40 bodov. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť výuky a úspešne nerieši zadané úlohy (minimálne 21 b.) nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Ak študent získa v písomnej časti viac ako 51 % (tj. Viac ako 31 b.), môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absolvuje v ďalšom termíne. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 40 bodov) a skúšky (max. 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa teoreticko - metodologický základ geografie obyvateľstva i sídel a základnú priestorovú diferenciaciu populácie i sídel vo svete podľa základných charakteristík.	
Stručná osnova predmetu: Geografia obyvateľstva ako vedná disciplína; Vývoj a prognózy populácie sveta; Rozmiestnenie obyvateľstva; Prírodný a mechanický pohyb obyvateľstva (natalita, mortalita, bilancia prírodného pohybu obyvateľstva, model demografického cyklu, migrácia obyvateľstva); Štruktúra obyvateľstva podľa biologických, kultúrnych, ekonomických znakov; Geografia sídiel ako vedná disciplína; Sídelný vývoj a sídelné systémy; Geografická poloha sídiel; Štruktúra sídiel podľa veľkosti, dynamiky rastu, morfológie; Geografia mesta (definícia mesta, vznik mesta, vývoj miest, funkcie miest); Hierarchia a spádovosť sídiel; Urbanizácia (základné pojmy, ukazovatele, aspekty, metódy skúmania); Rurálne sídelné systémy (rozptýlené a kompaktné vidiecke sídla a ich geografická interpretácia). Semináre Náplň seminárov počas semestra je orientovaný na riešenie úloh s cieľom precvičiť, resp. preukázať študované javy v rôznych regionálnych jednotkách Slovenska, Európy či svet.	
Odporúčaná literatúra: BAŠOVSKÝ, O., MLÁDEK, J. 1989: Geografia obyvateľstva a sídel. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 221.	

CHALUPA, P., TARABOVÁ, Z. 1990: Geografie obyvateľstva, demografie, geografie sídel. MU, Brno.

MATLOVIČ, R. 2001: Geografia relígií. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove. Prešov, 375.

MLÁDEK, J. 1992: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava, 230.

MLÁDEK, J. a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168.

MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222.

PAVLÍK, Z., RYCHTAŘÍKOVÁ, J., ŠUBRTOVÁ, A. 1986: Základy demografie. Academia Praha.

VOTRUBEC, C. 1980: Lidská sídla, jejich typy a rozmístění ve světě. Academia Praha.

SHORT, J. R. 1994: Lidská sídla. Velká geografická encyklopedie světa. Nakladatelský dům OP Praha

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 838

A	B	C	D	E	FX
8.71	14.2	21.84	22.91	28.76	3.58

Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.02.2018

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GPED/21	Názov predmetu: Geografia pedosféry a biosféry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenie: odovzdané a schválené zadania s celkovou váhou 30 % (z toho 50 % pedosféra a 50% biosféra). Prednášky: písomná skúška s úspešnosťou nad 50 % s váhou 70 % z celkového hodnotenia (každá časť predmetu s váhou 50 %).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosť: Absolvent získa rozsiahle vedomosti o pedosfére a biosfére o jej priestorovej diferenciacii a tiež zákonitosti formovania jej jednotlivých zložiek. Zručnosti: Oboznámi sa z základnými metódami meraní a vyhodnocovania jednotlivých parametrov v rámci pedosféry a biosféry. Kompetencie: Absolvent získa schopnosť samostatne identifikovať základne vlastnosti pôdneho krytu jeho priestorovú diferenciaciu. Zároveň bude absolvent schopný rozoznať základne druhové zloženie vegetačného krytu, ako i jeho priestorovú diferenciaciu.	
Stručná osnova predmetu: Pedosféra: Pedosféra ako súčasť FG sféry, predmet pedológie a pedogeografie, ich postavenie v systéme vied, literatúra. Zložky pôdy minerálne a organické, chemické zloženie pôdy zrnitostné frakcie, pôdne druhy. Štruktúra pôdy, vznik a typy humusu. Ílové minerály a ich podiel na tvorbe pôd. Humusovo - ílový sorpčný komplex pôdy. Pôdotvorné činitele. Základné pôdotvorné procesy a ich charakteristika. Pôdne typy, klasifikačné systémy (Fao – Unesco, morfogenetický klasifikačný systém). Pôdy terestrické, hydromorfné pôdy, pôdy Zeme Zákonitosti teritoriálnej diferenciacie pôdneho krytu zonalita. Pôdno-geografická regionalizácia SR Biosféra: Vývoj a dejiny biogeografie, jej postavenie v systéme vied. Geobiosféra, jej vznik a historický vývoj. Taxonomické jednotky používané pri klasifikácii organického sveta. Ekologické faktory a podmienky životného prostredia. Rošírenie organizmov na Zemi, areály a lokality. Floristické oblasti Zeme. Oblasť holoarktická. Floristické oblasti Zeme. Oblasť paleotropická. Floristické oblasti Zeme. Oblasť neotropická, kapská, austrálska a antarktická. Fytogeografické členenie Slovenska. Rastlinné spoločenstvá Slovenska. Faunistické oblasti Zeme, Arktogea. Faunistické oblasti Zeme, Paleogea, Neogea a Notogea. Zoogeografické členenie Slovenska.	

Obsah cvičení:

- základy konštrukcie mapy pôdnych typov
- základy konštrukcie mapy pôdnych druhov
- práca s informáciami na stránke VUPOP
- práca v teréne – ukážky pôdnych profilov
- základná systematika rastlín
- základná systematika živočíchov
- používanie a práca s biogeografickými a geobotanickými mapami
- určovanie rastlín a živočíchov podľa atlasov a herbárov, práca s kľúčom na určovanie rastlín
- terénna exkurzia, poznávanie rastlinných a živočíšnych spoločenstiev, prírodné krajinné typy
- spracovanie a prezentovanie seminárnej práce z vybraného biómu

Odporúčaná literatúra:

- REHÁK, Š., JANSKÝ, L., NOVÁKOVÁ, K. 2006: Fyzikálne procesy v pôde. UK Bratislava, s. 112.
- NEMEČEK, J., SMOLÍKOVÁ, L., KUTÍLEK, M., 1990: Pedologie a paleopedologie. Akademia Praha, 546 s.
- BIELEK, P., ŠURINA, B., ILAVSKÁ, B., VILČEK, J. 1998: Naše pôdy. VÚPÚ Bratislava, 80 s.
- BUCHAR, J. 1983: Zoogeografie. Státní pedagogické nakladatelství Praha. 199 s.
- FUTÁK, J. 1966: Fytogeografické členenie Slovenska. – In: Futák J. (ed.), Flóra Slovenska I, Vydavateľstvo SAV, Bratislava. 535 – 538.
- HENDRYCH, R. 1983: Fytogeografie. Státní pedagogické nakladatelství Praha, 220 s
- Geobotanická mapa Slovenska 1:200 000.
- MÁJOVSKÝ, J., KREJČA, J. 1968: Kľúč na určovanie najčastejšie sa vyskytujúcich rastlín. S.349
- PLESNÍK, P. 2004: Všeobecná biogeografia. UK, Bratislava, 425 s.
- LOMOLINO, M., BRETT, R., BROWN, J., 2005: Biogeography. USA, 877 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.04.2021**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GPL/13	Názov predmetu: Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 51 b, maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie úloh – minimálne 16 b., maximálne 30 b., Skúška: test alebo ústna skúška podľa vývoja situácie – minimálne 35 b., maximálne 70 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30 b.) a záverečnej (70 b.) časti. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti geografie poľnohospodárstva lesného hospodárstva. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciaciu poľnohospodárstva lesného hospodárstva vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Základné metodologické problémy geografie poľnohospodárstva. Základná odvetvová charakteristika pôdohospodárstva. Lokalizačné faktory pre geografické rozmiestnenie pôdohospodárstva. Geografické rozloženie pôdohospodárskych aktivít. Formovanie sa pôdohospodárskych aktivít v krajine – poľnohospodárstvo. Historicko-geografické aspekty vývoja poľnohospodárstva, lesného hospodárstva a vodného hospodárstva. Typy pôdohospodárskych aktivít v krajine. Land Use, Land Cover. Oceňovanie pôdy. Typológia a regionalizácia pôdohospodárstva. Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo sveta. Semináre: Charakteristika lokalizačných podmienok pre rozvoj poľnohospodárstva vo vybranom území. Analýza poľnohospodárskeho pôdneho fondu vo vybranom území. Analýza obchodu s agroproduktami vo svete.	
Odporúčaná literatúra: FALKOWSKI, J., KOSTROWICKI, J., 2001: Geografia rolnictwa świata. PWN, Warszawa, 516 p. IVANIČKA, K., 1983: Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. Bratislava, SPN, 449 s. MLÁDEK, J. a kol., 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Bratislava, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského. 187 s.	

NÉMETHOVÁ, J 2019: Učebné texty z geografie poľnohospodárstva, rybného a lesného hospodárstva. UKF Nitra, 101 s.
SPIŠIAK, P., 2005: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava. 140 s.
TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociálna geografie, Plzeň, 2008, 411 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
20.21	30.85	28.72	10.64	7.45	2.13

Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Martina Magdošková, doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GPOL/21	Názov predmetu: Geografia poľnohospodárstva a priemyslu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti se-mestra so skúškou. Cvičenia: účasť na cvičení – povolené sú maximálne 2 absencie, pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaných úloh (3 úlohy), ktoré budú bodovo ohodnotené. Spolu za cvičenia môžu študenti získať maximálne 30 b. a minimálne 16 b. V prípade ak získa študent na cvičeniach 15 b. a menej nebude pripustený ku skúške. Skúška: záverečná písomka – maximálne 70 b., minimálne 36 b. Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky: A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti sa dôkladne oboznámia so základnými princípmi rozmiestnenia poľnohospodárskych, lesohospodárskych a priemyselných aktivít v krajine. Získajú informácie o meniacom sa význame týchto základných odvetví hospodárstva a príčinách týchto zmien. Budú poznať základné trendy vývoja poľnohospodárstva, základné typy poľnohospodárstva vo svete a súčasné tendencie vývoja priemyslu vo svete a v SR. Tak-tiež získajú poznatky o odvetvovej a priestorovej štruktúre poľnohospodárstva a priemyslu vo svete. Zručnosti: Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať základné princípy, zákonitosti umiestnenia rôznych poľnohospodárskych aktivít a priemyselných odvetví v priestore. Dokáže využívať najpoužívanejšie metódy typické pre geografiu poľnohospodárstva a priemyslu na vyhodnotenie základných ukazovateľov vývoja týchto odvetví, ich rozmiestnenia v priestore. Kompetencie: Študent je schopný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike geografie poľnohospodárstva a priemyslu. Dokáže interpretovať výsledky spracovaných analýz a na ich základe vytvárať syntézu získaných poznatkov. Študent je na základe analýzy vhodných podkladov schopný identifikovať vhodné lokality pre umiestnenie vybranej ekonomickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Geografické rozloženie pôdohospodárskych aktivít v krajine. Historicko-geografické aspekty vývoja poľnohospodárstva, lesného hospodárstva a vodného hospodárstva. Land Use, Land Cover.	

Rastlinná a živočíšna výroba sveta. Multifunkčné poľnohospodárstvo. Ekologické a konvenčné poľnohospodárstvo. Poľnohospodárstvo a životné prostredie.
 Základné funkcie lesa. Geografické rozloženie hospodárskych lesných ekosystémov na Zemi.
 Postavenie a úlohy priemyslu v krajine. Vývoj priemyslu vo svete s dôrazom na etapu Priemysel 4.0.
 Transformácia priemyslu v krajinách strednej a východnej Európy po ro-ku 1989. Charakteristika vybraných priemyselných odvetví vo svete. Hospodárske krízy a ich dopady na poľnohospodárstvo a priemysel. Priemysel a životne prostredie.
 Cvičenia: Študenti budú vypracovávať úlohy so zameraním na precvičenie vybraných me-tód bežne používaných v geografii poľnohospodárstva a priemyslu na hodnotenie vý-znamu ale aj priestorového rozmiestnenia týchto hospodárskych odvetví v krajine. Úlohy budú vypracovávať s použitím nástrojov GIS.

Odporúčaná literatúra:

- FALKOWSKI, J., KOSTROWICKI, J., 2001: Geografia rolnictwa świata. PWN, War-szawa, 516 p.
 IVANIČKA, K., 1983: Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. Brati-slava, SPN, 449 s.
 KNOX, P., L., et al. 2016: Human geography. Places and regions in Global Context. Pear-son International Edition., 513 p.
 KOREC, P. 1994: Humánna geografia 1. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, 120 s.
 MLÁDEK, J. a kol., 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Bratislava, Prírodo-vedecká fakulta, Univerzita Komenského. 187 s.
 NÉMETHOVÁ, J. 2019: Učebné texty z geografie poľnohospodárstva, rybného a lesného hospodárstva. UKF Nitra, 101 s.
 POPJAKOVÁ, D., MINTÁLOVÁ, T. 2019: Priemysel 4.0, čo mu predchádzalo a čo ho charakterizuje – geografické súvislosti. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 63 (2), 173-192.
 SPIŠIAK, P., 2005: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Príro-dovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava. 140 s.
 TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GPD1/15	Názov predmetu: Geografia priemyslu a dopravy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 51 b, maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie úloh – minimálne 16 b., maximálne 30 b., skúška: test alebo ústna skúška podľa aktuálneho vývoja situácie s dištančnou výučbou – minimálne 36 b., maximálne 70 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej - cvičenia (30 b.) a záverečnej - test (70 b.). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti geografie priemyslu a dopravy. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciaciu priemyslu a dopravy vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie a úlohy priemyslu v krajine. Geografia priemyslu, jej charakteristické črty a geografické metódy hodnotenia priemyslu. Lokalizačné faktory a teórie priemyslu. Transformácia priemyslu v krajinách strednej a východnej Európy po roku 1989. Formovanie priemyselných parkov ako nového prvku regionálnej štruktúry krajiny. Priemysel a životné prostredie, globálne tendencie vývoja a problémy svetového hospodárstva. Základné črty dopravy, vznik a vývoj dopravy. Základné druhy dopravy a vybrané pojmy geografie dopravy. Lokalizácia dopravných ciest a zariadení. Modely vývoja dopravných sietí a typológia útvarov dopravných sietí. Metódy hodnotenia umiestnenia dopravných ciest. Tendencie vývoja dopravy, doprava a ŽP.	
Odporúčaná literatúra: KNOX, P., L., et al. 2010: Human geography. Places and regions in Global Context. pearson International Edition., 513 p. KOREC, P. 1994: Humánna geografia 1. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, 120 s. MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy II. ZČU Plzeň, 56 s. MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy III. ZČU Plzeň, 43 s. POPJAKOVÁ, D., 1997: Základné kapitoly z geografie priemyslu, Prešov: PU, 144 s. TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 269					
A	B	C	D	E	FX
13.75	17.1	24.16	27.88	15.24	1.86
Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Loránt Pregi, prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GST/21	Názov predmetu: Geografia služieb a turizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti se-mestra so skúškou. Cvičenia: účasť na cvičení – povolené sú maximálne 2 absencie, pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaných úloh (3 úlohy), ktoré budú bodovo ohodnotené. Spolu za cvičenia môžu študenti získať maximálne 30 b. a minimálne 16 b. V prípade ak získa študent na cvičeniach 15 b. a menej nebude pripustený ku skúške. Skúška: záverečná písomka – maximálne 70 b., minimálne 36 b. Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky: A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti získajú ucelený pohľad na vývoj hospodárskych odvetví služieb a cestovného ruchu v postindustriálnom období. Oboznámia sa s rastúcim významom a priestorovou diferenciáciou vybraných služieb a cestovného ruchu vo svete. Získajú vedomosti o základných metódach používaných na vyhodnocovanie údajov z oblasti služieb a turizmu a aj ich interpretácie. Zručnosti: Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať základné princípy a zákonitosti umiestnenia vybraných typov služieb a foriem cestovného ruchu v priestore. Dokáže používať špeciálne metódy používané na hodnotenie výkonnosti odvetvia služieb a cestovného ruchu, ich analýzu a vytváranie zovšeobecnení. Kompetencie: Študent je schopný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike geografie služieb a turizmu. Dokáže interpretovať výsledky spracovaných analýz a na ich základe vytvárať syntézu získaných poznatkov. Študent na základe získaných vedomostí má schopnosť vytvárať návrhy pre optimálne umiestnenie nevýrobných aktivít v priestore.	
Stručná osnova predmetu: Úvodom do problematiky je rozdelenie nevýrobnej sféry na terciérnu a kvartérnu sféru a zachytenie základných kritérií a dôvodov tejto klasifikácie. Pozícia a podiel terciéru a kvartéru vo svetovom hospodárstve. Funkcia a význam nevýrobnej sféry, lokalizačné činitele, priestorová diferenciacia, stupeň koncentrácie, resp. diverzifikácie jednotlivých odvetví služieb, porovnanie stavu odvetvia v SR a vo svete. Globálne koncepcie terciéru a kvartéru. Geografická charakteristika najvýznamnejších verejných a komerčných služieb vo svete. Kreatívne odvetvia vo svete a	

na Slovensku. Vybrané témy z geografie obchodu: potravinové púšte v mestách a na vidieku, lokalizačné faktory budovania ná-kupných centier.

Cestovný ruch ako hospodárske odvetvie. Výkony a štatistické sledovanie výkonov cestovného ruchu vo svete a na Slovensku. Vybrané formy cestovného ruchu vo svete a na Slovensku: kúpeľníctvo, vidiecky cestovný ruch, kongresový cestovný ruch, druhé bývanie. Cestovný ruch a životné prostredie – negatívne dopady masového cestovného ruchu vo svete. Analýza správania sa účastníkov cestovného ruchu. Marketing v cestovnom ruchu. Plánovanie, rozvoj a sociálne aspekty cestovného ruchu.

Cvičenia: Študenti budú vypracovávať úlohy so zameraním na precvičenie vybraných metód bežne používaných v geografii služieb a cestovného ruchu na hodnotenie významu ale aj priestorového rozmiestnenia týchto hospodárskych odvetví v krajine. Úlohy budú spracovávať s využitím nástrojov GIS.

Odporúčaná literatúra:

BOROVSKÝ, J. a kol., 2008: Cestovný ruch, trendy a perspektívy. Iura Edition, 280 s.

ČUKA, P., 2004: Stručný prehľad problematiky geografie nevýrobnej sféry, UMB Banská Bystrica, 57 s.

GOELDNER, CH.R., BRENT RICHIE, J.R., 2014: Cestovní ruch - principy, příklady, trendy. Biz books, 545 s.

HALÁS, M., 2000: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, s. 98-107.

HALL, C.M. - PAGE, S.J. 2002: The geography of tourism and recreation, 2. edition, London and New York, 399 p.

HAVRLANT, J., 2007: Geografie cestovního ruchu I. Základy geografie cestovního ruchu, Ostravská univerzita, 41 s.

KRIŽAN, F., et al. eds. 2017: Maloobchod a špecifiká časovo-priestorového správania spotrebiteľov. UK Bratislava. 285 s.

MARIOT, P., 1983: Geografia cestovného ruchu. Veda, Bratislava, 224 s.

MICHALOVÁ, V., ŠUTEROVÁ, V., 1999: Služby a cestovný ruch (I. časť: Služby), Bratislava, SPRINT vŕa, 249 s.

OTRUBOVÁ, E., 2003: Humánna geografia II (Geografia zahraničného obchodu, Geografia cestovného ruchu). Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice, 105 s.

ŠTEPÁNEK, KOPAČKA, ŠÍP, 2001: Geografie cestovního ruchu, Vydalo Karolinum Praha, 228s.

SZCZYRBA, Z., 2006: Geografie obchodu - se zaměřením na současné trendy v maloobchodě, PF Univerzita Palackého v Olomouci, 90 s.

TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň, 2008, 411 s.

ŽENKA, J, ŠLACH, O., 2018: Rozmístění služeb v Česku. OU v Ostrave, 189 s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GCR/12	Názov predmetu: Geografia Českej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenia: účasť na cvičeniach. Cvičenia sa budú realizovať formou 3 dňovej exkurzie v Českej republike. Vypracovanie prezentácie na vybranú tému. Záverečný test zložený z dvoch častí: FG a HG charakteristiky Českej republiky.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s jednotlivými fyzickogeografickými zložkami krajiny v Českej republike (geológia, reliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo) a zároveň so základnými humánogeografickými charakteristikami s aplikáciou na jednotlivé regióny Českej republiky s poukázaním na problémové regióny.	
Stručná osnova predmetu: Úvod, poloha, základné FG črty ČR. Geologická stavba Českej republiky, základné jednotky v zmysle najnovšej koncepcie. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Klimatické pomery, hydrografia Českej republiky, podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia. Ochrana prírody a krajiny, typy súčasnej krajiny. Podmienky osídlenia Českej republiky a jej historický vývoj. Národnostná, lingvistická a religijná štruktúra. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárske odvetvia – ťažba a spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, priemysel doprava, školstvo, turistika a cestovný ruch Českej republiky.	
Odporúčaná literatúra: KLOMINSKÝ, J., 1994: Geologický atlas České republiky, Stratigrafie, ČGÚ, Praha Kol. autorov, 1968: Československá vlastivěda díl I-Příroda, Orbis, Praha MIŠTERA, L. a kol., 1985: Geografie ČSSR, SPN, Praha ŘEHOŘOVÁ, P. 2010: Geografie České republiky. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2010. ISBN 978-80-7372-633-1. POSTRÁNECKÝ, J. 2010: Regionální politika a regionální rozvoj v České republice. In Urbanismus a územní rozvoj, roč. XIII, č. 5/2010. URL < http://www.uur.cz/images/5-publikacni-cinnost-aknihovna/casopis/2010/2010-05/03_regionalni.pdf > [cit. 19. 12. 2011] SVOBODOVÁ, H., HOFMANN, E., VĚŽNÍK, A.: 2013: Vybrané kapitoly ze socioekonomické geografie České republiky. MU v Brně, 163 s.	

TOUŠEK, Václav, Irena SMOLOVÁ, Miloš FŇUKAL, Martin JUREK a Pavel KLAPKA. Česká republika: portréty krajů. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2005. 136 s.
VYSTOUPIL, J, ŠAUER, M. 2011: Geografie cestovního ruchu České republiky. Vydavatelství A. Čeněk. 318 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 284

A	B	C	D	E	FX
52.46	31.34	13.73	2.46	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GCR1/21	Názov predmetu: Geografia Českej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou. Cvičenie: Na začiatku semestra budú študentom zadané témy referátov charakteru eseje, ku ktorým vypracujú a prednesú prezentáciu (hodnotenie minimálne 16 b., maximálne 30 b.). Účasť na cvičeniach – povolené sú maximálne 2 absencie. V prípade ak získa študent na cvičeniach 15 b. a menej nebude pripustený ku skúške. Skúška: záverečná písomka (minimálne 36 b., maximálne 70 b.) Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky: A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti budú oboznámení s jednotlivými fyzickogeografickými zložkami krajiny (geológia, reliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo) a humánogeografickými (poľnohospodárstvo, ťažba, priemysel, odvetvia terciérneho a kvartérneho sektora) charakteristikami Českej republiky s aplikáciou na jednotlivé re-gióny a poukázaním na najviac prosperujúce aj periférne regióny. Zručnosti: Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať roz-miestnenie hlavných FG prvkov v rámci Českej republiky a ich vplyv na základné pri-ncípy a zákonitosti rozmiestnenia obyvateľstva, sídiel a hospodárskych odvetví v Českej republike. Dokáže používať základné metódy používané v geografii na vyhodnotenie základných demografických a ekonomických ukazovateľov dostupných za Českú repub-liku. Kompetencie: Študent je schopný viesť samostatnú odbornú prácu. Dokáže aplikovať geo-grafické metódy, s ktorými sa oboznámil počas štúdia na vyhodnotenie rozmiestnenia a rozvoja vybraných FG a HG javov na konkrétnom území v rámci Českej republiky. Študent je na základe vhodných podkladov schopný vypracovať analýzu súčasného stavu a taktiež prognózy budúceho vývoja vybraných demografických a ekonomických ukazo-vateľov za Českú republiku.	
Stručná osnova predmetu: Poloha, základné fyzickogeografické črty ČR. Geologická stavba Českej republiky, zá-kladné jednotky v zmysle najnovšej koncepcie. Geomorfologické pomery a vývoj relié-fu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Klimatické pomery, hydrografia Českej republiky,	

podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytoгеография a зоогеография. Ochrana prírody a krajiny, typy súčasnej krajiny.

Podmienky osídlenia Českej republiky a jej historický vývoj. Demografická statika a dynamika ČR. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie ČR a jeho historický vývoj. Hospodárstvo Českej republiky – vývoj a súčasný stav – ťažba a spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, priemysel, doprava, cestovný ruch, vnútorný a zahraničný obchod, školstvo, zdravotníctvo, bankovníctvo, IT sektor v Českej republike.

Cvičenia: Ich úlohou bude na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjať zručnosti v oblasti kritického myslenia, argumentácie a prezentačné zručnosti, a s nimi súvisiace kompetencie. Študenti tieto zručnosti nadobudnú prostredníctvom vypracovania semi-nárnej práce na aktuálnu tému z fyzickej a humánnej географии Českej republiky a jej prezentácie pred vyučujúcim a spolužiakmi. Po prezentácii seminárnej práce prebehne diskusia, ktorá je dôležitá z pohľadu rozvoja argumentácie, prezentácie vlastných názorov a rozvoja komunikačných schopností s použitím odbornej terminológie.

Odporúčaná literatúra:

KLOMINSKÝ, J., 1994: Geologický atlas České republiky, Stratigrafie, ČGÚ, Praha

Kol. autorov, 1968: Československá vlastivěda díl I-Příroda, Orbis, Praha

MIŠTERA, L. a kol., 1985: Geografie ČSSR, SPN, Praha

ŘEHOŘOVÁ, P. 2010: Geografie České republiky. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2010.

POSTRÁNECKÝ, J. 2010: Regionální politika a regionální rozvoj v České republice. In Urbanismus a územní rozvoj, roč. XIII, č. 5/2010. URL <http://www.uur.cz/images/5-publikacni-cinnost-aknihovna/casopis/2010/2010-05/03_regionalni.pdf>

SVOBODOVÁ, H., HOFMANN, E., VĚŽNÍK, A.: 2013: Vybrané kapitoly ze socioekonomické географии České republiky. MU v Brně, 163 s.

TOUŠEK, V., SMOLOVÁ, I., FŇUKAL, M., JUREK, M. a KLAPKA, P. 2005. Česká republika: portréty krajů. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2005. 136 s.

VYSTOUPIL, J., ŠAUER, M. 2011: Geografie cestovního ruchu České republiky. Vydavatelství A. Čeněk. 318 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GIS/15	Názov predmetu: Geografické informačné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach a priebežná kontrola, čo zahŕňa: 1 písomný test v polovici semestra, 1 písomný test na konci semestra, 1 semestrálna práca vypracovaná na základe zadania a zručností získavaných v priebehu cvičení, 1 písomná skúška v skúškovou období. Obsah priebežného hodnotenia je zameraný na praktické zručnosti a výpočty v rámci GIS a DPZ. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole (2 testy, 1 semestrálna práca) získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E (min. 50 bodov zo 100). Obsah záverečnej skúšky je zameraný na teoretické a metodické aspekty GIS a DPZ. Výsledné hodnotenie predmetu je aritmetickým priemerom hodnotenia 2 testov, 1 semestrálnej práce a 1 záverečnej skúšky, každý z elementov má váhu 0,25 (spolu 1). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotu minimálne 50 a viac zo 100 bodov. Pre hodnotenie priebežnej kontroly aj záverečnej skúšky platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané vedomosti o teoretických a praktických aspektoch geoinformatiky, geografických informačných systémov a diaľkového prieskumu Zeme, najmä zberu, tvorby a spracovania geografických údajov, ich priestorovej analýzy a tvorby mapových výstupov z nich.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na tieto témy: geoinformatika ako vedná disciplína, zložky geografického informačného systému, digitálna reprezentácia krajiny, rastrový a vektorový údajový model, zber údajov pre GIS, súradnicové systémy v GIS-e, priestorové databázy, základy priestorových analýz, digitálne modelovanie reliéfu, získavanie a spracovanie údajov diaľkového prieskumu Zeme, vizualizácia a kartografická prezentácia, GIS v praxi. Cvičenia sú zamerané na nasledovné: zber geografických údajov (skenovanie máp, zber pomocou GPS, tvorba údajových vrstiev z tabuľkových a textových zdrojov), georeferencovanie, editácia údajov, kartografické transformácie, prepojenie externých databáz a dopytovanie na ne, geoprocessing, databázové výpočty, tvorba mapových výstupov.	
Odporúčaná literatúra:	

<p>HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. (2014): Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika), 194 p. http://geo.ics.upjs.sk/index.php/study/ucebnice-skripta-studijne-materialy</p> <p>LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. (2011): Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons. 3rd Edition.</p> <p>HLÁSNY, T. (2007): Geografické informačné systémy – priestorové analýzy, ZEPHYROS Zvolen. 160 p.</p> <p>TUČEK, J. (1998): Geografické informačné systémy, princípy a prax, Praha, Computer Press.</p> <p>ŽELEZNÝ, M. (2012): Dálkový průzkum Zěme (skriptá), Západočeská univerzita v Plzni, Katedra kybernetiky. 93 s. URL: http://www.kky.zcu.cz/uploads/courses/dpz/DPZ-prednasky.pdf</p> <p>CANADIAN CENTRE FOR REMOTE SENSING (2012): Fundamentals of Remote Sensing (učebný text v angličtine, in English), 256 s. URL: http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geography-boundary/remote-sensing/fundamentals/1430.</p>						
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český alebo anglický</p>						
<p>Poznámky:</p>						
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 344</p>						
A	B	C	D	E	FX	
29.65	25.0	25.58	13.37	6.4	0.0	
<p>Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., Mgr. Michaela Nováková</p>						
<p>Dátum poslednej zmeny: 16.09.2017</p>						
<p>Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.</p>						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/GEX1/07		Názov predmetu: Geologická exkurzia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, vytvorenie zbierky hornín a minerálov z navštívených lokalít, vytvorenie krátkeho, pútavého šotu s geologickou tematikou na jednotlivých navštívených lokalitách.					
Výsledky vzdelávania: Overenie a doplnenie teoretických poznatkov z geológie v praxi, rozvoj praktických zručností získaných počas cvičení priamo v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Návšteva jednotlivých geologických lokalít v základných tektonických jednotkách Západných Karpát - flyšovom, bradlovom pásme, v centrálnych Západných Karpatoch – zameraná na poznávanie hornín, geologických štruktúr a dokumentáciu odkryvov. Počas exkurzie sa navštívia niektoré lokality ťažby najmä nerudných nerastných surovín na Slovensku a študenti sa oboznámia s problematikou ich ťažby, spracovania a ich využitia.					
Odporúčaná literatúra: Regionálne geologické mapy Slovenska (1:50 000) + Vysvetlivky. ŽEC, B. et al., 2005: Exkurzný sprievodca ku kongresu Slovenskej geologickej spoločnosti Zemplínska šírava - Medvedia hora. CompuGraph, Košice, 138s. BIELY, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska, 1 : 500 000. MŽP SR, ŠGÚDŠ, Bratislava. COE, A. L. (ed.) et al., 2010: Geological Field techniques. Wiley-Blackwell, UK, 323 pp.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 436					
A	B	C	D	E	FX
80.5	14.68	2.98	0.0	0.0	1.83
Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.08.2020					

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GEX2/21	Názov predmetu: Geologická exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť spojená s prezentáciou geologických fenoménov vybranej lokality a vytvorením krátkeho šotu - úlohou študentov (samostatná práca) bude počas exkurzie vytvoriť krátky, výstižný a pútavý šot s geologickou tematikou na jednotlivých navštívených lokalitách. Študenti vytvoria skupiny (max. 5 členov). Každá skupina si vyberie lokalitu (zoznam plánovaných lokalít bude zverejnený pred exkurziou), na kt. pripraví krátke video (2-3 min.) o geografickej pozícii, geomorfologických pomeroch, geologických (a iných prírodných), či turistických zaujímavostiach, horninovom zložení, skamenelinách a pod. Pripravený šot (60 %) a zbierka hornín a minerálov vytvorená z navštívených lokalít (40 %) bude súčasťou hodnotenia predmetu. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne aspoň 51 % z celku a zúčastní sa celej exkurzie.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa lepšiu predstavu o geopriestorovom rozložení geologických štruktúr a geologických fenoménov v teréne. Zručnosti: Študent rozpoznáva základné genetické typy hornín a minerálov priamo v teréne, je schopný pracovať s geologickým kladivom, kompasom a zdokumentovať geologický odkryv. Kompetencie: Študent dokáže identifikovať základné geologické štruktúry v horninovom odkryve, aplikovať a rozvíjať teoretické poznatky v teréne, zhodnotiť a posúdiť základné geologické procesy v teréne.	
Stručná osnova predmetu: Návšteva jednotlivých geologických lokalít v základných tektonických jednotkách Západných Karpát - flyšovom, bradlovom pásme, v centrálnych Západných Karpatoch – zameraná na poznávanie hornín, identifikáciu geologických štruktúr a dokumentáciu odkryvov v teréne. Počas exkurzie sa navštívia niektoré lokality ťažby najmä nerudných nerastných surovín na Slovensku a študenti sa oboznámia s problematikou ich ťažby, spracovania a ich využitia.	
Odporúčaná literatúra: Regionálne geologické mapy Slovenska (1:50 000) + Vysvetlivky. ŽEC, B. et al., 2005: Exkurzný sprievodca ku kongresu Slovenskej geologickej spoločnosti Zemplínska šírava - Medvedia hora. CompuGraph, Košice, 138s. BIELY, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska, 1 : 500 000. MŽP SR, ŠGÚDŠ, Bratislava. MIŠÍK, M., 1976: Geologické exkurzie po Slovensku. SPN, Bratislava, 359 s.	

COE, A. L. (ed.) et al., 2010: Geological Field techniques. Wiley-Blackwell, UK, 323 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GMAP/13	Názov predmetu: Geomorfologické mapovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu pozostáva z ohodnotenia jednej hlavnej semestrálnej úlohy – geomorfologickej mapy (50 b), 1 priebežnej úlohy (25 b) a napísanej eseje (25 b), pričom súčet všetkých bodov za dané úlohy je 100 b. Študent musí získať z každého zadania aspoň polovicu bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent zozbierať aspoň 51 b.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu má študent vedieť samostatne aplikovať získané poznatky do praxe a zvládnuť geomorfologicky zmapovať územie pričom výstupom má byť kvalitná geomorfologická mapa s vysvetlivkami. Na predmete taktiež bude diskutovať o možnostiach a využití geomorfologického mapovania, porovnávať a analyzovať rôznorodé druhy geomorfologických máp rôznej mierky, typu reliéfu a krajiny vzniku. Grafické výstupy predmetu budú vytvorené v prostredí GIS.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa venuje problematike geomorfologického mapovania, geomorfologickej mape a jej významu. Zaoberá sa históriou geomorfologického mapovania, mapových diel v slovenskej a zahraničnej odbornej literatúre, teórii a praxi terénneho výskumu a tvorby máp, zostavovaniu vysvetliviek ku geomorfologickej mape pre rôzne typy reliéfu. Okrem toho za pomoci grafických nástrojov softvérov pracujeme s morfometrickou a morfografickou charakteristikou reliéfu, morfogenetickou a morfodynamickou interpretáciou geomorfologickej mapy. Okrem uvedeného teoretického základu je súčasťou cvičení aj praktické mapovanie reliéfu v teréne do mierky 1:10 000 v blízkom okolí Košíc, ktorého výsledkom je geomorfologická mapa, ktorá je semestrálnym výstupom s hodnotením.	
Odporúčaná literatúra: DEMEK, J. (edit.), 1972: Manual of detailed geomorphological mapping. Academia, Brno, 344 s. MINÁR, J., 1995: Niektoré teoreticko-metodologické problémy geomorfológie vo väzbe na tvorbu komplexných geomorfologických máp. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, Geographica Nr. 36, Bratislava, 7-125. SMITH, M., PARON P., GRIFFITHS, J., 2011: Geomorphological mapping – methods and applications. School of Geography, Geology and the Environment, Kingston University, UK. 610 s.	

<p>URBÁNEK, J., 1997: Geomorfologická mapa: niektoré problémy geomorfologického mapovania na Slovensku. Geografický časopis, 49, 3-4, 175-186.</p> <p>ZAŤKO, M. et al. 1986: Obecná geomorfologická mapa a jej legenda. In: Cvičenia z fyzickej geografie. Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Bratislava. 43-53.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10</p>					
A	B	C	D	E	FX
90.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD.</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 27.08.2020</p>					
<p>Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GMP/21	Názov predmetu: Geomorfologické mapovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu pozostáva z ohodnotenia jednej hlavnej semestrálnej úlohy – samostatne vytvorenej geomorfologickej mapy (50 b), jednej priebežnej úlohy (25 b) a napísanej eseje (25 b), pričom súčet všetkých bodov za dané úlohy je 100 b. Študent musí získať z každého zadania aspoň polovicu bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať aspoň 51 b.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • spoznať možnosti a využitie geomorfologického mapovania, • získanie teoretických poznatkov informácií z práce s prístrojovým vybavením v teréne, • získanie vedomostí na úrovni syntézy z odboru geológie a čiastkových sfér geografie. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • porovnávať a analyzovať rôznorodé druhy geomorfologických máp rôznej mierky, typu reliéfu a krajiny vzniku, • vedieť vytvoriť grafické výstupy v prostredí GIS. získanie praktických zručností s prácou s prístrojovým vybavením v teréne, • schopnosť transformácie z mentálneho (vizuálneho) prostredia do tematickej mapy, • získať, analyzovať a interpretovať dáta z terénneho mapovania, • hodnotiť základné javy priamo v teréne, • mapovať v teréne a vytvoriť tematickú mapu, • zhodnotenie javov a procesov písomnou a grafickou formou v prostredí GIS. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • vedieť samostatne aplikovať získané poznatky z geológie a čiastkových sfér geografie do praxe, • samostatne geomorfologicky zmapovať malé územie s tvorbou geomorfologickej mapy a jej vysvetliviek, • samostatné využívanie metód a prístrojov na získanie terénnych dát, ich analýzu a následnú interpretáciu, • plánovať a organizovať pracovné čiastkové úlohy počas terénneho mapovania a spracovania získaných informácií, • schopnosť samostatne interpretovať poznatky získané štúdiom predmetov fyzickej geografie na konkrétnom území, formulovať závery. 	

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa venuje problematike geomorfologického mapovania, geomorfologickej mape a jej významu. Zaoberá sa históriou geomorfologického mapovania, mapových diel v slovenskej a zahraničnej odbornej literatúre, teórii a praxi terénneho výskumu a tvorby máp, zostavovaniu vysvetliviek ku geomorfologickej mape pre rôzne typy reliéfu. Okrem toho za pomoci grafických nástrojov softvérov pracujeme s morfometrickou a morfografickou charakteristikou reliéfu, morfogenetickou a morfodynamickou interpretáciou geomorfologickej mapy.

Okrem uvedeného teoretického základu je súčasťou cvičení aj praktické mapovanie reliéfu v teréne do mierky 1:10 000 v blízkom okolí Košíc, ktorého výsledkom je geomorfologická mapa, ktorá je semestrálnym výstupom s hodnotením.

Odporúčaná literatúra:

DEMEK, J. (edit.), 1972: Manual of detailed geomorphological mapping. Academia, Brno, 344 s.

MINÁR, J., 1995: Niektoré teoreticko-metodologické problémy geomorfológie vo väzbe na tvorbu komplexných geomorfologických máp. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, Geographica Nr. 36, Bratislava, 7-125.

SMITH, M., PARON P., GRIFFITHS, J., 2011: Geomorphological mapping – methods and applications. School of Geography, Geology and the Environment, Kingston University, UK. 610 s.

URBÁNEK, J., 1997: Geomorfologická mapa: niektoré problémy geomorfologického mapovania na Slovensku. Geografický časopis, 49, 3-4, 175-186.

ZAŤKO, M. et al. 1986: Obecná geomorfologická mapa a jej legenda. In: Cvičenia z fyzickej geografie. Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Bratislava. 43-53.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GEM2/18	Názov predmetu: Geomorfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola pozostáva zo samostatne vypracovaných zadaní podľa pokynov vyučujúceho (spolu 20 bodov) a dvoch písomiek (spolu 20 bodov). Z každej súčasti hodnotenia je študent povinný získať aspoň 51% bodov. Hodnotenie skúšky je výsledkom písomky s podielom 60 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu je súčtom hodnotenia za cvičenia (40 b) a písomnú skúšku (60 b). Kredity sú udelené len tomu študentovi, ktorý získa súčtom všetkých súčastí viac ako 51%, čo je na úrovni známky E a lepšie.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní prednášok predmetu má študent poznať všetky typy reliéfu Zeme a procesy, ktoré ho modelovali. Zároveň sa predmet venuje zmenám reliéfu v čase a vplyve človeka na jeho formovanie. Počas seminárov sa študent naučí skonštruovať geomorfologické profily pomocou počítačového softvéru, vyhodnocovať prírodné procesy a formy na mape, orientovať sa v topografických mapách, vytvoriť zjednodušenú geomorfologickú mapu oblasti s využitím najmodernejších prístupov a metód. Predmet poskytuje možnosť diskutovať na témy zmien reliéfu v súvislosti s činnosťou človeka a zmenami klímy, oboznámiť sa s čiastkovými problémami geomorfológie a prácou s dostupným prístrojovým vybavením.	
Stručná osnova predmetu: Počas prednášok budú podrobnejšie charakterizované geomorfologické formy a procesy zemského povrchu podmienené endogénnymi a exogénnymi silami a ich bližšia klasifikácia (gravitačné, fluvialne, glaciálne, krasové, eologické, biogénne, antropogénne). Dôraz sa kladie takisto na charakteristiku geomorfologických foriem, ich morfometrické vlastnosti a väzby na iné zložky prírodného prostredia. V modernej geomorfológii sa čoraz väčší dôraz kladie na dynamické procesy súvisiace so zmenami klímy a činnosťou človeka, preto tieto témy budú aplikované na všetky reliéfovotvorné procesy. V rámci praktickej prípravy sa študenti zoznámia rôznymi typmi geomorfologických profilov a ich možnosťami konštrukcie v rôznych online aplikáciách alebo softwéroch. Pozornosť sa venuje aj konštrukcii máp k vybraným geomorfologickým procesom a formám (napr. výmoľová erózia, orientácia voči svetovým stranám, hrán reliéfu, sklon reliéfu), tvorbou geomorfologickej mapy, charakteristikou profilov v teréne a legendou. Okrem toho sa budeme bližšie zaoberať výskumnými	

metódami v čiastkových disciplínach geomorfológie a praktickou ukážkou zariadení či prístrojov používaných pri geomorfologickom mapovaní. Práca s morfometrickými údajmi bude prebiehať v prevažnej miere v prostredí GIS.

Odporúčaná literatúra:

DZUROVČIN, L., 2000: Geomorfológia. Prešovská univerzita, Prešov. 267s.
BIZUBOVÁ, M., ŠKVARČEK, A., 1996: Geomorfológia, PF UK Bratislava.
LACIKA, J., 1997: Geomorfológia, Technická univerzita vo Zvolene, Zvolen.
DEMEK, J., 1987: Obecná geomorfologie, Academia, Praha. 480 s.
KARÁSEK, J., 2001: Základy obecné geomorfologie, Masarykova univerzita, Brno.
HUGGETT, R. J., 2009: Fundamentals of geomorphology. Taylor and Francis, New York. 458 s.
LESER, H., 2009. Geomorphologie. Westermann, Braunschweig. 400 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1211

A	B	C	D	E	FX
10.4	21.97	20.97	16.1	20.56	9.99

Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/HGS/15	Názov predmetu: Humánna geografia Slovenskej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie pozostáva z priebežného hodnotenia cvičení - úloh (pracovných listov) a záverečnej skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý bude mať odovzdané všetky úlohy z cvičení a v záverečnej skúške dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E (51 %).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent tohto predmetu získa komplexné poznatky z jednotlivých oblastí humánnej geografie Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj územia a hraníc Slovenska. Podmienky osídlenia na Slovensku a jeho historický vývoj. Obyvateľstvo Slovenska – prirodzený a mechanický pohyb, národnostná, lingvistická a religiózna štruktúra. Sídla SR - typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárstvo SR: vývoj a súčasný stav poľnohospodárstva, ťažba a spracovanie surovín, vývoj a súčasný stav priemyslu v SR, priestorová a odvetvová štruktúra priemyslu, doprava SR, aktívny a pasívny cestovný ruch SR, regionalizácia CR Slovenska, zahraničný obchod SR – komoditná a priestorová štruktúra.	
Odporúčaná literatúra: DUBCOVÁ, A. a kol., 2008: Geografia Slovenska. Učebnica geografie pre regionálny rozvoj. 350 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky, Kartprint Bratislava, 200 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRÍŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s. MICHAELI, E., 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Cestovný ruch. Metodické centrum, Prešov, 65 s. MICHAELI, E. 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Priemysel, poľnohospodárstvo. Metodické centrum, Prešov. 71 s. Trend TOP v priemysle, v cestovnom ruchu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 463					
A	B	C	D	E	FX
3.67	10.15	18.79	36.07	26.78	4.54
Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Loránt Pregi, prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/HGS1/21	Názov predmetu: Humánna geografia Slovenskej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach. Priebežná kontrola na cvičeniach sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou testu zameraného na overenie praktických zručností študenta s podielom na výslednom hodnotení 20 %. Prednášky sa realizujú formou interaktívnych prezentácií s interaktívnou diskusiou a názo-rovej výmeny medzi vyučujúcim a študentmi. Po absolvovaní prvého bloku prednášok (vývoj územia, vývoj osídlenia, územno-správny vývoj, obyvateľstvo, sídla SR) sa uskutoční prvá písomná previerka (40 %) a po druhom bloku (výrobná a nevýrobná sféra SR) sa počas skúškového obdobia realizuje druhá písomná previerka (40 %). Obe písomné previerky tvoria skúšku, ktorej váha na výslednom hodnotení je 80 %. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (20 %) a skúšky (80 %). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia – cvičenia a obe písomné previerky dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni 51 %. Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky: A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť Vedomosti: Študenti získajú komplexné poznatky z jednotlivých oblastí humánnej geografie v rámci Slovenska ako celku i v jeho regiónoch. Študent spozná kľúčové informácie z oblasti HG SR a aj základnú priestorovú diferenciáciu skúmaných HG javov v regiónoch Slovenska. Absolventi predmetu získajú aktuálne poznatky o súčasnom stave a vývoji hospodárskych odvetví na Slovensku. Zručnosti: Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať základné princípy a zákonitosti rozmiestnenia obyvateľstva, sídiel a hospodárskych odvetví na Slovensku. Dokáže používať základné metódy používané v geografii na vyhodnotenie základných demografických a ekonomických ukazovateľov dostupných za Slovenskú republiku. Kompetencie: Študent je schopný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu. Dokáže aplikovať geografické metódy, s ktorými sa oboznámil počas štúdia na vyhodnotenie rozmiestnenia a rozvoja vybraných HG javov na konkrétnom území v rámci SR. Študent je na základe vhodných podkladov	

schopný vypracovať analýzu súčasného stavu a taktiež prognózy budúceho vývoja vybraných demografických a ekonomických ukazovateľov za SR.

Stručná osnova predmetu:

Vývoj územia Slovenska (história, vymedzenie hraníc, HG poloha Slovenska); Vývoj územno-správneho členenia (etapy, tvorba nového zákona, súčasné územné a správne členenie, reforma verejnej správy); Volebná geografia Slovenska (vývoj, regióny podľa účasti vo voľbách, preferencie v regiónoch podľa politických subjektov); Vývoj osídlenia (sídelná štruktúra, urbanizácia, mestá); Obyvateľstvo (vývoj, prirodzený a migračný po-hyb, štruktúra podľa veku, národnosti, vzdelanosti, ekonomiky, religiozity); Bytová vý-stavba a realitný trh;

Hospodárstvo SR (základné ekonomické ukazovatele – HDP, nezamestnanosť – ich priestorová diferenciácia); Poľnohospodárstvo (vývoj a súčasný stav); Ťažba a spracovanie suro-vín; Priemysel (vývoj a súčasný stav, priestorová a odvetvová štruktúra); Doprava (vývoj a súčasný stav, základná charakteristika jednotlivých druhov dopravy); Cestovný ruch (aktívny a pasívny, regionalizácia CR, charakteristika vybraných foriem CR); Domáci a zahraničný obchod (komoditná a teritoriálna štruktúra); Vybrané služby: finančníctvo, IT sektor, logistika, školstvo, veda a výskum, zdravotníctvo;

Cvičenia (Semináre): Cvičenia sú zamerané na praktické zvládnutie získaných vedomostí z jednotlivých oblasti HG SR v rámci priestorového usporiadania územia Slovenska. Štu-denti budú na hodinách vypracovávať pripravené pracovné listy na jednotlivé témy, ktoré budú nadväzovať na prednášky: poloha, vývoj územného a správneho členenia, adminis-tratívne členenie, obyvateľstvo, sídla, poľnohospodárstvo, priemysel a doprava SR.

Odporúčaná literatúra:

BLEHA, B., VAŇO, B., BAČÍK, V. 2015: Demografický atlas Slovenskej republiky. Dostupný na: <http://www.humannageografia.sk/demografickyatlas/>.

BENŽA, M., KUSEDOVÁ, D., MAJO, J., TIŠLIAR, P. 2015. Národnostný atlas Slovenska. Dajama Bratislava.

BUČEK, J., KOREC, P. eds. 2013: Moderná humánna geografia mesta Bratislava: priestorové siete, štruktúry a procesy. UK Bratislava, 345 s.

DUBCOVÁ, A. a kol., 2008: Geografia Slovenska. Učebnica geografie pre regionálny rozvoj. 350 s. Dostupné na: <http://www.kgrr.fpv.ukf.sk/index.php/publikacie/geografia-slovenska>

ĎURKOVSKÁ, M., 2007: História nemeckého osídlenia na území Slovenska do začiatku 19. storočia. ČaS, 2. Spoločenskovedný ústav SAV Košice. Dostupné na: <http://www.saske.sk/cas/archiv/2-2007/durkovska.html>.

GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., MÁRIÁSSYOVÁ, A. 2014: Meniaca sa geopolitická poloha Slovenska. In Lauko, V. a kol. Regionálne dimenzie Slovenska, Univerzita Komenského v Bratislave, 33-65. <http://www.regionálnageografia.sk/index.php?p=3265792585>.

KARPÁTÝ, P., 2002: Karpatskí Nemci a nemecká otázka na Slovensku. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Presoviensis, Prírodné vedy - Folia Geographica, 6, 41-53. <http://www.foliageographica.sk/public/media/26624/5-Karpatski%20Nemci%20%20a%20nemecká%20otázka%20na%20Slovensku.pdf>.

KOREC, P., POPJAKOVÁ, D. 2019: Priemysel v Nitre: globálny, národný a regionálny kontext. UK Bratislava, 218 s. Dostupné na: http://www.humannageografia.sk/stiahnutie/nitra_priem_korec_popjakova_2019.pdf.

KRIVÝ, V. (nedatované). Výsledky volieb 1929 - 2012 za obce na Slovensku (databáza). Dostupné na: http://sasd.sav.sk/sk/data_katalog.php.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky. Kartprint Bratislava, 200 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRÍŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.

LAUKO, V. a kol. 2014: Regionálne dimenzie Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave. 525s.

MADLEŇÁK, T. 2012: Regionálna diferenciácia volebného správania na Slovensku (1998 - 2010). VEDA.

MAJO, J., KUSEŇDOVÁ, D. 2015. Náboženský atlas Slovenska. Dajama Bratislava.

MIKUŠ, R. 2014: Politická diferenciácia územia Slovenska z pohľadu volebných preferencií. In Lauko a kol. Regionálne dimenzie Slovenska.

MLÁDEK, et al, 2006: Demogeografická analýza Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 222 s.

ŠPROCHA, B. a kol. 2019: Populačný vývoj v krajoch a okresoch Slovenska od začiatku 21. storočia. INFOSTAT Bratislava - VDC, Prir.F. UK, SAV Prognostický ústav. http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=16

ŠPROCHA, B., VAŇO, B., BLEHA, B. 2019: Kraje a okresy v demografickej perspektíve. Populačná prognóza do roku 2040. Infostat– VDC, PrirF. UK, SAV Prognostický ústav, http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=16

Štatistický úrad SR, <http://volby.statistics.sk/>

Kol. 2002: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava: Ministerstvo životného prostredia SR a Banská Bystrica: Slovenská agentúra životného prostredia, 344 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/HYP/15	Názov predmetu: Hydrologické praktikum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezenčná forma: Účasť na cvičeniach, absolvovanie terénnych prác a správne spracovanie zadaní. Dištančná forma: Účasť na cvičeniach a správne spracovanie zadaní.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa detailnejšie poznatky o metódach merania a vyhodnocovania hydrologického režimu krajiny.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na: - na zber, metódy hodnotenia a spracovanie hydrologických údajov, - v teréne ide konkrétne o meranie vodných stavov a prietokov, výšky hladiny podzemných vôd, chemizmu, ph, konduktivity ap. - interpretáciu údajov - spracovanie bilancií	
Odporúčaná literatúra: DUB, O. 1960: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. Bratislava, 509 s. HORNÍK, a kol. 1986: Fyzická geografia II. Praha, 319 s. KŘÍŽ, H. 1983: Hydrologie podzemních vod. Academia Praha, 289 s. MUCHA, I., ŠESTAKOV, V. 1983: Hydraulika podzemných vôd. Skripta, Prif. UK Bratislava. 243 s. NETOPIL, R., a kol. 1984: Fyzická geografia I. Praha, 272 s. TRIZNA, M. 2004: Klimageografia a hydrogeografia. Geografika, Bratislava 2004, 154 s. TRIZNA, M. 1996: Cvičenia z hydrológie I. UK Bratislava, 78 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
97.1	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/HYD/07	Názov predmetu: Hydrológia a hydrogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezenčná forma: Cvičenie –spracovanie a odovzdanie zadání váha 30 %/ Prednáška – písomná skúška s úspešnosťou nad 60% s celkovou váhou 70 %. Dištančná forma: Cvičenie –spracovanie a odovzdanie zadání váha 30 %/ Prednáška – verbálna skúška s úspešnosťou nad 60% s celkovou váhou 70 % (Táto forma hodnotenia len na základe rozhodnutia vedenia fakulty).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa vedomosti o hydrologických pomeroch krajiny a bude schopný analyzovať základne parametre výskytu, formovania a obehu vody v krajine.	
Stručná osnova predmetu: Historický vývoj hydrológie, parametre odtoku, atmosferické zrážky, bilancia odtoku, hydrologický cyklus. Hydrografia, morfometrické charakteristiky vodného toku a povodí v procese odtoku. Meranie vodných stavov a prietokov. Podpovrchové vody, zdroje vzniku, členenie, minerálne a termálne vody, pramene a ich klasifikácia a využitie. Stojaté vody, fyzikálne a chemické vlastnosti, klasifikácia jazier. Oceanografia- reliéf oceánskeho dna, fyzikálne a chemické vlastnosti morskej vody, pohyby morskej vody, surovinový a energetický potenciál svetového oceánu.	
Odporúčaná literatúra: DUB, O., 1960: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. Bratislava, 509 s. HORNÍK, a kol. 1986: Fyzická geografie II. Praha, 319 s. KUKAL, Z. 1990: Základy oceanografie. Praha: Academia, 1990, 590 s. KŘÍŽ, H. 1983: Hydrologie podzemních vod. Academia Praha, 289 s. MUCHA, I., ŠESTAKOV, V. 1983: Hydraulika podzemních vód. Skripta, Prif. UK Bratislava. NETOPIL, R., a kol., 1984: Fyzická geografie I. Praha, 272 s. TRIZNA, M., 1996: Cvičenia z hydrológie I. UK Bratislava, 78 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 362					
A	B	C	D	E	FX
1.93	5.52	12.98	23.76	45.3	10.5
Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 19.08.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/IKT/18	Názov predmetu: Informačno-komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kontrola zadaní. Záverečná úloha.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je vybaviť študenta základnými digitálnymi kompetenciami (hardvér, softvér) s využitím informačných sietí (štandardné prehliadače, vyhľadávacie nástroje, web portály, komunikačné nástroje a pod.). Zvládnuť princíp práce s vybranými databázovými aplikáciami.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do počítačovej terminológie, technické vybavenie počítača (hardvér), programové vybavenie (operačný a aplikačný softvér), informačné siete, rôzne spôsoby elektronickej komunikácie, bezpečnosť dát, ochrana voči pirátskym aktivitám, ochrana autorských práv, ochrana citlivých dát. Prezeranie webových stránok a komunikácia, úvod do informačnej siete WWW (Web), spustenie prehliadača a úprava základných nastavení, bezpečnostné aspekty a navigácia v sieti WWW, vyhľadávacie nástroje pre Web, tlač a uschovanie získaných dokumentov, tvorba záložiek a ich organizácia, bezpečnostné aspekty, sťahovanie, odosielanie, zdieľanie, editácia a redistribúcia správ a súborov, používanie adresárov, distribučných zoznamov, používanie databáz, spustenie databázového systému, princíp práce s ním a úprava základných nastavení. používanie databázy – návrh jej štruktúry, definícia kľúčov a návrh jej vzhľadu, aktualizácia databázy, tvorba formulárov a ich využívanie v správe údajov, výber a triedenie informácií, formulácia dotazov, prezentácia vybraných informácií – tvorba zostáv.	
Odporúčaná literatúra: Magera, I., 2002: Microsoft PowerPoint 2002. Užívateľská príručka. Computer Press, Praha, s. 378. Morkes, D., 2002: Microsoft Access 2002. Užívateľská príručka, Computer Press, Praha, 234 strán. Vořech, J., Morkes, D., 2002: 1001 tipů a triků pro Internet. Computer Press, Praha, 384 strán. Franců, M., 2003: Jak zvládnout testy ECDL. Computer Press, Praha, 132 strán. Štandard ECDL: http://www.ecdl.com , http://www.ecdl.cz	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 539					
A	B	C	D	E	FX
58.63	20.04	13.91	4.45	1.3	1.67
Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Jozef Bogľarský					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2018					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KAG/15	Názov predmetu: Kartografia a geoinformatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je potrebné odovzdať vypracované výstupy z cvičení. Získané vedomosti na cvičeniach budú overované priebežnými písomnými previerkami. Počet pracovných výstupov a písomných previerok bude ohlásený v úvode semestra. Za splnenie kritérií hodnotenia na cvičení (pracovné výstupy a písomné previerky) je možné získať 30 %. Výsledné hodnotenie z cvičení stanoví cvičiaci predmetu na základe splnenia úloh na cvičeniach počas semestra. Výsledné hodnotenie predmetu je založené na kombinácii splnenia podmienok hodnotenia z cvičení a záverečnej skúšky. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý splnil podmienky na absolvovanie predmetu na cvičeniach. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z cvičení (30 %) a záverečnej skúšky (70 %). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý dosiahne výsledné hodnotenie minimálne na úrovni známky E, t.j. získa minimálne 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplní požiadavky z cvičení a z výslednej skúšky je hodnotený FX.	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané teoretické a praktické zručnosti v oblasti kartografie a geoinformatiky. Študent porozumie kartografickej a geoinformatickej terminológii, vhodne aplikuje kartografické metódy pre zobrazovanie priestorových informácií pomocou geografických informačných systémov, nadobudne teoretický základ pre aplikáciu kartografických zobrazení a súradnicových systémov a definuje a tvorí obsah a kompozíciu máp v GISe. Študent ovláda návrh, používanie a vyhodnotenie vlastností kartografických zobrazení v rôznych geoinformatických aplikáciách.	
Stručná osnova predmetu: Kartografia - vedný odbor, postavenie v systéme vied, vývoj kartografie; Topografické mapovania na území Slovenska; Kartografické diela; Kartografická interpretácia; Popis máp, geografické názvoslovie; Kartografická generalizácia; Štátne mapové dielo; Kartometria a morfometria; Matematická kartografia (referenčné plochy, kartografické zobrazenie a skreslenie). Geoinformatika ako vedná disciplína, zložky geografického informačného systému, digitálna reprezentácia krajiny, rastrový a vektorový údajový model, zber údajov pre GIS, priestorové databázy, vizualizácia a kartografická prezentácia, GIS v praxi.	
Odporúčaná literatúra:	

HOFIERKA, J., J. KAŇUK, M. GALLAY, 2014. Geoinformatika. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-178-2.
 HOJOVEC, V. et al., 1987. Kartografie. Praha: Geodetický a kartografický podnik v Praze. ISBN 29-621-87.
 LONGLEY, P.A., M. GOODCHILD, D. J. MAGUIRE, D. W. RHIND, 2010. Geographic Information Systems and Science. 3rd ed. Hoboken: Wiley & Sons, ISBN 978-0-470-72144-5.
 PRAVDA, J., D. KUSEDOVÁ, 2004. Počítačová tvorba tematických máp. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-2011-0.
 ROBINSON, A. H. et al., 1995. Elements of Cartography. 6th ed. Hoboken: Wiley & Sons. ISBN 0-471-55579-7.
 VOŽENÍLEK, V. et al., 2011. Metody tematické kartografie - Vizualizace prostorových jevů. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-24427-90-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

bez poznámok

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 421

A	B	C	D	E	FX
14.73	21.62	21.14	19.48	18.29	4.75

Vyučujúci: prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Patrícia Gurová, Mgr. Ondrej Tokarčík

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KRT1/21	Názov predmetu: Kartografia a geoinformatika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je potrebné odovzdať vypracované výstupy z cvičení. Získané vedomosti na cvičeniach budú overované priebežnými písomnými previerkami. Počet pracovných výstupov a písomných previerok bude ohlásený v úvode semestra. Za splnenie kritérií hodnotenia na cvičení (pracovné výstupy a písomné previerky) je možné získať 30%. Výsledné hodnotenie z cvičení stanoví cvičiaci predmetu na základe splnenia úloh na cvičeniach počas semestra. Výsledné hodnotenie predmetu je založené na kombinácii splnenia podmienok hodnotenia z cvičení a záverečnej skúšky. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý splnil podmienky na absolvovanie predmetu na cvičeniach. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z cvičení (30%) a záverečnej skúšky (70%). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý dosiahne výsledné hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplní požiadavky z cvičení a z výslednej skúšky je hodnotený FX. Hodnotiaca škála: A (100-91%), B (81-90%), C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa teoretické vedomosti v oblasti kartografie a geoinformatiky. Študent dokáže porozumieť kartografickej a geoinformatickej terminológii, vhodne aplikuje kartografické metódy pre zobrazovanie priestorových informácií pomocou geografického informačného systému, nadobudne teoretický základ pre aplikáciu kartografických zobrazení a súradnicových systémov a definuje kompozíciu máp v GISe. Študent nadobúda vedomosti o matematických princípoch zobrazovania Zeme do mapy a pochopí kartografické skreslenia, klasifikáciu kartografických zobrazení, jednoduché a nepravé zobrazenia. Študent nadobúda znalosti z Slovenského štátneho mapového diela (civilné, vojenské) a získava aj vedomosti v kartografických vyjadrovacích metódach (kartogram, kartodiagram) a základoch kartometrie. Zručnosti: Študent sa naučí získavať a pracovať so základmi programu ArcGIS, jeho ovládanie, účel a štruktúru, Študent získava základné orientácie a prácu v programe ArcMap, a práce v základných nástrojov balíka "Standard" a "Tools", okno "Table of contents", ovláda usporiadanie a vlastnosti vrstiev nástroja "Select features" a "Data - Export Data". Študent rozumie kartografickým zobrazeniam v ArcGIS-e. Študent získa zručnosti v práci s papierovými mapami, mierkou a meraniami na mapách, vie sa orientovať v teréne pomocou mapy, kompasu a dokáže určiť azimut. Študent má zručnosti pri tvorbe bodovej vrstvy, má zručnosti v princípoch vyjadrovania bodových javov v ArcGIS-e, tvorbe líniovej vrstvy ako aj v princípoch vyjadrovania líniových	

javov v ArcGIS-e, izolínie. Merge lines, Split lines. Taktiež má zručnosti v tvorba plošnej vrstvy, v princípoch vyjadrovania plošných javov v ArcGIS-e, Polygon, Auto Complete Polygon, Cut Polygon Tools, Merge polygons. Ovláda tvorbu mapového výstupu - Layout view, nastavenie strany, export máp a nastavenie parametrov výstupu. Študent má zručnosti v kompozícii mapy - nastavenie kompozičných prvkov mapy a v tvorbe mapového výstupu.

Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti pracovať s 3D geodátami, ich spracovanie a analýzu, má všetky predpoklady pre samostatnú tvorbu digitálneho mapového výstupu za dostupných softvérových podpôr v rámci GIS. Študent je plne kompetentný pri kompozícii mapy - nastavovaní jej kompozičných prvkov. Pri tvorbe mapového výstupu študent dokáže samostatne alebo v spolupráci v relevantnom pracovnom kolektíve komunikovať a spolupracovať s ďalšími odborníkmi, formulovať stanoviská a odporúčania pri tvorbe a využívaní GIS v kartografii.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky: Kartografia, základné pojmy a postavenie v systéme geovied. História a vývoj kartografie. Geoinformatizácia kartografie, digitálna kartografia. Kartografia a geoinformatika a ich korelácia. Geoinformatika, základné pojmy a definície GIS; online mapy. Digitálna reprezentácia objektov a javov v GIS-e, vektorový a rastrový formát. Princípy metodík kartografického modelovania geografickej informácie v GIS. Návrh, používanie a vyhodnotenie vlastností kartografických zobrazení v geoinformatických aplikáciách. Mapa - definícia, kritéria mapy, základné vlastnosti a prvky mapy, kategorizácia máp, mierka mapy. Princípy zobrazovania Zeme do mapy, geoid, referenčné a zobrazovacie plochy, globálne a lokálne súradnicové systémy, Zem a zemepisné čiary a ich význam pre kartografiu a geoinformatiku. Kartografické skreslenia, klasifikácia kartografických zobrazení, jednoduché (azimutálne, kónické, cylindrické) a nepravé zobrazenia. Kartografické zobrazenia použité v slovenskom štátnom mapovom diele. Slovenské štátne mapové dielo (civilné, vojenské), ZB-GIS, ukážky. Postup prác pri tvorbe topografických máp, mapovanie, prehľad zberu 3D dát v teréne a používaná prístrojová technika. Tvorba máp - základy mapového jazyka, kartografické znaky, mapové značky - bodové, líniové a plošné javy. Kartografická vyjadrovacie metódy - kartogram, kartodiagram, klasifikácia a druhy kartogramov a kartodiagramov. Kompozícia mapy, obsah mapy, farby v mapách, popis máp, geografické názvoslovie, dizajn máp. Základy kartometrie - určovanie polohy, meranie a určovanie vzdialeností, meranie a určenie veľkosti plôch, meranie orientovaných smerov a uhlov, určovanie nadmorských výšok, určovanie sklonu svahu, konštrukcia profilov, hypsometrická krivka. Klasifikácia terénnych útvarov. Tematické mapy rôznych mierok, aplikácie, interpretácia máp. Mapy na internete, mapové servery, Google Maps/Earth, Openstreetmaps. Úrad geodézia, kartografie a katstra SR - Geoportál. Cvičenia: Základné predstavenie programu ArcGIS, jeho účel a ovládanie, štruktúra programu, formáty údajov (*.mxd, *.shp), základná terminológia - projekt, údajová vrstva - bod, línia, plocha, "features" a "graphics". Základná orientácia v ArcMap, predstavenie základných nástrojov balíka "Standard" a "Tools", okno "Table of contents", usporiadanie a vlastnosti vrstiev, nástroj "Select features" a "Data - Export Data". Definovanie súradnicového systému, kartografické zobrazenia v ArcGIS-e. Predstavenie možností dialógového okna "Layer Properties", práca s atribútovou tabuľkou, práca so súbormi. Základná editácia tabuľky, príprava a prepojenie databáz (excel/shapefile) pomocou funkcie "Join". Práca s papierovými mapami, mierka a meranie na mapách. Orientácia v teréne pomocou mapy, kompasu, určenie azimutu. Georeferencovanie. Tvorba bodovej vrstvy; princípy vyjadrovania bodových javov v ArcGIS-e. Tvorba líniovej vrstvy; princípy vyjadrovania líniových javov v ArcGIS-e, izolínie. Merge lines, Split lines. Tvorba plošnej vrstvy; princípy vyjadrovania plošných javov v ArcGIS-e, Polygon, Auto Complete Polygon, Cut Polygon Tools, Merge polygons. Kartogram, kartodiagram. Tvorba mapového výstupu - Layout view, nastavenie strany, Export máp a nastavenie parametrov výstupu. Kompozícia mapy - nastavenie kompozičných prvkov mapy a tvorba mapového výstupu.

Odporúčaná literatúra:

HOFIERKA, J., J. KAŇUK, M. GALLAY, 2014. Geoinformatika. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-178-2.

HOJOVEC, V. et al., 1987. Kartografie. Praha: Geodetický a kartografický podnik v Praze. ISBN 29-621-87.

LONGLEY, P.A., M. GOODCHILD, D. J. MAGUIRE, D. W. RHIND, 2010. Geographic Information Systems and Science. 3rd ed. Hoboken: Wiley & Sons, ISBN 978-0-470-72144-5.

PRAVDA, J., D. KUSEDOVÁ, 2004. Počítačová tvorba tematických máp. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-2011-0.

ROBINSON, A. H. et al., 1995. Elements of Cartography. 6th ed. Hoboken: Wiley & Sons. ISBN 0-471-55579-7.

VOŽENÍLEK, V. et al., 2011. Metody tematické kartografie - Vizualizace prostorových jevů. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-24427-90-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KRT2/21	Názov predmetu: Kartografia a geoinformatika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je založené na priebežnom hodnotení praktických úloh na cvičeniach a záverečnom preverení praktických zručností. Priebežné hodnotenie sa realizuje na základe odovzdaných výstupov zadaní. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať zo záverečného praktického overenia zručností aspoň 91 bodov, hodnotenie B sa udelí za aspoň 81 bodov, hodnotenie C sa udelí za aspoň 71 bodov, hodnotenie D sa udelí za aspoň 61 bodov, hodnotenie E sa udelí za aspoň 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov zo 100 za výstupy z cvičení alebo zo záverečného testu získa menej ako 51 bodov zo 100.	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú rozšírené vedomosti o funkcionalite a využití GIS technológií. Študenti získajú praktické zručnosti z ovládania GIS softvéru, napr. Google Maps a Google Earth, pokročilé ovládanie softvéru QGIS, import dát z meracích zariadení a geokódovanie, tvorba GIS údajových vrstiev, editácia už existujúcich a ich vizualizácia, aplikácia vybraných kartografických metód pomocou GIS softvéru (napr. kartogram, kartodiagram) a pokročilá tvorba kartografických výstupov. Absolvovaním predmetu budú študenti kompetentní spracovávať geopriestorové dáta a vizualizovať ich formou mapových výstupov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Predstavenie a oboznámenie sa s online mapovými portálmi a online zdrojmi geopriestorových údajov- Príprava a prepojenie externej databázy s údajovou vrstvou, matematické operácie s údajmi atribútovej tabuľky, pokročilé metódy selekcie údajov- Editácia a import údajov z meracích zariadení, geokódovanie- Pokročilá vizualizácia údajových vrstiev- Pokročilá tvorba mapových výstupov, tvorba lokalizačných máp, pridanie súradnicovej siete do mapy- Georeferencovanie a vektorizácia údajových vrstiev pre štáty sveta, nastavenie súradnicových systémov	
Odporúčaná literatúra: THIEDE, R., SUTTON, T., DUSTER, H., SUTTON, M. QGIS Training Manual - dostupné online https://gisenglish.geojamal.com/2019/04/qgis-34-training-manual-read-and.html .	

<p>MIKLÍN, J., DUŠEK, R., KRTIČKA, L., KALÁB, O. Tvorba map. Ostravská univerzita, 2018, ISBN: 978-80-7599-017-4. Digitizing Map Data - dostupné online https://www.qgistutorials.com/en/docs/digitizing_basics.html Georeferencing Topo Sheets and Scanned Maps - dostupné online https://www.qgistutorials.com/en/docs/georeferencing_basics.html Useful QGIS Plugins - dostupné online https://docs.qgis.org/2.8/en/docs/training_manual/qgis_plugins/plugin_examples.html Google Earth Pro Tutorial - dostupné online https://uwaterloo.ca/library/geospatial/sites/ca.library.geospatial/files/uploads/files/google_earth_2016.pdf</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., Mgr. Ján Šašák					
Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: CJP/PFAJGA/07	Názov predmetu: Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie. 2 písomné testy (6./7.týždeň a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia na tému týkajúcu sa študijného odboru/predmetu. Záverečné hodnotenie - priemer získaných hodnotení za testy. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej	
Výsledky vzdelávania: Identifikovanie a odstránenie najfrekvencovanejších gramatických chýb v ústnom aj písomnom prejave. Rozvoj jazykových zručností študentov (hovorenie, počúvanie a písanie) a zvýšenie ich jazykovej kompetencie (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí) na úrovni B2 podľa SERR.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané javy anglickej gramatiky: Slovotvorba Kontrast gramatických časov Trpný rod Nepriama reč Podmienkové vety Frázové slovesá Slovosled, výnimky z ustáleného anglického slovosledu Predložky Členy, a i. v kontexte vybraných tematických okruhov (veda, vzdelanie na vysokých školách, pôvod anglických slov, životné prostredie, motivácia, média a správy). Vybrané funkcie praktického odborného jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, názoru, a i.).	
Odporúčaná literatúra: Vince M.: Macmillan Grammar in Context, Macmillan, 2008 McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use, CUP, 1994 C. Oxengen, C. Latham-Koenig: New English File Advanced, Oxford 2010	

<p>Misztal M.: Thematic Vocabulary, Fragment, 1998 www.bbclearningenglish.com ted.com/talks</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.</p>					
<p>Poznámky: English language, level B2 according to CEFR.</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 406</p>					
A	B	C	D	E	FX
39.66	18.97	16.75	8.62	5.91	10.1
<p>Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 14.09.2019</p>					
<p>Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KGER/NJKG/07		Názov predmetu: Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: kontrolná písomná práca záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekvencovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku.					
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností.					
Odporúčaná literatúra: interné materiály Katedry germanistiky FF UPJŠ					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
59.26	11.11	9.26	3.7	9.26	7.41
Vyučujúci: Mgr. Blanka Jenčíková					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: CJP/PFAJKKA/07	Názov predmetu: Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári a vypracované domáce zadania, max. 2 absencie (2x90 min.) 2 testy (6./7. a 12./13. týždeň semestra) bez možnosti opravy a ústna prezentácia. Spôsob realizácie výučby = online (MS Teams), v prípade zlepšenia epidemiologickej situácie prezenčne. Pri online výučbe sa testovanie uskutoční online (MS Teams), v prípade prezenčnej výučby prezenčne. Ústna prezentácia bude vyučujúcemu zaslaná vo forme videa (zvukovo-obrazového záznamu). Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy (70% záverečného hodnotenia) a prezentáciu (30% záverečného hodnotenia). Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Uplatnenie a aktívne používanie teoretických vedomostí v praktických komunikačných situáciách. Zdokonalenie jazykových vedomostí a zručností študenta, rečovej, pragmatickej a vecnej kompetencie zlepšujúcej komunikáciu, schopnosť prijímať a formulovať výpovede, efektívne vyjadrovať svoje myšlienky ako aj orientovať sa v obsahovom pláne výpovede. Precvičovanie rečových intencií kontaktných (napr. pozdravy, oslovenia, pozvanie, oslovenie), informatívnych (napr. získavanie a podávanie informácií, vyjadrenie priestorových a časových vzťahov), regulačných (napr. prosba, poďakovanie, zákaz, pochvala, súhlas, nesúhlas) a hodnotiacich (napr. vyjadrenie vlastného názoru, stanoviska, želania, emócií).	
Stručná osnova predmetu: Rodina, jej formy a problémy. Vyjadrovanie pocitov a dojmov. Dom, bývanie a budúcnosť. Formy a dialekty v anglickom jazyku. Život v meste a na vidieku. Kolokácie a idiomy, zaužívané slovné spojenia. Prázdniny a sviatky vo svete. Životné prostredie a ekológia. Výnimky zo slovosledu. Frázové slovesá a ich použitie.	

Charakteristiky neformálneho diškurzu.					
Odporúčaná literatúra: www.bbclearningenglish.com McCarthy M., O'Dell F.: English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate. CUP, 1994. Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1998. Fictumova J., Ceccarelli J., Long T.: Angličtina, konverzace pro pokročilé. Barrister and Principal, 2008. Peters S., Gráf T.: Time to practise. Polyglot, 2007. Jones L.: Communicative Grammar Practice. CUP, 1985. Alexander L.G.: Longman English Grammar. Longman, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
38.59	22.41	19.5	9.54	6.64	3.32
Vyučujúci: Mgr. Barbara Mitriková, Mgr. Zuzana Naďová					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KAS/21	Názov predmetu: Krajina a spoločnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <p>Predmet je ukončený záverečnou skúškou. Na ňu sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 50 % priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie pozostáva z písomných previerok (30 % priebežného hodnotenia), spracovaní a prezentácii eseje na pridelenú tému (60 % priebežného hodnotenia) a aktívneho zapájania sa do diskusie na vyučujúcim vopred avizované témy (10 %).</p> <p>V záverečnom hodnotení má 50 % váhu skúška, 50 % váhu priebežné hodnotenie. Skúška má písomný charakter. Podmienkou udelenia záverečného hodnotenia je získanie aspoň 50 % bodov zo skúšky. Nevyhnutnou podmienkou udelenia celkového hodnotenia je aj aktívna účasť na cvičeniach s max. 2 absenciami.</p> <p>Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.</p>	
Výsledky vzdelávania: <p>Vedomosti: Študent pozná základné geografické charakteristiky jednotlivých makroregiónov sveta. Pozná ich rámcové hranice, jadrá a oblastí, kde sa prelínajú črty viacerých makroregiónov. Študent rozumie základným zákonitostiam a príčinným súvislostiam distribúcie geografických javov v globálnom priestore.</p> <p>Zručnosti: Študent je zorientovaný v tematických databázach, vie v nich identifikovať kľúčové ukazovatele. Dokáže sa zorientovať v dostupnej literatúre, v rámci nej sa učí identifikovať odborne relevantné zdroje. Dokáže interpretovať vplyv vlastností jednotlivých makroregiónov na súčasný environmentálny, sociálny, politický, ekonomický a bezpečnostný vývoj v kontexte vertikálnych i horizontálnych interakcií medzi geografickými javmi. Študent má zdokonalené zručnosti v práci s atlasom a rôznymi formami mapových výstupov v ňom.</p> <p>Kompetencie: Študent je kompetentný zostaviť odbornú úvahu, esej na základné regionálno-geografické témy. V nich dokáže formulovať odborne názory na geografické javy na základe relevantných štúdií, dokumentov a dát. Tieto názory dokáže zrozumiteľne prezentovať a v diskusii o nich vecne argumentovať. Študent si tak buduje prezentačné kompetencie, základy kompetencie moderovať odbornú diskusiu na geografické témy, resp. byť v takejto diskusii aktívnym a vecne diskutujúcim účastníkom.</p>	

Stručná osnova predmetu:

V priebehu semestra sa študenti v rámci prednášok oboznámia so základnými geografickými vlastnosťami svetových makroregiónov, pričom dôraz bude kladený na vzájomnú podmienenosť medzi priestorovou distribúciou jednotlivých javov. Obsahovo je predmet rozdelený do týchto oblastí: (1) Základné geografické vymedzenie makroregiónov sveta podľa populačných, kultúrnych a ekonomických kritérií; (2) pohyby litosférických do-siek a formovanie dnešnej podoby svetadielov, formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky; (3) Klimaticko-geografické a hydrologicko-geografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov regiónov, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polo-hy); (4) Základné pedogeografické a biogeografické pomery, ochrana krajiny; (5) Histo-ricko-politický vývoj sveta v kontexte svetových makroregiónov; (6) Obyvateľstvo a síd-la (vývoj obyvateľstva, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyva-teľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); (7) Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín a regiónov pod-ľa charakteru ekonomiky); (8) Syntéza geografických poznatkov jednotlivých makrore-giónov. Cvičenia: Cvičenia budú v prvej časti semestra obsahovo reflektovať vyššie uvedené témy. Priamo na cvičeniach využívajúc vyučujúcim pripravené pracovné listy študent aplikuje poznatky z prednášok, precvičí si orientáciu v atlase a prácu s online dátovými zdrojmi, a to v rámci skupinových aj individuálnych aktivít. Vyučujúci na začiatku semestra predstaví databázu tém, z ktorých si študent vyberie jednu, na ktorú v rámci samostatnej práce vypracuje esej. K eseji pripraví prezentáciu, ktorú v rámci cvičení v druhej časti semestra odprezentuje a spolu s ostatnými študentmi a vyučujúcim bude o téme diskuto-vať. Priamo na cvičeniach prebehnú aj priebežné písomné previerky.

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum), 326 p.
NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Willey), 490 p.
OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexi-ty. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.
ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 112 s.
DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.
BRADSHAW, W. et al. 2012: Contemporary World Regional Geography, 4th edition. New York (McGrawHill), 620 p.
HOBBS, J. J. 2010: Fundaments of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Bro-oks/Cole), 438 p.
BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita), 416 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Loránt Pregi

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KUL/12	Názov predmetu: Kultúrna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - spracovanie seminárnej práce na zadanú tému, jej prezentácia (hodnotenie minimálne 16 b., maximálne 30 b.) - záverečný test (minimálne 36 b., maximálne 70 b.) Výsledné hodnotenie vznikne sčítaním bodov za seminárnu prácu a záverečný test: - A (91-100 b.), B (81-90 b.), C (71-80 b.), D (61-70 b.), E (51-60 b.), Fx (menej ako 50 b.)	
Výsledky vzdelávania: Tento predmet má za cieľ oboznámiť študentov s priestorovými dimenziami kultúry, kultúrnych javov a procesov na svetovej, mezoregionálnej aj mikroregionálnej úrovni. Identifikuje kultúrnu krajinu, jej prvky, javy i procesy a predstavuje možnosti typizácie kultúrnogeografických fenoménov sveta, jednotlivých krajín a regiónov.	
Stručná osnova predmetu: Kultúrna geografia – objekt a predmet štúdia, pomocné disciplíny. Štruktúra kultúry, zložky kultúry, funkcie kultúry. Difúzia kultúry, nositelia a prenášači kultúry. Koncepcie kultúry v geografii. Písmo a jazyk ako kultúrne fenomény. Globalizácia, kultúra a civilizácia. Kultúrne regióny sveta – Africký kultúrny región, Blízkovýchodný kultúrny región, Východoázijský kultúrny región, Indický kultúrny región, Latinskoamerický kultúrny región, Západný kultúrny región. Kultúra práce – práca, zamestnanie, identita a ekonomická transformácia. Národné krízy – ako rôzne národy riešia krízy? Pútnické miesta a rozvoj cestovného ruchu. Spotreba a kultúra. Hromadná spotreba a globálna kultúra. Kultúrna krajina: vplyv človeka na životné prostredie. Alternatívne kultúry, marginálne kultúry. Kultúrne hnutia a konflikty vo svete (feminizmus, ...).	
Odporúčaná literatúra: ANDĚL, J. 1998: Kultúrní geografie. UJEP Ústí nad Labem, 146 s. ANDERSON, K. et al. 2003: Handbook of cultural geography. 601 p. BARŠA, P. 1999: Politická teorie multikulturalismu, CDK.	

<p>BERGMAN, E. F. 1995: Human Geography. Cultures, Connections and Landscapes. Prentice Hall, Engewood Cliffs.</p> <p>BONNEMAISON, J. 2005: Culture and Space. I. B. Tauris.</p> <p>DIAMOND, J. 1997: Guns, germs and steel: the fates of human societies. Norton & co., New York.</p> <p>DIAMOND, J. 2019: Otrasy – Ako národy riešia svoje krízy. Premedia, 408 s.</p> <p>DOSTÁL, P. 1999: Ethnicity, mobilization and territory: an overview of recent experiences. Acta UC, Geographica, XXXIV, 1, s. 45-58.</p> <p>HEŘMANOVÁ, E., CHROMÝ, P. a kol. 2009: Kulturní regiony a geografie kultury. 1. vyd. Praha: ASPI, a. s., 292-301.</p> <p>KRUPA, V., GENZOR, J. 1996: Jazyky sveta v priestore a čase. Veda, SAV Bratislava, 356 s.</p> <p>MACDONALD, F., MASON, A. 2009: Kultúra ľudstva. Ottova encyklopédia. Ottovo nakladatelství, s. r. o. Praha, 256 s.</p> <p>MURRAY, W, E. 2006: Geographies of Globalization. Routledge Contemporary Human Geography. Routledge Taylor & Francis Group London and New York, 32 s.</p> <p>ROGERS, A. 1994: Lidé a kultúry. Nakladatelský dům Praha, 256 s.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>					
<p>Poznámky: -</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 548</p>					
A	B	C	D	E	FX
54.2	32.3	10.04	3.1	0.36	0.0
<p>Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Štefan Kolečanský, prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 09.10.2020</p>					
<p>Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KULG/21	Názov predmetu: Kultúrna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou. Cvičenie: Na začiatku semestra budú študentom zadané témy referátov charakteru eseje, ku ktorým vypracujú a prednesú prezentáciu (hodnotenie minimálne 16 b., maximálne 30 b.). Účasť na cvičeniach – povolené sú maximálne 2 absencie. V prípade ak získa študent na cvičeniach 15 b. a menej nebude pripustený ku skúške. Skúška: záverečná písomka (minimálne 36 b., maximálne 70 b.) Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky: A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti o objekte a predmete výskumu kultúrnej geografie, jej hlavných teoretických východiskách a metódach. Študent sa oboznámi s priestorovými dimenziami kultúry, kultúrnych javov a procesov na svetovej, mezoregionálnej aj mikro-regionálnej úrovni. Identifikuje kultúrnu krajinu, jej prvky, javy i procesy a možnosti ty-pizácie kultúrno-geografických fenoménov sveta, jednotlivých krajín a regiónov.. Zručnosti: Študent je schopný kriticky uvažovať o jednotlivých kultúrnych elementoch v príčinných súvislostiach s geopolitickými, demografickými, sociálnymi či economic-kými javmi. Je schopný samostatne aj v tíme pracovať s tematickými databázami, analyzovať ich a z analýzy vyvodzovať relevantné závery. Kompetencie: Je schopný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike kultúrnej geografie. Výsledky analýz dokáže správne interpretovať, dokáže identifikovať a rozlíšiť korelácie a kauzality geografických javov súvisiacich s kultúrou.	
Stručná osnova predmetu: Kultúrna geografia – objekt a predmet štúdia, pomocné disciplíny. Štruktúra kultúry, zložky kultúry, funkcie kultúry. Difúzia kultúry, nositelia a prenášači kultúry. Koncepcie kultúry v geografii. Písmo a jazyk ako kultúrne fenomény. Globalizácia, kultúra a civilizácia.	

Kultúrne regióny sveta – Africký kultúrny región, Blízkovýchodný kultúrny región, Východoázijský kultúrny región, Indický kultúrny región, Latinskoamerický kultúrny región, Západný kultúrny región.

Kultúrna geografia SR – kultúrne regióny SR, charakteristika vybraných elementov kultúry v SR.

Kultúra práce – práca, zamestnanie, identita a ekonomická transformácia.

Národné krízy – ako rôzne národy riešia krízy?

Pútnické miesta a rozvoj cestovného ruchu.

Spotreba a kultúra. Hromadná spotreba a globálna kultúra.

Kultúrna krajina: vplyv človeka na životné prostredie.

Prečo sa história ľudstva vyvíjala vo svete tak rozdielen.

Alternatívne kultúry, marginálne kultúry.

Kultúrne hnutia a konflikty vo svete.

Cvičenia: Ich úlohou bude na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjať zručnosti v oblasti kritického myslenia, argumentácie a prezentačné zručnosti, a s nimi súvisiace kompetencie. V rámci samostatnej práce doma študenti vypracujú referát vo forme eseje na zadanú aktuálnu kultúrnogeografickú tému. Seminárnu prácu študenti odprezentujú a následne prebehne diskusia spolu s ostatnými študentmi a vyučujúcim.

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL, J. 1998: Kultúrní geografie. UJEP Ústí nad Labem, 146 s.

ANDERSON, K. et al. 2003: Handbook of cultural geography. 601 p.

BARŠA, P. 1999: Politická teorie multikulturalismu, CDK.

BERGMAN, E. F. 1995: Human Geography. Cultures, Connections and Landscapes. Prentice Hall, Engewood Cliffs.

BONNEMAISON, J. 2005: Culture and Space. I. B. Tauris.

DIAMOND, J. 1997: Guns, germs and steel: the fates of human societies. Norton & co., New York.

DIAMOND, J. 2019: Otrasy – Ako národy riešia svoje krízy. Premedia, 408 s.

DOSTÁL, P. 1999: Ethnicity, mobilization and territory: an overview of recent experien-ces. Acta UC, Geographica, XXXIV, 1, s. 45-58.

HEŘMANOVÁ, E., CHROMÝ, P. a kol. 2009: Kulturní regiony a geografie kultury. 1. vyd. Praha: ASPI, a. s., 292-301.

KRUPA, V., GENZOR, J. 1996: Jazyky sveta v priestore a čase. Veda, SAV Bratislava, 356 s.

MACDONALD, F., MASON, A. 2009: Kultúra ľudstva. Ottova encyklopédia. Ottovo nakladateľství, s. r. o. Praha, 256 s.

MURRAY, W, E. 2006: Geographies of Globalization. Routledge Contemporary Human Geography. Routledge Taylor & Francis Group London and New York, 32 s.

ROGERS, A. 1994: Lidé a kultúry. Nakladatelský dům Praha, 256 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 393	
abs	n
44.53	55.47
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KMG/17	Názov predmetu: Kvantitatívne metódy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežného a dištančného vzdelávania. Súčasťou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra je vypracovanie zadaných úloh študenta podľa odporúčaní vyučujúceho. Vypracované zadania hodnotí a koriguje vyučujúci. Cieľom zadávaných úloh je pripraviť priebežne študenta na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej časti (min. 16 b., max. 30 b.).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študenta používať základné štatistické metódy pri spracovávaní geografických dát. Oboznámi sa so základnou štatistickou terminológiou, metódami štatistického zisťovania a výskumu, triedením dát, radmi rozdelenia početností, vecnými a časovými radmi, strednými hodnotami, mierami variability, šikmosti, špicatosti a koncentrácie, mierami rastu, výberovým skúmaním a štatistickými hypotézami, dvojrozmernými a viacrozmernými štatistickými súbormi. Naučí sa analyzovať závislosti medzi štatistickými znakmi a využívať regresnú a korelačnú analýzu.	
Stručná osnova predmetu: Pojem štatistika, štatistický súbor a štatistická jednotka, štatistické znaky a ich triedenie. Etapy štatistického výskumu. Štatistické rady a početností. Teoretické rozdelenia početností. Stredné hodnoty - aritmetický, geometrický a harmonický priemer. Stredné hodnoty - medián, modus, kvantily. Miery variability (absolútne a relatívne). Časové rady a miery rastu. Štatistické hypotézy. Výberové skúmanie. Základný súbor, náhodný výber, bodový a intervalový odhad. Závislosti medzi kvalitatívnymi štatistickými znakmi. Asociačná a kontingenčná tabuľka. Intenzita asociácie a kontingencie. Závislosti medzi kvantitatívnymi štatistickými znakmi. Pearsonov korelačný koeficient. Lineárna regresia.	
Odporúčaná literatúra:	

Ivanová, M., Hofierka, J. 2009. Základy štatistických metód v geografii. FHPV PU Prešov, 144 s..
Gregorová, G., Fillová, V. 2004. Štatistické metódy v geografii. UK Bratislava, 117 s..
Meloun, M., Militký, J., Hill, M. 2012. Statistická analýza vícerozměrných dat v příkladech. Academia Praha, 750 s..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
23.9	17.61	21.38	19.5	17.61	0.0

Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Patrícia Gurová

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 153	
abs	n
45.75	54.25
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019	
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/LOS/18	Názov predmetu: Linux a open source GIS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečného písomného testu. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na cvičeniach s podielom na výslednom hodnotení 50%. Kredity sa udelia študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané praktické zručnosti v základnom ovládaní operačného systému Linux a vybraných open-source GIS softvérov, predovšetkým GRASS GIS a QGIS. Študenti sa naučia získať základné informácie o dostupnosti softvéru s otvoreným kódom, licenčných podmienkach jeho používania, spôsobe inštalácie a možnostiach úpravy existujúceho open-source kódu či vývoja vlastného softvéru. Naučia sa základné ovládanie softvérov GRASS GIS a QGIS.	
Stručná osnova predmetu: História softvéru s otvoreným kódom (free, open-source). Licenčná politika a jej praktické dôsledky. História Linuxu, distribúcie linuxu. Inštalácia a nastavenie Linuxu. Súborový systém Linuxu. Grafické používateľské rozhrania GNOME a KDE. Ovládanie Linuxu v riadkovom režime. Prehľad najdôležitejších príkazov. Skriptovanie. Údržba a škálovateľnosť systému, aplikácie. História GRASS GIS-u. Používateľská a vývojárska komunita. Inštalácia GRASS-u pre Windows, inštalácia GRASS-u zo zdrojového kódu pre Linux. Ovládanie GRASS-u. Tvorba vlastných modulov GRASS-u a ich zdieľanie. Systém modulov, základné operácie s vektorovými a rastrovými dátami, tvorba výstupov, dávkové spracovanie pomocou shellscriptu. Modelovanie a 3-D vizualizácia v GRASS GIS. Inštalácia QGIS-u, základné ovládanie, plug-in GRASS-u. Vloženie a grafická úprava dátovej vrstvy, selekcia prvkov dátovej vrstvy a následné vytvorenie novej dátovej vrstvy v Quantum GIS. Editácia databázovej tabuľky a pripojenie tabuľky z externých zdrojov (Excel) do dátovej vrstvy, použitie metódy kartodiagramu a kartogramu v Quantum GIS. Použitie zásuvných modulov, WMS a tvorba mapových výstupov Quantum GIS.	
Odporúčaná literatúra: Cobbaut, P. 2015: Linux Fundamentals. http://linux-training.be . Garrels, M. 2008: Introduction to Linux. A Hands on Guide. www.garrels.be	

Neteler, M., Mitasova, H. 2007: Open Source GIS: A GRASS GIS Approach. Third Edition. The International Series in Engineering and Computer Science: Vol. 773. Springer, New York , 406 s.

Neteler, M., Bowman, M. H., Landa, M., Metz, M. 2012: GRASS GIS: A multi-purpose open source GIS, Environmental Modelling & Software 31, 124–130.

Hall, G. B., Leahy, M. G. 2008: Open Source Approaches in Spatial Data Handling, Springer, 278 s.

Sherman, G. 2008: Desktop GIS: Mapping the Planet with Open Source. Pragmatic Bookshelf, 368 s.

Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. 2014: Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 194 s.

QGIS 2018: QGIS Documentation. <http://www.qgis.org/en/docs/index.html>

GRASS GIS 2018: GRASS Wiki. <http://grass.osgeo.org/wiki/GRASS-Wiki>

Portál Open Source Geospatial Foundation (www.osgeo.org)

Portál GRASS GIS (grass.osgeo.org)

Portál SAGA (www.saga-gis.org)

Portál Quantum GIS (www.qgis.org)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovensky, anglicky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
70.45	29.55	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Michaela Nováková

Dátum poslednej zmeny: 29.08.2018

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MFG/07	Názov predmetu: Mapovací kurz z fyzickej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Osobná aktívna účasť na mapovaní, zabezpečená individuálnym spracovaním konkrétneho územia, dokladovaná mapou a písomným komentárom. Na záver mapovacieho kurzu odovzdanie vyhotovenej mapy spolu s textovou správou.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť interpretovať poznatky získané štúdiom predmetov fyzickej geografie na konkrétnom území, schopnosť transformácie z mentálneho (vizuálneho) prostredia do tematickej mapy.	
Stručná osnova predmetu: Mapovací kurz z fyzickej geografie je zameraný na zvládnutie základov terénnych prác vo fyzickej geografii. Študenti sa oboznámia s problematikou organizovania terénnych prác, pobytom a pohybom v konkrétnom prírodnom prostredí. Oboznámia sa s orientáciou v náročnom a neprehľadnom teréne, lokalizáciou objektov na mape a základnou dokumentáciou terénnych lokalít. V teréne sa budú zaoberať hodnotením a klasifikáciou jednotlivých geomorfologických foriem a typov krajinej pokrývky a identifikáciou prírodných procesov. Dôraz je kladený na individuálnu prácu a hodnotenie jej výsledku, ktorým bude tematická mapa konkrétneho územia.	
Odporúčaná literatúra: Geologické mapy Slovenska v mierke 1:50 000, topografické mapy v mierke 1:10 000 BARKA, I., 2005: Postupy pri mapovaní vybraných geomorfologických procesov, UK Bratislava 108 s. FALŤAN, V., 2005: Veľkomierkové mapovanie vegetácie a krajinej pokrývky vyd. UK Bratislava, 107 s. HOCHMUTH, Z., LAUKO, V., 1985: Veľkomierkové geomorfologické mapovanie pre potreby praxe na príklade územia v severnej časti Košickej kotliny. AFRNC., Geographica nr. 25, Bratislava. s. 171-187	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 282					
A	B	C	D	E	FX
92.91	7.09	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/MHG1/07		Názov predmetu: Mapovací kurz z humánnej geografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odozdanie záverečnej správy z mapovacieho kurzu spolu s mapou, online prezentácia výsledkov.					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s vybranými metódami humánno geografického výskumu, ktoré sa používajú v humánnej geografii.					
Stručná osnova predmetu: Zameranie mapovacieho kurzu z humánnej geografie sa odvíja od aktuálnych potrieb geografickej praxe – najčastejšie sa však zameriava na získavanie kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov o obyvateľstve, domácnostiach a materiálno-technickom vybavení sídiel, celkové vyhodnotenie osídlenia krajiny a využitia zeme vo vidieckom, resp. mestskom prostredí Východného Slovenska. Nasleduje textové a kartografické spracovanie údajov v študovanom regióne.					
Odporúčaná literatúra: DUBCOVÁ, A. a kol., 2013: Didaktika geografie v teréne. UKF Nitra, 394 s. MLÁDEK, J. a kol. 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Vysokoškolské skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 185 s. ŽIGRAJ, F., 2004: Integračný význam štúdia využitia zeme pri výskume kultúrnej krajiny. In: Fyzikogeografický zborník 2. MU Brno, s. 7-13.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 545					
A	B	C	D	E	FX
95.6	0.92	1.47	1.47	0.55	0.0
Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2020					

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚMV/MTG/13	Názov predmetu: Matematika pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra budú dve písomné preverky za 40 bodov. Skúška bude pozostávať z písomnej a z ústnej časti spolu za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať aspoň 90% bodov, na získanie hodnotenia B aspoň 80%, na získanie hodnotenia C aspoň 70%, na získanie hodnotenia D aspoň 60%, na získanie hodnotenia E aspoň 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej preverky alebo zo skúšky získa menej ako 50% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti ovládať základy vyššej matematiky. Oboznámia sa so základnými pojmami, poznatkami a postupmi pri riešení úloh a s ich využitím pri riešení niektorých problémov z prírodných vied, predovšetkým z geografie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy (percentá, intervaly, absolútna hodnota, mocniny, polynóm, suma Σ) 2. Geometria v rovine (vektor, priamka v rovine a jej analytické vyjadrenie) 3. Funkcie (vlastnosti funkcií, zložená funkcia, inverzná funkcia, elementárne funkcie a ich vlastnosti) 4. Spojitosť funkcie, limita funkcie 5. Diferenciálny počet (derivácia funkcie, derivácie elementárnych funkcií, derivácia súčtu, súčinu a podielu funkcií, derivácia zloženej funkcie, aplikácie diferenciálneho počtu) 6. Integrálny počet (primitívna funkcia, neurčitý integrál, určitý integrál, aplikácie integrálneho počtu) 7. Funkcia 2 premenných	
Odporúčaná literatúra: Fleurant, C., Bodin-Fleurant, S.: Mathematics for Earth Science and Geography. Springer. 2019 (in english) Hughes-Hallett, D. et al.: Applied Calculus. John Wiley & Sons, Inc. 2010 (in english) Kotvalt, V.: Základy matematiky pro přírodovědné obory. Karolinum, 2008. (in czech) Štědrý, M.: Sbíрка úloh k matematice pro geografy. Karolinum, 2006. (in czech)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
9.47	7.37	12.63	20.0	47.37	3.16
Vyučujúci: RNDr. Ingrid Semaništinová, PhD., Mgr. Matej Slabý					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2019					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MPG/21	Názov predmetu: Metageografia a planetárna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je zložené z troch častí. Úvod do geografie vyžaduje vypracovanie eseje s váhou hodnotenia 35% na celkovom hodnotení, planetárna geografia je hodnotená písomnou previerkami z cvičení (30%) a záverečného hodnotenia z teoretickej časti (35%). Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z cvičení (30%) a hodnotenia z časti Úvod do geografie (35%) a Planetárna geografia (35%). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý dosiahne výsledné hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplní požiadavky z cvičení a z výslednej skúšky je hodnotený FX. Hodnotiaca škála: A (100-91%), B (81-90%), C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa teoretické vedomosti v oblasti metageografie, objektu a predmetu štúdia geografie, základných metód geografie, historického vývoja geografie a uplatnenia geografa v praxi. V oblasti planetárnej geografie študent dokáže porozumieť terminológii v planetárnej geografii, nadobúda základné informácie zo zloženia vesmíru a jeho funkcionality. Študent nadobúda poznatky z našej Slnčnej sústavy, základných princípov mechaniky - pohyboch Zeme, časových súvislostiach na Zemi, informácie o mesiaci a Slnku a iných. Študentovi sa poskytujú základné poznatky o astronomických súradniciach a o určovaní geografických (zemepisných) šírok na Zemi z astronomických výpočtoch v polohe Slnka a Mesiaca. Študent má možnosť získať základné informácie o stavbe a tvare Zeme v súvislosti s definovaním geoidu. Zručnosti: Študent sa naučí získavať a pracovať so základmi v planetárnej geografii. Študent získava základné orientácie a prácu v niektorých vybraných úlohách týkajúcich sa funkcionality Slnčnej sústavy, pohyboch Zeme, astronomických výpočtoch a iných úlohách v prepojení na logické, výpočtové i grafické postupy v planetárnej geografii. Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti určiť úlohu geografa pri riešení úloh praxe, dokáže pracovať s dátami z vesmírnej problematiky, problematiky Slnčnej sústavy, mechaniky pohybu Zeme, ich spracovanie a analýzu, má všetky predpoklady pre samostatnú tvorbu projektov z vybraných úloh a riešení vesmírnej problematiky so záberom na našu planétu. Študent dokáže samostatne alebo v spolupráci v relevantnom pracovnom kolektíve komunikovať a spolupracovať s ďalšími odborníkmi, formulovať stanoviská a odporúčania pri poznávaní vesmíru.	
Stručná osnova predmetu:	

Prednášky:

1. Geografia ako vedná disciplína - objekt a predmet výskumu. Postavenie geografie v systéme vied. Čiastkové geografické disciplíny.
2. Hlavné znaky a zákonitosti priestorovej diferenciácie krajinej sféry, základné pojmy geografie (priestor, miesto, krajina, región, mierka a dimenzia). Geografické teórie a metódy výskumu.
3. Historický vývoj svetovej a slovenskej geografie. Spoločenské postavenie geografie.
4. Vesmír, základné poznatky a údaje; vznik vesmíru; galaxie; vzdialenosti vo vesmíre.
5. Vznik Zeme, vedecké a nevedecké názory na vznik Zeme. Informatívny prehľad poznatkov a dát o ďalších významných vesmírnych telesách (Slnko, Mesiac).
6. Slnčná sústava; terestriálne a jovialne planéty, informatívny popis jednotlivých planét. Aktuálne informácie o najnovších vesmírnych objavoch a pozorovaniach v slnečnej sústave.
7. Zem a jej pohyb v slnečnej sústave a vo vesmíre; Keplerove zákony. Precesia a nutácia Zeme. Pohyby Zeme: rotácia Zeme - deň a noc, pohyb Zeme okolo Slnka - striedanie ročných období, pohyb Galaxie (Mliečnej cesty) vo vesmíre.
8. Zem a nebeská sféra, základné pojmy a orientácia na nebeskej sfére. Stavba a tvar Zeme.
9. Zem a zemepisné čiary: poludníky, rovnobežky a ich korelácia s geografiou a geoinformatikou. Zem a podnebné pásma.
10. Časy na Zemi; hviezdny a slnečný čas; časová rovnica; časové pásma a pásmové časy; UTC, Greenwichský stredný čas a lokálne stredné časy; dátumová hranica; meranie času.
11. Astronomické súradnice a súradnicové systémy: horizontálne, ekvatoriálne, ekliptikálne, galaktické, základné pojmy a lokalizácia súradníc.
12. Astronomické určovanie zemepisnej šírky vybraných vesmírnych telies.

Cvičenia:

1. Vzdialenosti vo vesmíre.
2. Vesmír v číslach.
3. Tvary galaxií.
4. Hierarchické štruktúry galaxií / štruktúra Mliečnej cesty.
5. Vlastnosti hviezd a objekty vo vesmíre.
6. Planéty Slnečnej sústavy.
7. Úlohy o pohybe Zeme.
8. Geoid a referenčné telesá.
9. Astronomické súradnice a výpočtové úlohy.

Odporúčaná literatúra:

- MICHAELI, E., M. IVANOVÁ, 2015. Geografická tektológia - metageografia. Prešov: FHPV Prešovská univerzita v Prešove, 252 s.
- PAULOV, J., 2014. Dejiny geografie a jej vedecký status. In: Geografický časopis, 66, 1, s. 39-47.
- PAULOV, J., 2012. Základné paradigmy v rozvoji geografie ako vedy: pokus o stručnú identifikáciu. In: Geografický časopis, 64, 2, 2012, s. 111-120.
- PAULOV, J., 2012. Čo je "nová ekonomická geografia"? : pokus o stručnú charakteristiku. In: Geografický časopis, 64, 1, s. 47-54.
- HOFIERKA, J., 2012. Geoinformatika ako interdisciplinárna vedná oblasť a jej vzťah ku geografii. In: Geografický časopis, 63, s. 345-355.
- DEMEK, J., 1987. Úvod do štúdia teoretickej geografie. Bratislava: SPN, 241 s.
- MIČIAN, L., 2008. Všeobecná geoekológia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 87 s.
- MIČIAN, L., F. ZATKALÍK, 1986. Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, s. 137.

RIEDLOVÁ, M., J. DEMEK, J. PECH, 1980. Úvod do studia geografie, dějiny geografie. Praha: SPN, 158 s.

ANDRLE, P., 1971. Základy nebeskej mechaniky. Praha: Academia, 305 s.

BRÁZDIL, R., L. MUCHA, Z. OKÁČ, 1981. Matematická geografie. Praha: NTL, 273 s.

BRÁZDIL, R. et al., 1988. Úvod do studia planety Země. Praha: SPN, 365 s.

ČEMAN, R., E. PITTICH, 2005. Vesmír I - Slněčná soustava. Bratislava: MAPA Slovakia, 383 s.

ČAPEK, R., 1992. Planetární geografie. Praha: Karolinum, 84 s.

DUŠEK, J., J. GRIGAR, Z. POKORNÝ, 2009. Náš vesmír. Praha: Aventinum, 255 s., ISBN: 9788086858654.

FARNDON, J., 2003. 1000 zaujímavostí o vesmíre. Bratislava: Belimex, 224 s., ISBN: 80-89083-33-1.

FERRIS, T., 2005. Všetko o vesmíre. Bratislava: Remedium, 415 s., ISBN: 8088993857.

GREGO, D., 2011. Neuveriteľný vesmír, Praha: Albatros, 120 s., ISBN: 978-80-00-02818-7.

HILBERT, H., 2007. Planetárna geografia. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-8075-232-3

HLAVÁČ, Z., 2000. Základy sférické astronomie a nebeské mechaniky, Plzeň: Západočeská univerzita. ISBN 80-7082-694-0.

JAKEŠ, P., 1984. Planeta Země. Praha: Mladá fronta, 416 s.

NÉMETHOVÁ, J., Z. GARAI, Z., 2008. Zbierka otázok a úloh z planetárnej geografie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, ISBN: 9788080945602.

Astronomická ročenka, Hurbanovo: Slovenská ústredná hviezdáreň.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MEK/15	Názov predmetu: Meteorológia a klimatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie cvičení, ktorých podstatou je práca s meteorologickými a klimatologickými dátami, ich spracovávanie do tabuliek, grafov a máp vo forme zadání. Všetky zadania musia byť úspešné. Na celkovom hodnotení sa cvičenia podieľajú 30 %. Záverečné hodnotenie sa realizuje formou písomnej skúšky s váhou 70 % z celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Získané poznatky o genéze, štruktúre a procesoch prebiehajúcich v atmosfére, pochopenie ich príčinných súvislostí. Pochopenie príčin klimatickej pásmovitosti, kontinentality, oceánity, klimatických klasifikácií a časových klimatických zmien.	
Stručná osnova predmetu: Meteorológia a klimatológia, počasie a podnebie. Vlastnosti ovzdušia, štruktúra atmosféry, vertikálne členenie atmosféry. Slnéčné žiarenie, solárna konštanta, pohlcovanie žiarenia atmosférou. Energetická bilancia systému zemský povrch - atmosféra. Teplota vzduchu, jej meranie, denný a ročný chod. Tlak vzduchu, zmena tlaku s nadmorskou výškou, barické pole. Závislosť teploty a tlaku vzduchu, adiabatický dej. Voda v atmosfére, relatívna a absolútna vlhkosť. Výpar a výparnosť. Kondenzácia vody v atmosfére, pseudoadiabatický proces, produkty kondenzácie – oblaky, oblačnosť, zrážky. Prúdenie vzduchu, typy vetrov, planetárna cirkulácia atmosférické fronty, cyklonálna činnosť. Základy synoptického meteorológie. Klimatické klasifikácie podľa Köppena a Alisova. Klimatická klasifikácia Slovenska. Globálne klimatické zmeny, znečistenie ovzdušia.	
Odporúčaná literatúra: Balážovičová, L. 2015: Základy meteorológie a klimatológie pre geografov. Vysokoškolské skriptá. FPV UMB, Banská Bystrica, 148 s. BEDNÁŘ, J., 2003: Meteorologie. Portál, Praha, 223s. KEMEL, M. 1996: Klimatologie, meteorologie, hydrologie, ČVUT Praha, 289 s. POLČÁK, N. 2009: Základy klimatológie pre geografov. Vysokoškolské skriptá. FPV UMB, Banská Bystrica, 116 s. ŠAMAJ, F., PROŠEK, P., ČABAJOVÁ Z., 1994: Agrometeorológia a bioklimatológia. UK Bratislava, 306 s. TRIZNA, M., 2012: Klimageografia a hydrogeografia. Geografika, Bratislava, 144 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 289					
A	B	C	D	E	FX
18.69	32.53	28.72	14.53	4.5	1.04
Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/FGV/21	Názov predmetu: Metódy fyzickogeografického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je osobná aktívna účasť na mapovaní fyzicko-geografických javov v krajine, zabezpečená individuálnym spracovaním konkrétneho územia, dokladovaná mapou vytvorenou v prostredí GIS a písomným komentárom.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • získanie teoretických poznatkov informácií z práce s prístrojovým vybavením v teréne, • získanie vedomostí na úrovni syntézy z odboru geológie a čiastkových sfér geografie. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • získanie praktických zručností s prácou s prístrojovým vybavením v teréne, • schopnosť transformácie z mentálneho (vizuálneho) prostredia do tematickej mapy, • získať, analyzovať a interpretovať dáta z terénneho mapovania, • hodnotiť základné základné javy priamo v teréne, • mapovať v teréne a vytvoriť tematickú mapu, • zhodnotenie javov a procesov písomnou a grafickou formou v prostredí GIS. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • samostatná terénna práca a mapovanie prírodných javov, • samostatné využívanie metód a prístrojov na získanie terénnych dát, ich analýzu a následnú interpretáciu, • plánovať a organizovať pracovné čiastkové úlohy počas terénneho mapovania a spracovania získaných informácií, • schopnosť samostatne interpretovať poznatky získané štúdiom predmetov fyzickej geografie na konkrétnom území, formulovať závery. 	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na zvládnutie základov terénnych prác vo fyzickej geografii. Pred samotným terénnym kurzom bude v teoretickej rovine prebiehať predstavenie si informácií o podmienkach predmetu, území a postupov, ktoré budú na to použité. Študenti sa počas kurzu oboznámia s problematikou organizovania terénnych prác, pobytom a pohybom v konkrétnom prírodnom prostredí. Zoznámia sa s orientáciou v náročnom a neprehľadnom teréne, lokalizáciou a spôsobom zakreslenia objektov na mape a základnou	

dokumentáciou terénnych lokalít. V teréne sa budú zaoberať hodnotením a klasifikáciou jednotlivých geomorfologických foriem, typov krajinej pokrývky a identifikáciou prírodných procesov. Dôraz je kladený na individuálnu prácu a hodnotenie jej výsledku, ktorým bude tematická mapa konkrétneho územia s textovou správou.					
Odporúčaná literatúra: Geologické mapy Slovenska v mierke 1:50 000, topografické mapy v mierke 1:10 000 BARKA, I., 2005: Postupy pri mapovaní vybraných geomorfologických procesov, UK Bratislava 108 s. FALŤAN, V., 2005: Veľkomierkové mapovanie vegetácie a krajinej pokrývky vyd. UK Bratislava, 107 s. HOCHMUTH, Z., LAUKO, V., 1985: Veľkomierkové geomorfologické mapovanie pre potreby praxe na príklade územia v severnej časti Košickej kotliny. AFRNC., Geographica nr. 25, Bratislava. s. 171-187					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/HGV/21	Názov predmetu: Metódy humánogeografického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Udelenie záverečného hodnotenia študentovi je podmienené aktívnou účasťou na cvičeniach, z ktorých časť sa realizuje v teréne (max. 2 absencie, účasť na výučbe v teréne je povinná v plnom rozsahu). Záverečné hodnotenie sa študentovi udelí na základe úrovne zvládnutia práce s vybranými metódami humánogeografického výskumu. Tú preukáže vo forme záverečnej správy z cvičení, ku ktorej priloží aj zostavené databázy. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer troch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50, resp. nedosiahne úroveň celkového hodnotenia aspoň 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent je oboznámený so základnými metódami humánogeografického výskumu vrátane zberu dát, ich analýzy, vyhodnocovania a interpretácie. Rozumie, aké metódy je možné využiť na konkrétne výskumné ciele. Zručnosti: Študent je zorientovaný v aplikovateľnosti rôznych metód v humánogeografickom výskume a je schopný zostaviť metodický rámec pre konkrétny výskumný cieľ. Študent v priebehu kurzu nadobudol praktickú skúsenosť s vybranými metódami zberu dát, ich analýzy a vyhodnocovania. Kompetencie: Študent je kompetentný samostatne zostaviť metodologický rámec pre konkrétny humánogeografický výskum. Vďaka praktickej skúsenosti s aplikáciou vybraných metód má prehľad o ich časovej náročnosti, vďaka čomu je schopný lepšie zvládnuť time management výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Študenti sa oboznámia s plánovaním humánogeografického výskumu, metódami zberu, analýzy, interpretácie dát. Prácu s vybranými metódami zberu údajov si osvoja cvičeniami v teréne. V rámci samostatnej práce následne na základe inštruktáže získané dáta analyzujú a graficky interpretujú.	
Odporúčaná literatúra: CLIFFORD, N., COPE, M., GILLESPIE, T., FRENCH, S. 2016: Key Methods in Geography. London (SAGE).	

DOWLING, R., LLOYD, K., SUCHET-PEARSON, S. 2015: Qualitative methods I: Enriching the interview. *Progress in Human Geography*, 1-8.

ĎURČEK, P., KOREC, P. 2018: K všeobecnému rámcu výskumných metódy v humánnej geografii. *Acta Geographica Universitatis Comenianae*, 62, 135-150.

FLOWERDEW, R., MARTIN, D. M. 2013: *Methods in Human Geography. A guide for students doing a research project*. London (Routledge).

HITCHINGS, R., LATHAM, A. 2020: Qualitative methods III: On different ways of describing our work. *Progress in Human Geography*, 1-10.

JOHNSTON, R. et al. 2019: Quantitative methods II: How we moved on – Decades of change in philosophy, focus and methods. *Progress in Human Geography*, 1-13.

KITCHIN, R. 2013: Big data and human geography: Opportunities, challenges and risks. *Dialogues in Human Geography*, 3, 262-267.

ROCHOVSKÁ, A., BLAŽEK, M., SOKOL, M. 2007: Ako zlepšiť kvalitu geografie: O dôležitosti kvalitatívneho výskumu v humánnej geografii. *Geografický časopis*, 59, 232-358-

ROCHOVSKÁ, A., KÁČEROVÁ, M., ONDOŠ, S. 2014: *Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie (vysokoškolská učebnica)*. Bratislava (Univerzita Komenského).

McGUIRK, M. P., O'NEILL, P. 2016: Using questionnaires in qualitative human geography. In Hay, I. (ed.): *Qualitative Research Methods in Human Geography*. Don Mills (Oxford University Press), pp. 246-273.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MTK/21	Názov predmetu: Metódy tematickej kartografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené kontrole odovzdaných zadaní z cvičení. Cvičenia sa realizujú formou pravidelnej výučby, úvod cvičenia je venovaný teoretickým základom, po ktorom nasleduje praktická časť cvičenia, ktorej cieľom je práca s priestorovými dátami za účelom tvorby tematickej mapy. Počas semestra dostanú študenti zadania, ktorých cieľom bude vytvoriť tematickú mapu pomocou vybraných metód tematickej kartografie. Študenti odovzdávajú zadania priebežne. Každé zadanie je samostatne hodnotené známku. Aby bolo zadanie akceptované, je potrebné z každého zadania získať minimálne hodnotenie E. Do konca semestra je možné po vzájomne dohodnutom termíne odovzdať opravné zadanie v prípade, že hodnotenie zadania je Fx. Výsledné hodnotenie je priemerom hodnotenia jednotlivých zadaní. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v sumárnom hodnotení dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotiaca škála: A (100-91%), B (81-90%), C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti a zručnosti z tematickej kartografie. Oboznámi sa s teoretickými aspektami obsahu a zásad tvorby tematických máp. Získa teoretické základy a prehľad v rôznych aspektoch tematickej kartografie, ako sú teória farieb v kartografii, typy stupnic a rozdelenie štatistického súboru na intervaly. Oboznámi sa s vyjadrovacími kartografickými prostriedkami a metódami tematickej kartografie a získa prehľad vo využívaní dynamických prvkov kartografickej vizualizácie. Zručnosti: Študent sa naučí odborne a kartograficky korektne tvoriť tematické mapy pomocou GIS. Vie vyhodnotiť vhodnosť kartografickej metódy pre znázornenie rôznych geografických fenoménov a stanoviť optimálny postup pri tvorbe tematických máp. Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti hodnotiť tematické mapy a vhodnosť použitia metód tematickej kartografie. Oboznámi sa so odbornou terminológiou v oblasti tematickej kartografie geodézie, ktorá mu umožní komunikovať a spolupracovať s ďalšími odborníkmi v oblasti geodézie, geoinformatiky a kartografie.	
Stručná osnova predmetu: Cvičenia: Úvod do tematickej kartografie (obsah a typy tematických máp, fázy a zásady tvorby tematických máp, zostavovanie obsahu tematickej mapy); Vyjadrovacie prostriedky; Farby v	

<p>mapách; Stupnice (hodnotenie dát, delenie stupníc, tvorba intervalových a funkčných stupníc, metódy pre znázornenie extrémov v štatistickom súbore); Legenda tematických máp; Metóda bodových znakov; Metóda líniových znakov; Metóda plošných znakov; Čiarková metóda; Metóda izolínií; Metóda kartodiagramov a kartogramov; Metóda kartografickej anamorfózy a kartotypogramu; metódy pre vyjadrenie dynamiky priestorových javov; Popis v mapách; kompozícia tematických máp; Kontrola topológie geopriestorových dát a generalizácia mapy. Hodnotenie máp a atlasov; Animácie, interaktívne mapy a virtuálna realita v kartografii.</p>						
<p>Odporúčaná literatúra: VOŽENÍLEK, V. (2005). Cartography for GIS: geovisualization and map communication. Olomouc, Vydavatelství UP. KRAAK, M.J., ORMELING, F. (2003). Cartography. Visualization of Geospatial Data. Harlow. Prentice Hall, Pearson Education. PETERSON, M. P. ET AL. (1995). Interactive and Animated Cartography. Upper Saddle River Prentice Hall. VOŽENÍLEK, V., KAŇOK, J. A KOL. (2012). Metody tematické kartografie: vizualizace prostorových informací. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci. SLOCUM, T.A. ET AL. (2002). Thematic Cartography and Visualization. Upper Saddle River, Pearson/Prentice Hall.</p>						
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p>						
<p>Poznámky:</p>						
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>						
A	B	C	D	E	FX	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
<p>Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Jozef Šupinský</p>						
<p>Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021</p>						
<p>Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.</p>						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MZGD/21	Názov predmetu: Metódy zberu geopriestorových dát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na prednáške, odovzdaných protokoloch z terénnych meraní na cvičeniach a záverečnej skúšky. Prednášky sa realizujú formou pravidelnej výučby, kde sa študenti oboznámia s teoreticko-metodologickými a matematickými aspektami vybraných metód pre zber geopriestorových dát. Priebežná kontrola na prednáške s váhou 10% je zameraná na pripravenosť študenta odborne argumentovať a vysvetliť princípy fungovania vysvetlených metód, ako aj formulovať otázky a odpovede. Cvičenia sa realizujú kombinovane formou pravidelnej a blokovej výučby vo vzájomne dohodnutom termíne. Opodstatnenosť blokovej výučby súvisí s realizáciou cvičení v teréne, keďže terénne merania si vyžadujú dlhší čas na rozloženie meracej techniky a samotnú realizáciu merania. Spracovanie dát z terénnych meraní bude realizované na následnom cvičení. Výsledkom terénnych meraní je protokol z terénneho merania. Protokoly z terénnych meraní predstavujú váhu 40% na výslednom hodnotení. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E a odovzdal všetky požadované protokoly z terénnych meraní, z ktorých získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (50%) a skúšky (50%). Skúška sa realizuje formou testu a ústnej skúšky, ktorá preukazuje jeho odborné znalosti. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotiaca škála: A (100-91%), B (81-90%), C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti o základných princípoch pozemných geodetických meraní a digitálnom spracovaní geodát za účelom tvorby topografických máp. Získa prehľad o metódach merania dĺžok, uhlov a výšok v teréne, určení vzájomnej polohy bodov na výpočtovej a zobrazovacej ploche a umiestnení do súradnicových systémov. Oboznámi sa s možnosťami určovania plôch a objemov a vykresľovaním nameraných dát pomocou geografického informačného systému.	

Zručnosti: Študent sa naučí získavať geopriestorové dáta pomocou pozemných meraní, vie ich lokalizovať v rôznych súradnicových systémoch a znázorňovať ich pomocou GIS. Vie hodnotiť kvalitu dát a stanoviť optimálny postup pri zbere a primárnom spracovaní geopriestorových dát.
 Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti analyzovať možnosti pre zber a spracovanie geopriestorových dát a navrhnuť postup pri získavaní polohových informácií o krajinných objektoch. Oboznámi sa so základnou odbornou terminológiou v oblasti geodézie, ktorá mu umožní komunikovať a spolupracovať s ďalšími odborníkmi v oblasti zberu a spracovania geopriestorových dát.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky: Jednotky mier - dĺžkové miery, uhlové miery; Súradnicové systémy; Základy vyrovnávacieho počtu; Meranie uhlov; Meranie dĺžok; Polohové bodové pole; Výškové meranie; Mapové podklady pre terénne merania; Metódy podrobného merania; Dokumentácia ku terénnemu meraniu; Určovanie plôch a objemov.

Cvičenia: Pomôcky na meranie zvislého a vodorovného smeru, geodetické prístroje a ich popis, príprava na meranie, metódy merania vodorovných a zvislých uhlov, meranie magnetickými prístrojmi; Priame meranie dĺžok, elektronické diaľkomery; trigonometrické metódy určovania polohy bodov, určovanie súradníc bodov polygónmi; nivelačné prístroje a pomôcky, geometrická nivelácia, trigonometrické meranie prevýšenia; vybrané prvky a metódy polohového a výškového vytyčovania

Odporúčaná literatúra:

HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M., 2014. Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 192 s.

BITTERER, L., 2003. Geodézia. Žilinská univerzita v Žiline, Stavebná fakulta, 359 s.

KOPÁČIK, A. et al. (2016). Geodézia v priemysle. Slovenská technická univerzita v Bratislave, 207 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MIK/15	Názov predmetu: Mikrogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce s váhou 70 % z celkového hodnotenia, absolvovanie záverečného testu s úspešnosťou nad 50 % a váhou 30 % z celkového hodnotenia. Predmet pozostáva z teoretickej a praktickej časti. V teoretickej časti sú študentom prezentované základné poznatky potrebné pre zvládnutie praktickej časti – semestrálnej práce, ktorou študent preukazuje samostatného zvládnutia problematiky.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť analýzy a syntézy vybraného mikroregiónu (miestnej krajiny) pre potreby štátnej správy, samosprávy a učiteľskej praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória a metodológia predmetu, objekt a predmet mikrogeografie. 2. Historický vývoj a súčasnosť mikrogeografie; genius loci, identita s územím 3. – 4. Diferenciácia krajinnej sféry na príklade vybraného mikroregiónu I. – fyzická geografia (poloha a vymedzenie územia – geologické pomery – reliéf – klíma – vodstvo – pôdy – rastlinstvo – živočíšstvo) 5. – 6. Diferenciácia krajinnej sféry na príklade vybraného mikroregiónu II. – humánna geografia (obyvateľstvo – štruktúra sídla – výrobná sféra – nevýrobná sféra). 7. Prezentácia I. časti semestrálnej práce – fyzická geografia 8. Regionalizácia; mikroregionálne združenia obcí, miestne akčné skupiny, príklady mikroregiónov v Košickom kraji 9. - 10. Aplikácia poznatkov mikrogeografie v praxi (v štátnej správe, samospráve a učiteľskej praxi), 11. Prezentácia II. časti semestrálnej práce – humánna geografia 12. Záverečný test 13. Záverečné hodnotenie	
Odporúčaná literatúra: DUBCOVÁ, A. 2012: Mikrogeografia – krajina okolo nás, UKF Nitra, 185 s. HASPROVÁ, M. 2006: Geografia miestnej krajiny v edukačnom procese, UKF Nitra, 203 s. KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E. 1996: Mikrogeografia v edukácii, výskume a pre prax.	

In: Krajina východného Slovenska v odborných a vedeckých prácach. Prešov: KGG PdF UPJŠ, 1997, s. 265 – 285
 KROPILÁK, M. (ed.) 1977: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku I. 1. vyd. Bratislava : Veda, 526 s.
 KROPILÁK, M. (ed.) 1977: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku II. 1. vyd. Bratislava : Veda, 517 s.
 KROPILÁK, M. (ed.) 1978: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku III. 1. vyd. Bratislava : Veda, 532 s.
 LUKNIŠ, M., 1977: Geografia krajiny Jura pri Bratislave. UK, Bratislava. 211 s.
 Ďalšia literatúra podľa zvoleného územia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
45.0	41.25	11.25	2.5	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Imrich Sládek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MKR/21	Názov predmetu: Mikrogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce s váhou 70 % z celkového hodnotenia, absolvovanie záverečného testu s úspešnosťou nad 50 % a váhou 30 % z celkového hodnotenia. Predmet pozostáva z teoretickej a praktickej časti. V teoretickej časti sú študentom prezentované základné poznatky potrebné pre zvládnutie praktickej časti – semestrálnej práce, ktorou študent preukazuje schopnosť samostatného zvládnutia problematiky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa základné poznatky z teórie a metodológie mikrogeografie, oboznámi sa s historickým vývojom disciplíny a kľúčovými dielami, ako aj možnosťami aplikácie poznatkov v praxi (pre potreby štátnej správy, samosprávy a učiteľskej praxe). Zručnosti: Študent vie získavať, analyzovať a interpretovať dáta o jednotlivých zložkách krajinnej sféry na vybranom území (obec, mikroregión, miestna krajina). Kompetencie: Študent dokáže samostatne alebo v tíme riešiť problémy a komunikovať pri ich riešení s odborníkmi z príbuzných oblastí. Takisto vie prezentovať výsledky svojej práce pred odborným publikom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória a metodológia predmetu, objekt a predmet mikrogeografie, metódy mikrogeografického výskumu 2. Historický vývoj a súčasnosť mikrogeografie; genius loci, identita s územím 3. – 4. Diferenciácia krajinnej sféry na príklade vybraného mikroregiónu I. – fyzická geografia (poloha a vymedzenie územia – geologické pomery – reliéf – klíma – vodstvo – pôdy – rastlinstvo – živočíšstvo) 5. – 6. Diferenciácia krajinnej sféry na príklade vybraného mikroregiónu II. – humánna geografia (obyvateľstvo – štruktúra sídla – výrobná sféra – nevýrobná sféra). 7. Prezentácia I. časti semestrálnej práce – fyzická geografia 8. Regionalizácia; mikroregionálne združenia obcí, miestne akčné skupiny, príklady mikroregiónov v Košickom kraji 9. Aplikácia poznatkov mikrogeografie v praxi (v štátnej správe, samospráve a učiteľskej praxi), 10. Prezentácia II. časti semestrálnej práce – humánna geografia 11. Záverečný test a hodnotenie	

Odporúčaná literatúra:

DUBCOVÁ, A. 2012: Mikrogeografia – krajina okolo nás, UKF Nitra, 185 s.
HASPROVÁ, M. 2006: Geografia miestnej krajiny v edukačnom procese, UKF Nitra, 203 s.
KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E. 1996: Mikrogeografia v edukácii, výskume a pre prax. In: Krajina východného Slovenska v odborných a vedeckých prácach. Prešov: KGG PdF UPJŠ, 1997, s. 265 – 285
KROPILÁK, M. (ed.) 1977: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku I. 1. vyd. Bratislava : Veda, 526 s.
KROPILÁK, M. (ed.) 1977: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku II. 1. vyd. Bratislava : Veda, 517 s.
KROPILÁK, M. (ed.) 1978: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku III. 1. vyd. Bratislava : Veda, 532 s.
LUKNIŠ, M., 1977: Geografia krajiny Jura pri Bratislave. UK, Bratislava. 211 s.
Ďalšia literatúra podľa zvoleného územia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Imrich Sládek, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.04.2021**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MG/18	Názov predmetu: Montánna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej a záverečnej kontroly. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti formou písomného testu s podielom na výslednom hodnotení 30 %. Záverečná kontrola je písomná a tvorí 70 % z výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30 %) a záverečnej (70 %) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými faktami a poznatkami z histórie montánnych (banských) vied z geografického aspektu s cieľom získať informačný prehľad o histórii slovenskej a svetovej montanistiky geografického hľadiska.	
Stručná osnova predmetu: Historické základy svetového baníctva, najstaršie banské písomné záznamy, rozkvet baníctva v stredoveku, prvé banské mapy, Slovenské rudné baníctvo v Rakúsko-Uhorskej monarchii, prvá svetová banská akadémia v Banskej Štiavnici, baníctvo a migrácia obyvateľov, svetová „zlatá horúčka“, soľné cesty v Európe, ťažba uhlia a elektrifikácia priemyslu, ekologické dôsledky banskej devastácie krajiny, banské skanzeny na Slovensku a v Európe a ich význam pre podporu cestovného ruchu.	
Odporúčaná literatúra: Ježek, B. a Hummel, J., 2006: Georgius Agricola, Dvanásť kníh o baníctve a hutníctve. Preklad z českého originálu: Petr, K. a Petrová, M., Ostrava: Montanex a.s., 2006, 546s., ISBN 80-7225-218-6. Puzder, J., 2000: Samuel Mikovíni, život a dielo. Košice: FBERG TU Košice, 115s. Vozár, J., 2000: Zlatá kniha baníctva. Košice: Tibor Turčan/Banská agentúra, 2000, 263s., ISBN 80-968421-4-5. Vozár, J., 2002: Kódex mestského a banského práva Banskej Štiavnice. Košice: Tibor Turčan/Banská agentúra, 2002, 71s., ISBN 80-968621-2-X. Zícha, Z., 2005: Back to the past. The history of technology and manpower in the mining is a legacy which cannot be forgotten. Ústí nad Labem: CDL Design s.r.o., 2005, 98p., ISBN 80-902278-9-9.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: bez poznámok					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
77.78	11.11	11.11	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.08.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MOG/21	Názov predmetu: Montánna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej a záverečnej kontroly. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti formou písomného testu s podielom na výslednom hodnotení 30 %. Záverečná kontrola je písomná a tvorí 70 % z výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30 %) a záverečnej (70 %) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými faktami a poznatkami z histórie montánných (banských) vied z geografického aspektu s cieľom získať informačný prehľad o histórii slovenskej a svetovej montanistiky geografického hľadiska.	
Stručná osnova predmetu: Historické základy svetového baníctva, najstaršie banské písomné záznamy, rozkvet baníctva v stredoveku, prvé banské mapy, Slovenské rudné baníctvo v Rakúsko-Uhorskej monarchii, prvá svetová banská akadémia v Banskej Štiavnici, baníctvo a migrácia obyvateľov, svetová „zlatá horúčka“, soľné cesty v Európe, ťažba uhlia a elektrifikácia priemyslu, ekologické dôsledky banskej devastácie krajiny, banské skanzeny na Slovensku a v Európe a ich význam pre podporu cestovného ruchu.	
Odporúčaná literatúra: Ježek, B. a Hummel, J., 2006: Georgius Agricola, Dvanásť kníh o baníctve a hutníctve. Preklad z českého originálu: Petr, K. a Petrová, M., Ostrava: Montanex a.s., 2006, 546s., ISBN 80-7225-218-6. Puzder, J., 2000: Samuel Mikovíni, život a dielo. Košice: FBERG TU Košice, 115s. Vozár, J., 2000: Zlatá kniha baníctva. Košice: Tibor Turčan/Banská agentúra, 2000, 263s., ISBN 80-968421-4-5. Vozár, J., 2002: Kódex mestského a banského práva Banskej Štiavnice. Košice: Tibor Turčan/Banská agentúra, 2002, 71s., ISBN 80-968621-2-X. Zícha, Z., 2005: Back to the past. The history of technology and manpower in the mining is a legacy which cannot be forgotten. Ústí nad Labem: CDL Design s.r.o., 2005, 98p., ISBN 80-902278-9-9.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/NSGE/15	Názov predmetu: Nerastné suroviny - geologické a environmentálne relácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečnej písomky. Priebežná kontrola predstavuje 50 % z celkového hodnotenia predmetu. Súčasťou priebežnej kontroly je semestrálna práca (al. odborná esej) vypracovaná podľa zadaných požiadaviek (30 %), aktívna účasť na cvičeniach (10 %) a účasť na exkurzii (10 %). Výsledné hodnotenie predmetu je súčtom hodnotení z priebežnej kontroly (50 %) a záverečnej písomky (50 %). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: (1) základné teoretické vedomosti z oblasti klasifikácie a využívania nerastných surovín, (2) schopnosť adekvátne používať odbornú geologickú terminológiu viazanú na NS, (3) základné vedomosti o neobnoviteľných a obnoviteľných zdrojoch energie, spôsoboch získavania nerastných surovín, súčasných trendoch ich využívania a vplyvu úpravníctva NS na životné prostredie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zaoberá genetickou klasifikáciou rudných (ich väzbou na jednotlivé etapy Wilsonovho cyklu) a nerudných ložísk nerastných surovín, stručnou charakteristikou spôsobov vyhľadávania surovín a ich využitím v praxi - s ťažiskom na energetické suroviny, dopadom ťažby nerastných surovín na krajinu, obnoviteľnými zdrojmi energie a súčasnými trendmi vo využívaní NS. Na prednáškach budú prezentované príklady vplyvu úpravníctva surovín (zlato, uránové rudy) na životné prostredie, ako aj stručný prehľad najvýznamnejších ložísk NS sveta a Slovenskej republiky.	
Odporúčaná literatúra: ZUBEREC, P. et al., 2005: Nerastné suroviny Slovenska. ŠGÚDŠ, Bratislava, 350 s. ZÁMORA, P., VOZÁR, J., TURČAN, T. (eds.) et al., 2008: History of mining in Slovakia. Banská agentúra, Zväz hutníctva, ťažobného priemyslu a geológie SR, 383 s. GRECULA, P. et al., 1997: Mineral resources of Slovakia. MŽP SR, GSSR, Bratislava, 53 s. ROJKOVIČ, I., 1997: Rudné ložiská Slovenska. UK, Bratislava, 107 s. VANĚČEK, M. et al., 1995: Nerostné suroviny sveta – rudy a nerudy. Acad. Praha, 543 s. BÖHMER, M., KUŽVART, M., 1993: Vyhľadávanie a prieskum ložísk nerastných surovín. SPN, Bratislava, 495 s.	

LINTNEROVÁ, O., 2009: Geológia kaustobiolitov. Uhlie a uhľovodíky. UK, Bratislava, 118 s.
DILL, H. G., 2010: The “chessboard” classification scheme of mineral deposits: Mineralogy and geology from aluminum to zirconium. Earth-Science Reviews, 100, 1-420.
Aktuálne odborné a vedecké publikácie k jednotlivým témam, dodané prednášajúcou

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
45.87	20.18	18.35	11.93	0.92	2.75

Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/OCHP/21	Názov predmetu: Ochrana prírody a starostlivosť o životné prostredie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečného písomného testu. Priebežná kontrola sa realizuje počas cvičení formou úlohy na samostatnú prácu (semestrálna práca - esej). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z úlohy (semestrálnej práce, resp. eseje; 30 bodov) a záverečného testu (70 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • získanie základných informácií z oblasti ochrany prírody, krajiny a starostlivosti o životné prostredie, • poznať spôsoby optimalizácie a funkčnej delimitácie krajiny v slovenských podmienkach. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • navrhovať a teoreticky realizovať opatrenia súvisiace s veľkoplošnou alebo maloplošnou ochranou prírody, • pracovať s informáciami a databázami chránených území, • vytvárať geopriestorové informácie na danú tému vizualizovať ich v prostredí GIS, hodnotiť a interpretovať dáta. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Samostatne pracovať a vypracovať esej na aktuálnu tému z problematiky ochrany a využívania krajiny, • rozvoj kritického myslenia, diskutovania a vyjadrovania názoru a vlastného stanoviska na komplexné témy ochrany prírody. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Náuka o ochrane prírody a krajiny, jej členenie; vývoj ochrany prírody a krajiny 2. Pôsobenie socioekonomickej sféry na prírodné prostredie a základy jej ochrany 3. Geografické aspekty ochrany prírody 4. Územná ochrana – Národné parky sveta 5. Územná ochrana – Národné parky SR 6. Územná ochrana – Národné parky SR 7. Územná ochrana – Chránené krajinné oblasti SR 8. Územná ochrana – Chránené krajinné oblasti SR 	

9. Územná ochrana – maloplošné chránené územia SR
10. Medzinárodná spolupráca pri ochrane prírody a krajiny
11. Legislatíva ochrany prírody
12. Legislatíva ochrany prírody
13. Starostlivosť o životné prostredie

Aby študenti získali predstavu o fungovaní ochrany prírody a starostlivosti o životné prostredie na Slovensku, na vybraných cvičeniach budú pozývaní odborníci z inštitúcií súvisiacich s ochranou prírody (správy NP, úrady ochrany prírody, SSJ a i.). Súčasťou hodnotenia semestrálne práce je výstup v podobe mapy vytvorený v GIS.

Odporúčaná literatúra:

- AMBRÓZ, L., ADAMEC, L., KOMÁROVÁ, Z., KIZEK, T., SABOVÁ, L. 2011: Atlas druhov európskeho významu pre územia NATURA 2000 na Slovensku. Bratislava : Slovart, 520 s.
- AMBRÓZ, L., LÁZNIČKOVÁ, M. 2017: Najstaršie chránené územia na Slovensku. Liptovský Mikuláš : Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva, 188 s.
- AMBRÓZ, L., GRESCHOVÁ, E. 2018: Vznik Tatranského národného parku. Liptovský Mikuláš : Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva, 103 s.
- ČECH, V. 2015. Geografické aspekty ochrany prírody a krajiny. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied, 2015.
- DRDOŠ, J. 1978. Geografia a jej úlohy pri ochrane a tvorbe životného prostredia. In: Geografický časopis, 30. č. 3. Bratislava : SAV, 1978. s. 218-226.
- DRGOŇA, V., KRAMÁREKOVÁ, H. 1995. Environmentálna geografia I. Nitra : VŠPg, 1995. 136 s.
- Chránené územia Slovenska: odborný a informačný časopis Štátnej ochrany prírody SR, Banská Bystrica: Štátna ochrana prírody SR, 1984-2009
- KOLEKTÍV 1988: Ochrana reliéfu. Bratislava: Ústredný výbor Slovenského zväzu ochrancov prírody a krajiny, 117 s.
- MÚČKOVÁ, B., BALOG, B., JENČO, J., KIČA, M. 2018: Zákon o ochrane prírody a krajiny – komentár. Bratislava: Wolters Kluwer, 806 s.,
- Národné parky : časopis Správy národných parkov Slovenska. Tatranská Lomnica : Slovenský národný park SR, 1997-2000
- Naturae tutela 1 - : zborník Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši. Liptovský Mikuláš : Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva
- Ochrana prírody Slovenska: magazín Štátnej ochrany prírody SR. Banská Bystrica: Štátna ochrana prírody SR, 2001-2009
- Ochrana prírody = Nature conservation 1 – 34. Banská Bystrica : Štátna ochrana prírody SR
- PUCHEROVÁ, Z. 2008. Kvalita životného prostredia a environmentálny monitoring v Slovenskej republike. Nitra : UKF, 2008. 203 s.
- SEKO, L. 1992. Náuka o ochrane krajiny. PriF UK, Bratislava, 143 s.
- Spravodajca chránených území Slovenska. Bratislava: Obzor, 1982-1983
- Správy o stave životného prostredia Slovenskej republiky v rokoch ... Bratislava : Banská Bystrica : Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky ; Slovenská agentúra životného prostredia
- ŠKODOVÁ, M., MAZÚREK, J. 2011: Chránené územia Slovenska: vysokoškolské skriptá. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 117 s.
- TEREK, J., VOSTAL, Z. 1998. Základy ekológie a vybrané kapitoly environmentalistiky. Prešov: FHPV PU, 1998. 151 s.
- TOMAŠKIN, J., TOMAŠKINOVÁ, J. 2009: Ochrana prírody a krajiny. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 171 s.
- URBÁNEK, J. 1979. Chránime prírodu a krajinu. Príroda, Bratislava, 207 s.

VOLOŠČUK, I. 2001: Starostlivosť o chránené územia. Zvolen: Technická univerzita, 120 s.
VOLOŠČUK, I. 2005: Ochrana prírody a krajiny. Zvolen: Technická univerzita, 244 s.
VOLOŠČUK, I. 2006: Koncepcie územnej ochrany a organizačné štruktúry Tatranského národného parku. Zvolen : Technická univerzita, 141 s.
Ďalšia literatúra podľa zamerania semestrálnej práce (eseje).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: CJP/PFAJ4/07	Názov predmetu: Odborný anglický jazyk pre prírodné vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma výučby - dištančná /(online cez MS teams) - podľa sylabu predmetu Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie. /v prípade dištančnej výučby sa za absenciu počíta neúčasť na online hodine/neodovzdané zadanie 2 testy (6./7. a 12./13. týždeň/online cez MS teams Ústna prezentácia. /cez MS Teams online/ Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za testy vyšší ako 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známku FX. Skúška - písomný test /online cez MS Teams Záverečné hodnotenie predmetu = hodnotenie za semester - 50%, skúška - 50% Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj jazykových kompetencií študentov príslušného študijného odboru, upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) predovšetkým v odbornej/profesijnej angličtine, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností na úrovni ovládania jazyka (B2) podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu prírodovedných študijných odborov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Introduction to studying language 2. Selected aspects of scientific language 3. Talking about academic study 4. Discussing science 5. Defining scientific terminology and concepts 6. Expressing cause and effect 7. Describing structures 8. Explaining processes 9. Comparing objects, structures and concepts	

- 10. Talking about problem and solution
 - 11. Referencing authors
 - 12. Giving examples
 - 13. Visual aids and numbers
 - 14. Referencing time and place
- Presentation topics related to students' study fields.

Odporúčaná literatúra:

študijné materiály dodané vyučujúcim

Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011.

Wharton J.: Academic Encounters. The Natural World, CUP, 2009.

Murphy, R.: English Grammar in Use. CUP, 1994.

Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. CUP, 2003.

P. Fitzgerald : English for ICT studies. Garnet Publishing, 2011.

<https://worldservice/learningenglish>, <https://spectator.sme.sk>

www.isllibrary.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk, úroveň B2 podľa SERR.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2605

A	B	C	D	E	FX
37.16	25.03	17.04	10.21	8.29	2.26

Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková, Mgr. Viktória Mária Slovenská

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/PED/07	Názov predmetu: Pedológia a pedogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezenčná forma: Cvičenie- odovzdaná a schválená semestrálna práca a účasť na terénom praktiku a písomná časť zo znalosti profilov s váhou 40 %/Prednáška – písomná skúška s úspešnosťou nad 60 % s váhou 70 %. Dištančná forma: Cvičenie- odovzdaná a schválená semestrálna práca, test s profilov s váhou 40 %. Prednáška-verbálna skúška s úspešnosťou nad 60% s váhou 70 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu bude schopný samostatne rozpoznať a charakterizovať jednotlivé pôdne typy a druhy. Bude poznať základné chemické a fyzikálne vlastnosti pôd. Bude poznať súčasné klasifikačné systémy pôd, ako i rozšírenie jednotlivých pôdnych typov vo svete. Zároveň získa prehľad o historickom vývoji pôd na našom území.	
Stručná osnova predmetu: V rámci predmetu budú prebrané základné fyzikálne a chemické vlastnosti pôd ich vzájomné vzťahy, historický vývoj pôd ako i ich rozšírenie vo svete. Zároveň budú absolventi oboznámení s klasifikáciou pôd ako i princípom klasifikácie na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: REHÁK, Š., JANSKÝ, L., NOVÁKOVÁ, K. 2006: Fyzikálne procesy v pôde. UK Bratislava, s. 112. NEMEČEK, J., SMOLÍKOVÁ, L., KUTÍLEK, M., 1990: Pedologie a paleopedologie. Akademia Praha, 546 s. BIELEK, P., ŠURINA, B., ILAVSKÁ, B., VILČEK, J. 1998: Naše pôdy. VÚPÚ Bratislava, 80 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 310					
A	B	C	D	E	FX
9.35	7.74	18.39	25.16	30.32	9.03
Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 19.08.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/POL2/21	Názov predmetu: Politická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa skladá z pravidelnej a aktívnej účasti na cvičeniach (max. 2 absencie), seminárnej práci, prezentácii seminárnej práce a záverečnej skúšky. Študent odovzdáva seminárnu prácu v písomnej podobe uprostred semestra a ústne ju prezentuje podľa sta-noveného kalendára. Seminárna práca na aktuálnu politicko-geografickú tému je hodno-tená známkou A – FX a má váhu 50 % z celkového hodnotenia predmetu. Študent môže pristúpiť ku skúške, ak zo seminárnej práce získa minimálne známku E. Skúška má cha-rakter testu s otvorenými otázkami a má 50 % váhu z celkového hodnotenia. Minimálna známka z testu je 50 %. Výsledná známka je váženým priemerom známok zo seminárnej práce a písomného testu. Škála hodnotenia je 100 % – 90 % A; 89 % – 80 % B; 79 % – 70 % C; 69 % – 60 % D; 59 % – 50 % E; 49 % a menej – FX.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa poznatky o vývoji a súčasnom usporiadaní politickej mapy sve-ta. Vie definovať štát ako základný politický región a pozná jeho konštitutívne prvky. Pozná, z akých jednotiek sa skladá politická mapa sveta a v čom spočíva problé-m uzna-nia neuznaných alebo čiastočne uznaných politických jednotiek. Študent vie klasifikovať štáty z hľadiska viacerých kritérií. Pozná problematiku štátnych hraníc a vie identifikovať prírodné a umelé prvky, prostredníctvom ktorých sú hranice stanovované. Študent pozná medzinárodnoprávny status mora, Antarktídy, vzdušného a kozmického priestoru. Študent získa podrobnejšie poznatky o vybraných a aktuálnych politicko-geografických konfliktoch vo svete. Zručnosti: Študent je schopný vyhľadať dôveryhodné zdroje, spravidla v cudzom jazyku a spracovať ich tak, aby boli prezentované pútavo, nestranne a vyvážené. Študent sa vie zapojiť do diskusie a zaujať stanovisko k aktuálnemu politicko-geografickému daniu vo svete. Kompetencie: Študent pozná politickú mapu sveta celostne, vie identifikovať aktuálne politické konflikty vo svete. Je schopný kriticky sa k nim vyjadriť, uvažovať o návrhoch a možnostiach ich riešenia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Politická geografia ako veda; Štát ako politický región; Uznanie štátu; Vývoj politickej mapy sveta; Politicko-geografické klasifikácie štátov; Štátne hranice; Špeci-fické hraničné situácie; Hlavné mesto; Medzinárodné právo mora; Medzinárodnoprávne aspekty Arktídy a Antarktídy; Medzinárodnoprávne aspekty vzdušného a kozmického priestoru.	

Cvičenia: Cvičenia sú realizované formou prezentácií na témy z aktuálneho či nedávneho spoločensko-politického diania vo svete a ich následného rozdiskutovania. Študent si vyberá tému sám alebo po dohode s vyučujúcim, spravidla si študenti vyberajú vybrané konflikty založené na etnickom, náboženskom alebo ekonomickom probléme. Cieľom je tieto témy predstaviť pútavo, nestranne a vyvážené.

Odporúčaná literatúra:

BLACKSELL, M. 2006: Political Geography. Routledge.
FŇUKAL, M. Politická geografie (pracovní verze určená k ověření ve výuce). Katedra geografie Univerzity Palackého v Olomouci. Dostupné na internete.
GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Bratislava: UK, 140 s.
IŠTOK, R. 2004: Politická geografia a geopolitika, Prešov. 392 s.
ŠLACHTA, M. 2007: Ohniska napětí ve světě. NČGS: Kartografie Praha, 192 s.
TEREM, P. et al. 2017: Strategické zameranie zahraničnej a bezpečnostnej politiky SR ako členského štátu EÚ a NATO. Banská Bystrica: UMB.
časopisy Geografia, Geografické rozhledy, Mezinárodní vztahy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/POL1/18	Názov predmetu: Politická geografia a geopolitika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná a aktívna účasť (max. 2 absencie), seminárna práca, záverečný test (dolná hranica úspešnosti 50 % zodpovedá známke E). Cvičenia sú organizované formou prezentácií a následného rozdiskutovania seminárnych prác študentov z aktuálneho politického diania vo svete. Študenti odovzdávajú seminárnu prácu v písomnej podobe uprostred semestra a ústne ju prezentujú podľa stanoveného kalendára.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom politickej geografie je poukázať na spoločensko-politické procesy a ekonomické a kultúrne faktory, ktoré ovplyvňovali vývoj politickej mapy sveta až po jej súčasné usporiadanie. Študent získa poznatky o aktuálnych konfliktoch vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Politická geografia ako veda; Štát ako politický región; Uznatie štátu; Vývoj politickej mapy sveta; Politickogeografické klasifikácie štátov; Štátne hranice; Špecifické hraničné situácie; Hlavné mesto; Medzinárodné právo mora; Medzinárodnoprávne aspekty Arktídy a Antarktídy; Medzinárodnoprávne aspekty vzdušného a kozmického priestoru.	
Odporúčaná literatúra: BLACKSELL, M. 2006: Political Geography. Routledge. ISBN 0-415-24668-7 FŇUKAL, M. Politická geografie (pracovní verze určená k ověření ve výuce). Katedra geografie Univerzity Palackého v Olomouci. Dostupné na internete. GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Bratislava: UK, 140 s. ISBN 978-80-969338-84 IŠTOK, R. 2004: Politická geografia a geopolitika, Prešov. 392 s. ISBN 80-8068-313-1 ŠLACHTA, M. 2007: Ohniska napětí ve světě. NČGS: Kartografie Praha, 192 s. ISBN 978-80-7011-926-6 TEREM, P. et al. 2017: Strategické zameranie zahraničnej a bezpečnostnej politiky SR ako členského štátu EÚ a NATO. Banská Bystrica: UMB. ISBN 978-80-557-1371-7 časopisy Geografia, Geografické rozhledy, Mezinárodní vztahy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 309					
A	B	C	D	E	FX
43.37	31.72	16.18	6.47	1.94	0.32
Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/PVS/18	Názov predmetu: Populačný vývoj Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežného a dištančného vzdelávania. Súčasťou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra je spracovanie a vypracovanie prezentácie vybranej problematiky (z oblasti geografie obyvateľstva) študentom podľa odporúčaní vyučujúceho (min. 6 b., max. 10 b.). Vypracovanú prezentáciu odobrí vyučujúci a následne ju zverejnení aj ostatným študentom. Ak študent nedosiahne povinnú účasť výuky a úspešne nevypracuje prezentácie (min. 6b.) nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej časti (min. 16 b., max. 30 b.). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 10 bodov) a skúšky (max. 30 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Študent získava hlbšie poznatky o obyvateľstve Slovenska z hľadiska časového i priestorového.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj populácie a jeho priestorová diferenciácia, Dynamika obyvateľstva (prirodzený, migračný, celkový pohyb); Reprodukcia obyvateľstva; Migrácia za prácou, Zahraničné a vnútorne sťahovanie; Populačné starnutie obyvateľstva; Špecifiká rómskej populácie Slovenska; Vzdelanostná štruktúra obyvateľstva; Ekonomická, sociálna, podľa rodinného stavu štruktúra obyvateľstva; Etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva; Slovensko v EÚ z aspektu populačných procesov; Demografická budúcnosť Slovenska. Seminár Náplň seminárov počas semestra je orientovaná na riešenie úloh s cieľom precvičiť, resp. preukázať študované javy v rôznych regionálnych jednotkách Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: JURČOVÁ, D. 2005: Slovník demografických pojmov. Infostat, Bratislava, 72. JURČOVÁ, D. 2005: Populačný vývoj v okresoch Slovenskej republiky 2005. Infostat, Bratislava, 74. MATLOVIČ, R., 2005: Geografia obyvateľstva Slovenska so zreteľom na rómsku minoritu. Prešovská Univerzita, Prešov, 332. MLÁDEK, J. 1998: Demogeografia Slovenska - Vývoj obyvateľstva, jeho dynamika, vidiecke obyvateľstvo. UK Bratislava, 194. MLÁDEK, J. a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168.	

MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222.
PILINSKÁ, V., LUKÁČOVÁ, M. 2005: Obyvateľstvo Slovenska podľa výsledkov SODB. Infostat, Bratislava, 81.
VAŇO, B. 2007: Populačný vývoj v Slovenskej republike 2006. Infostat, Bratislava, 80.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
60.31	4.58	15.27	7.63	9.16	3.05

Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/TPM/18	Názov predmetu: Praktikum z topografického mapovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na základe kvality spracovania výsledkov meraní v teréne.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnúť zručnosti v získavaní geografických údajov v reálnej krajine pomocou základných geodetických metód a v spracovaní týchto údajov.	
Stručná osnova predmetu: Terénne kartografické a geodetické práce majú byť vykonávané priamo v prírodnom prostredí. Študenti sa zoznámia s prácou s mapou v teréne. Uskutoční sa porovnávanie terénnych tvarov, prírodných a antropogénnych objektov so zobrazením na mape a ich lokalizácia pomocou tachymetrie a satelitných navigačných systémov. Praktikum je tiež zamerané na praktické zoznámenie sa s používaním základných geodetických prístrojov (teodolit, nivelačný prístroj, totálna stanica, GPS prijímač) a príkladov jednoduchých meračských a kartografických prác.	
Odporúčaná literatúra: Bitterer, L., 2003: Geodézia. Vysokoškolské skriptá, Stavebná fakulta, Žilinská univerzita, 399 s. Sokol,Š. - Ježko,J. - Bajtala, M.: Výučba v teréne z geodézie.Bratislava, Vydavateľstvo STU, 2003. Hofierka, J. 2003: GIS a DPZ, Učebný text, Prešovská Univerzita. Prešov. 115 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56	
abs	n
98.21	1.79
Vyučujúci: prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2018	
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/RGEU/17	Názov predmetu: Regionálna geografia Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa skladá z pravidelnej účasti na cvičeniach (max. 2 absencie), priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Priebežné hodnotenie prebieha na cvičeniach a pozostáva z troch písomiek a prezentácie postera. Každá priebežná písomka bude samostatne hodnotená známkou A – FX. Minimálna úspešnosť, ktorú má študent získať z každej priebežnej písomky je 50 % (známka E). Poster bude hodnotený známkou A – FX. Tri známky z priebežných písomiek a jedna známka z postera sa spriemerujú do jednej známky, ktorá bude odzrkadľovať prácu študenta na cvičeniach. Záverečná skúška sa skladá z dvoch častí – prvá časť z Fyzickej geografie Európy a druhá časť z Humánnej geografie Európy. Každá časť je samostatne hodnotená známkou A – FX. Minimálna úspešnosť, ktorú má študent získať z každej časti, je známka E. Konečné hodnotenie je spriemerovaním troch známok – jednej z priebežného hodnotenia a dvoch zo záverečnej skúšky. Škála hodnotenia je 100 % – 90 % A; 89 % – 80 % B; 79 % – 70 % C; 69 % – 60 % D; 59 % – 50 % E; 49 % a menej – FX.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa poznatky o komplexnej geografickej charakteristike makroregiónu Európa v tematicky a regionálne zameraných témach: - pozná a zhodnotí polohu Európy - pozná a interpretuje fyzicko-geografické regióny Európy so zreteľom na ich špecifiká, - ovláda historicko-politický vývoj Európy a vie interpretovať súčasné politicko-geografické členenie Európy - pozná a interpretuje humánno-geografické regióny Európy, jej dynamiku a štruktúru s dôrazom na vybrané kultúrne znaky obyvateľstva (národnosť, jazyk, náboženstvo), - pozná vývoj Európskej únie a vie vysvetliť princíp regionálnej politiky Európskej únie - pozná a zhodnotí aktuálne spoločensko-politické a ekonomické dianie - pozná špecifiká vybraných regiónov a vybraných európskych štátov Zručnosti: Študent aplikuje získané poznatky. Vie ich spracovať do infografickej podoby, využíva odbornú literatúru a digitálne technológie. Vypracovanú tému predstaví a vie o nej diskutovať. Kompetencie: Študent pozná makroregión Európa vo fyzicko-geografických, humánno-geografických a regionálno-geografických súvislostiach, získané vedomosti a zručnosti vie synteticky využiť.	

Stručná osnova predmetu:

Prednášky: Všeobecná fyzicko-geografická charakteristika Európy, Historicko-geografický vývoj Európy, Všeobecná humánno-geografická charakteristika Európy, Eu-rópska únia a jej regionálna politika, región Severná Európa, región Západná Európa, re-gión Južná Európa, Alpy a Karpaty, región Stredná Európa, región Balkán, región Pobal-tie, Rusko

Cvičenia: obsah cvičení tvoria prezentácie infografického postera, ktorý študent spracuje na aktuálnu tému z regionálnej geografie Európy. Na cvičeniach sa píše aj priebežné pí-somné previerky.

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL, J., BIČÍK, I., BLÁHA, J. D. Makroregiony světa / Nová regionální geografie. UK Praha. 316 s.

De BLIJ, H. J., MULLER, P. O. 2008. The World Today. Concept and Regions in Geo-graphy. 3rd Edition. Wiley and Sons.

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J., 2004. Geografia štátov Európskej únie. 1. časť, Banská Bys-trica: Fakulta prírodných vied

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. 2006. Geografia štátov Európskej únie a ostatných štátov Európy, 2. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied.

GAJDOŠ, A. a kol. 2013. Regionálna geografia Európy. VEDA: Vydavateľstvo SAV, 590 s.

Eurostat – štatistický úrad EÚ

časopisy Geografia, Geografické rozhledy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
12.2	34.15	45.53	8.13	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Patrícia Gurová

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/RGE2/21	Názov predmetu: Regionálna geografia Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa skladá z pravidelnej účasti na cvičeniach (max. 2 absencie), priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Priebežné hodnotenie prebieha na cvičeniach a pozostáva z troch písomiek a prezentácie postera. Každá priebežná písomka bude samostatne hodnotená známkou A – FX. Minimálna úspešnosť, ktorú má študent získať z každej priebežnej písomky je 50 % (známka E). Poster bude hodnotený známkou A – FX. Tri známky z priebežných písomiek a jedna známka z postera sa spriemerujú do jednej známky, ktorá bude odzrkadľovať prácu študenta na cvičeniach. Záverečná skúška sa skladá z dvoch častí – prvá časť z Fyzickej geografie Európy a druhá časť z Humánnej geografie Európy. Každá časť je samostatne hodnotená známkou A – FX. Minimálna úspešnosť, ktorú má študent získať z každej časti, je známka E. Konečné hodnotenie je spriemerovaním troch známok – jednej z priebežného hodnotenia a dvoch zo záverečnej skúšky. Škála hodnotenia je 100 % – 90 % A; 89 % – 80 % B; 79 % – 70 % C; 69 % – 60 % D; 59 % – 50 % E; 49 % a menej – FX.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa poznatky o komplexnej geografickej charakteristike makroregiónu Európa v tematicky a regionálne zameraných témach: - pozná a zhodnotí polohu Európy - pozná a interpretuje fyzicko-geografické regióny Európy so zreteľom na ich špecifiká, - ovláda historicko-politický vývoj Európy a vie interpretovať súčasné politicko-geografické členenie Európy - pozná a interpretuje humánno-geografické regióny Európy, jej dynamiku a štruktúru s dôrazom na vybrané kultúrne znaky obyvateľstva (národnosť, jazyk, náboženstvo), - pozná vývoj Európskej únie a vie vysvetliť princíp regionálnej politiky Európskej únie - pozná a zhodnotí aktuálne spoločensko-politické a ekonomické dianie - pozná špecifiká vybraných regiónov a vybraných európskych štátov Zručnosti: Študent aplikuje získané poznatky. Vie ich spracovať do infografickej podoby, využíva odbornú literatúru a digitálne technológie. Vypracovanú tému predstaví a vie o nej diskutovať. Kompetencie: Študent pozná makroregión Európa vo fyzicko-geografických, humánno-geografických a regionálno-geografických súvislostiach, získané vedomosti a zručnosti vie synteticky využiť.	

Stručná osnova predmetu:

Prednášky: Všeobecná fyzicko-geografická charakteristika Európy, Historicko-geografický vývoj Európy, Všeobecná humánno-geografická charakteristika Európy, Eu-rópska únia a jej regionálna politika, región Severná Európa, región Západná Európa, re-gión Južná Európa, Alpy a Karpaty, región Stredná Európa, región Balkán, región Pobal-tie, Rusko

Cvičenia: obsah cvičení tvoria prezentácie infografického postera, ktorý študent spracuje na aktuálnu tému z regionálnej geografie Európy. Na cvičeniach sa píše aj priebežné pí-somné previerky.

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL, J., BIČÍK, I., BLÁHA, J. D. Makroregiony světa / Nová regionální geografie. UK Praha. 316 s.

De BLIJ, H. J., MULLER, P. O. 2008. The World Today. Concept and Regions in Geo-graphy. 3rd Edition. Wiley and Sons.

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J., 2004. Geografia štátov Európskej únie. 1. časť, Banská Bys-trica: Fakulta prírodných vied

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. 2006. Geografia štátov Európskej únie a ostatných štátov Európy, 2. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied.

GAJDOŠ, A. a kol. 2013. Regionálna geografia Európy. VEDA: Vydavateľstvo SAV, 590 s.

Eurostat – štatistický úrad EÚ

časopisy Geografia, Geografické rozhledy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SBP1/13	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Nadobudnutie základných formálnych, obsahových a metodologických postupov pre tvorbu záverečnej práce sa overí tromi formami: - Vypracovanie oponentského posudku na vybraný článok z časopisu alebo kapitola z monografie. Článok musí byť odsúhlasený vyučujúcim. Posudok sa zostavuje podľa poskytnutej šablóny. Táto časť tvorí 30 % celkového záverečného hodnotenia. - Vypracovanie prezentácie v súlade s pokynmi k tvorbe prezentácií a samotné prezentovanie vypracovaného posudku na daný článok. Hodnotí sa formálna aj obsahová stránka prezentácie a táto časť tvorí 40 % celkového záverečného hodnotenia. - Spracovanie zoznamu literatúry obsahujúceho aspoň 10 zdrojov rôznorodého charakteru (článok z časopisu, monografia, kapitola z monografie, mapa z atlasu, štatistická databáza, elektronický zdroj...), a to v súlade s informáciami podanými na cvičení, resp. Pokynmi k vypracovaniu ZP na ÚG. Táto časť tvorí 30 % celkového záverečného hodnotenia. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer všetkých troch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie základných teoreticko-metodologických a formálnych postupov tvorby záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Obsah a formy písania vybraných častí bakalárskej práce (abstrakt, úvod, záver a pod.); Etika a kultúra písania záverečnej práce; Citácie a bibliografické odkazy (technika, normy ISO 690 a ISO 690-2, príklady, všeobecné pravidlá zápisu, transliterácia), typy zdrojov (klasické, elektronické); Formálna stránka práce; Jazyková úprava (pojmový aparát, štylistika, syntax, gramatika, typografia); Prezentácia bakalárskej práce (forma, technika a obsah a štruktúra prezentácie, pravidlá presvedčivej komunikácie, zásady prezentovania, diskusia).	
Odporúčaná literatúra: ÚTVAR REKTORA UPJŠ 2019: Základné usmernenia a dokumenty k záverečným prácam na UPJŠ v Košiciach. Dostupné na: < https://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/ >.	

ÚSTAV GEOGRAFIE PF UPJŠ 2019: Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave geografie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. Dostupné na: <https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf>.

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta).

KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 411

A	B	C	D	E	FX
94.4	4.14	0.73	0.0	0.73	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/SBP2/13		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie nadobudnutia základných metodologických a formálnych postupov pre vypracovanie záverečnej práce formou prezentácií stavu riešenia vlastnej bakalárskej práce (100 % hodnotenia). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať hodnotenie 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie menej ako 50 %.					
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie schopnosti aplikovať základné teoreticko-metodologické a formálne postupy tvorby záverečnej práce, schopnosť vypracovať obsahovo primeranú záverečnú prácu.					
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku jednotlivých bakalárskych prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovania a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti. K jednotlivým prácam sa vedie odborná diskusia.					
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ (2011): Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf >, 25 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 352					
A	B	C	D	E	FX
69.89	21.02	7.67	0.57	0.28	0.57
Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SPB1/21	Názov predmetu: Seminár k projektu bakalárskej práce 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Nadobudnutie základných formálnych, obsahových a metodologických postupov pre tvorbu záverečnej práce sa overí tromi formami: - Vypracovanie oponentského posudku na vybraný článok z časopisu alebo kapitola z monografie. Článok musí byť odsúhlasený vyučujúcim. Posudok sa zostavuje podľa poskytnutej šablóny. Táto časť tvorí 30 % celkového záverečného hodnotenia. - Vypracovanie prezentácie v súlade s pokynmi k tvorbe prezentácií a samotné prezentovanie vypracovaného posudku na daný článok. Hodnotí sa formálna aj obsahová stránka prezentácie a táto časť tvorí 40 % celkového záverečného hodnotenia. - Spracovanie zoznamu literatúry obsahujúceho aspoň 10 zdrojov rôznorodého charakteru (článok z časopisu, monografia, kapitola z monografie, mapa z atlasu, štatistická databáza, elektronický zdroj...), a to v súlade s informáciami podanými na cvičení, resp. Pokynmi k vypracovaniu ZP na ÚG. Táto časť tvorí 30 % celkového záverečného hodnotenia. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer všetkých troch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie základných teoreticko-metodologických a formálnych postupov tvorby záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Obsah a formy písania vybraných častí bakalárskej práce (abstrakt, úvod, záver a pod.); Etika a kultúra písania záverečnej práce; Citácie a bibliografické odkazy (technika, normy ISO 690 a ISO 690-2, príklady, všeobecné pravidlá zápisu, transliterácia), typy zdrojov (klasické, elektronické); Formálna stránka práce; Jazyková úprava (pojmový aparát, štylistika, syntax, gramatika, typografia); Prezentácia bakalárskej práce (forma, technika a obsah a štruktúra prezentácie, pravidlá presvedčivej komunikácie, zásady prezentovania, diskusia).	
Odporúčaná literatúra: ÚTVAR REKTORA UPJŠ 2019: Základné usmernenia a dokumenty k záverečným prácam na UPJŠ v Košiciach. Dostupné na: < https://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/ >.	

ÚSTAV GEOGRAFIE PF UPJŠ 2019: Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave gego-rafie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. Dostupné na: <https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf>.

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta).

KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SPB2/21	Názov predmetu: Seminár k projektu bakalárskej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a prezentovanie bakalárskej práce v štruktúre predpísanej na obhajobu bakalárskej práce na štátnej skúške. Hodnotenie je založené na úrovni prezentácie v predpísanej štruktúre, dodržaní časového limitu a schopnosti reagovať na položené otázky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne vedomosti o formálnych náležitostiach bakalárskej práce a spôsobe jej obhajoby pre štátnicovou komisiou. Zručnosti: Študent sa naučí aplikovať vedecké teoreticko-metodologické a formálne postupy tvorby záverečnej práce, vypracovať obsahovo primeranú bakalársku prácu a obhájiť ju na štátnej skúške. Kompetencie: Študent dokáže samostatne prezentovať výsledky svojej práce pred odborným publikom a viesť odbornú diskusiu na odborné témy v oblasti svojho zamerania.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku jednotlivých bakalárskych prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovania a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti. K jednotlivým prácam sa vedie odborná diskusia.	
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J., 2011. Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D.. 2008, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ, 2011. Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf >, 25 s. POKYNY, 2020. Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave geografie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf ŠABLÓNA, 2020. Odporúčaná šablóna prezentácie k obhajobe záverečnej práce na ÚGE. https://geografia.science.upjs.sk/images/dokumenty_tlaciva/sablona_prezentacie_ZP.ppt	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SFG/21	Názov predmetu: Seminár z fyzickej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené aktívnej účasti študentov na cvičeniach (50% hodnotenia) a prezentovaní vypracovanej seminárnej práce na vybranú tému (50% hodnotenia).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: cieľom seminára je oboznámiť študentov s najnovšími trendami, faktami, teóriami a metódami v oblasti fyzickej geografie a geológie. Získa tak základné prierezové vedomosti na úrovni praktických a metodologických vedomostí z týchto vedeckých oblastí. Zručnosti: Seminára budú prebiehať formou obrátenej výučby s výstupom v podobe seminárnej práce. Pomocou tejto metódy sa študenti získajú zručnosti práce s geografickými a geologickými informáciami, riešiť zadané úlohy a problémy, majú možnosť konzultovať svoje navrhované riešenia, analyzovať čiastočné výsledky a to všetko pod dohľadom vyučujúceho. Študent vie po absolvovaní predmetu tvorivo pracovať s metódami, nástrojmi a modelmi pre hodnotenie daného skúmaného územia, vytvárať geopriestorové dáta a databázy, hodnotiť a interpretovať informácie na úrovni rôznych mierok. Kompetencie: Študent získa kompetencie samostatne alebo v skupine pracovať na odbornej problematike na základe vyššie menovaných získaných zručností. Počas semestra sa naskytuje aj priestor na riešenie a konzultovanie metodických a odborných problémov rozpracovaným diplomových prác študentov na fyzicko-geografické témy, pričom budú prizývaní ďalší kolegovia a odborníci z iných pracovísk, ktorý pracujú v danej problematike.	
Stručná osnova predmetu: Seminára slúžia na prezentovanie vybraných tém a okruhov z problematiky fyzickej geografie a geológie (hodnotenú ako seminárna práca), so zameraním na aktuálne a inovatívne informácie. Počas seminárov sa budeme zaoberať aj metodickými problémami a obsahovou stránkou bakalárskych prác študentov, metodickými postupmi, analýzou čiastkových výsledkov, diskusiou na odborné témy a skupinovú prácou.	
Odporúčaná literatúra: JONES, J., P., GOMEZ, B. 2010. Research methods in geography. Wiley, 480 p. BEZÁK, A. (ed.) Zborník referátov z konferencie Slovenskej geografickej spoločnosti pri príležitosti nedožitých 75. narodenín Prof. RNDr. Michala Lukniša, DrSc., Bratislava, 1992.	

SZŐLLŐS, J. : Problémy geografického výskumu Západného Slovenska. Vybrané referáty z vedeckého seminára konaného pri príležitosti nedožitých 70. narodenín akademika Emila Mazúra. Bratislava, 1997.
Zborník referátov z 1. konferencie ASG pri SAV (Liptovský Ján, 21. – 23. 9. 2000). Bratislava: SAV, 2001,
a na základe zamerania seminárnych prác.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SGI/15	Názov predmetu: Seminár z geoinformatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári a úspešná prezentácia semestrálnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je oboznámiť študentov s najnovšími trendami v oblasti geoinformatiky, diaľkového prieskumu Zeme a geopriestorových technológií. Študenti sa naučia riešiť geografické/geopriestorové problémy pomocou nástrojov GIS-u a iných špecializovaných softvérov (napr. LAStools či online nástroje). Študenti prezentujú stav rozpracovanosti svojej bakalárskej práce so zameraním na spracovanie geopriestorových dát, výber geopriestorových metód a softvérových nástrojov. V rámci seminára majú možnosť konzultovať svoje riešenie, diskutovať o problémoch a analyzovať výsledky. Na základe zamerania bakalárskych prác budú prizývaní ďalší odborníci na danú oblasť, ktorí študentov oboznámia s najnovšími trendami v danej oblasti, zariadeniami a softvérom na pracovisku.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia zadaní bakalárskych záverečných prác so zameraním na geopriestorové dáta, použité metódy a softvérové nástroje. Formulácia výskumného problému, použité dáta a metódy. Postup riešenia. Analýza čiastkových výsledkov, diskusia v tíme, prezentácia výsledkov. Záverečná prezentácia s výsledkami semestrálneho projektu.	
Odporúčaná literatúra: HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M., 2014. Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. NETELER, M., MITASOVA, H., 2008. Open Source GIS: A GRASS GIS Approach. New York(Springer Verlag) LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 2001. Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons. LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W., 2015. Remote Sensing and Image Interpretation. 7. Vydanie, New York, USA (Wiley),756 s QGIS 2020: QGIS Documentation. http://www.qgis.org/en/docs/index.html GRASS GIS 2020: GRASS Wiki. http://grass.osgeo.org/wiki/GRASS-Wiki	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., Mgr. Daniela Laubertová	
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020	
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SGI2/21	Názov predmetu: Seminár z geoinformatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári a úspešná prezentácia semestrálnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti nadobudnú najnovšie poznatky v oblasti geoinformatiky, diaľkového prieskumu Zeme a geopriestorových technológií. Na základe zamerania bakalárskych prác budú prizývaní ďalší odborníci na danú oblasť, ktorí študentov oboznámia s najnovšími trendami v danej oblasti, zariadeniami a softvérom na pracovisku. Zručnosti: Študenti vedia riešiť geografické/geopriestorové problémy pomocou nástrojov GIS-u a iných špecializovaných softvérov (napr. LAStools či online nástroje). Študenti vedia prezentovať stav rozpracovanosti svojej bakalárskej práce so zameraním na spracovanie geopriestorových dát, výber geopriestorových metód a softvérových nástrojov. Kompetencie: Študenti sa naučia viesť odbornú diskusiu v oblasti geoinformatiky a DPZ, konzultovať svoje riešenie v tíme odborníkov, diskutovať o problémoch a analyzovať výsledky členov tímu.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia zadaní bakalárskych záverečných prác so zameraním na geopriestorové dáta, použité metódy a softvérové nástroje. Formulácia výskumného problému, použité dáta a metódy. Postup riešenia. Analýza čiastkových výsledkov, diskusia v tíme, prezentácia výsledkov. Záverečná prezentácia s výsledkami semestrálneho projektu.	
Odporúčaná literatúra: HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M., 2014. Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. NETELER, M., MITASOVA, H., 2008. Open Source GIS: A GRASS GIS Approach. New York(Springer Verlag) LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 2001. Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons. LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W., 2015. Remote Sensing and Image Interpretation. 7. Vydanie, New York, USA (Wiley),756 s QGIS 2020: QGIS Documentation. http://www.qgis.org/en/docs/index.html GRASS GIS 2020: GRASS Wiki. http://grass.osgeo.org/wiki/GRASS-Wiki	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021	
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SHG/21	Názov predmetu: Seminár z humánnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené aktívnou účasťou študenta na cvičeniach (max. 2 absencie) a úspešnou prezentáciou semestrálnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent je zorientovaný v najnovších poznatkoch, metódach a technológiách humánnogeografického výskumu, je schopný z nich vybrať a aplikovať tie, ktoré sú pri-mierané pre jeho vlastný výskum. Zručnosti: Študent prezentuje stav rozpracovanosti vlastnej bakalárskej práce z oblasti hu-mánnej geografie, čím zlepšuje svoje prezentačné schopnosti. V rámci prezentácie doká-že identifikovať kľúčové problémy a nejasnosti v rámci vlastného výskumu. Dokáže tiež predstaviť návrhy riešení či možnosti aplikácie vlastných zistení. Je schopný argumento-vať v prospech konkrétnych postupov či metód, no po kritickom zvážení je schopný osvo-jiť si podnety zo strany diskutujúcich. Kompetencie: Študent má rozvinuté prezentačné kompetencie, v tíme je schopný riadiť diskusiu a sám diskutovať o vlastnom výskume pomocou vecnej argumentácie. Zároveň je aj pri iných humánnogeografických témach plnohodnotným a aktívnym diskutérom.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia zadaní bakalárskych záverečných prác v oblasti humánnej geografie, zhodno-tenie aktuálnych poznatkov a formulácia výskumného problému, postup riešenia vý-skumného problému vrátane použitých dát a metód. Konzultácie a diskusia priebežných výsledkov a záverečná prezentácia s výsledkami semestrálnej práce. V závislosti od tém záverečných prác môžu byť na seminár a konzultácie v rámci neho prizývaní aj externí odborníci.	
Odporúčaná literatúra: CLIFFORD, N., COPE, M., GILLESPIE, T., FRENCH, S. 2016: Key Methods in Geogra-phy. London (SAGE). FLOWERDEW, R., MARTIN, D. M. 2013: Methods in Human Geography. A guide for students doing a research project. London (Routledge). FOUBERG, E. H., MURPHY, A. B., DE BLIJ, H. J. 2020: Human Geography: People, Place, and Culture, 12th Edition. Hoboken (Wiley). HAY, I., 2016: Qualitative Research Methods in Human Geography. Oxford (University Press).	

TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. (eds.) 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň (Aleš Čeněk).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SGE/08	Názov predmetu: Sociálna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra za dané obdobie semestra. Priebežná kontrola spočíva v min. 80 % aktívnej účasti študenta na výuke a úspešne prezentovanie semestrálnej práce (esej, min. 6 b., max. 10 b.). Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť výuky a úspešne neodprezentuje prácu (min. 6b.) nemôže mať udelené hodnotenie. Hodnotenie pozostáva z prezentácie práce (esej) a priamej aktivity na výuke (účasť na diskusiách) (min. 2 b., max. 5 b.). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 15 bodov, min. 8 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom sociálnej geografie je poslucháčom poukázať na možnosti skúmania a prezentovanie rôznych sociálno-geografických problematik, ako napr. chudoba, sociálna nerovnomernosť, rozvodovosť, kvalita života, nezamestnanosť, atď. Poslucháči aktívnym zapájaním do diskusií sa naučia jednak verbálne vyjadrovať a kriticky myslieť k sociálnym otázkam, k sociálnej nerovnosti-jej vzniku, priestorovému rozmiestneniu.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna geografia je vedná disciplína, ktorá skúma spoločnosť z geografického hľadiska. Zaoberať sa budeme riešením spoločenských problémov z geografického hľadiska. Obsahová náplň seminárov je predovšetkým formou diskusie zaoberať sa aktuálnymi témami z rôznych oblastí, napr. chudoba a sociálne vylúčenie, sociálne nerovnosti, nezamestnanosť, sociálna a ekonomická situácia v slovenských regiónoch, kvalita života atď. V náplni seminára sú aj prezentácie poslucháčov zadaných úloh vyplývajúce z riešenej (diskutovanej) problematiky.	
Odporúčaná literatúra: DŽAMBAZOVIČ, R. 2007: Chudoba a jej dimenzie na Slovensku. Bratislava, Univerzita Komenského, 232 s. GAJDOŠ, P. 2002: Mesto a jeho vývoj v sociálno-priestorových a civilizačných súvislostiach. Sociológia, 34, 4, 305-326. KOLLÁR, D. 1992: Sociálna geografia a problematika výskumu priestorového správania človeka. Geografický časopis 44, 2, 149-173. MATLOVIČ, R. 1996: Sociálno-ekologická orientácia geografického bádania intraurbánnych štruktúr a jej slovenské reflexie. Geografický časopis, 48, 3-4, 271-284.	

<p>ROCHOVSKÁ, A., HORŇÁK, M. 2008: Chudoba a jej percepcia v marginálnych regiónoch Slovenska. http://geografia.science.upjs.sk/images/geographia_cassoviensis/articles/GC-2008-2-1/Rochovska_Hornak.pdf</p> <p>SIROVÁTKA, T., ed. 2004: Sociální exkluze a sociální inkluze menšin a marginalizovaných skupin. Brno, Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, nakladatelství Georgetown, 237 s.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138</p>					
A	B	C	D	E	FX
39.86	21.01	13.04	10.14	14.49	1.45
<p>Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 16.09.2019</p>					
<p>Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/ZAE1/18		Názov predmetu: Zahraničná exkurzia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Osobné absolvovanie exkurzie, aktívna účasť a vypracovanie záverečnej správy.					
Výsledky vzdelávania: Spoznanie geografických fenoménov, ktoré sa nedajú na Slovensku priamo pozorovať.					
Stručná osnova predmetu: Spoznávanie typov horskej krajiny, glaciálneho reliéfu a ľadovcov, krasového reliéfu, ako aj iných geografických fenoménov, ktoré sa nedajú sledovať na Slovensku, napríklad šírkovú pásmovitosť, klimatologické anomálie, astronomicko – geografické javy – polárny deň ap. Problematika využívania a ochrany krajiny a turizmu v horských a vysokohorských oblastiach. Prímorská krajina – typy pobreží, hospodárstvo. Návšteva veľkej sídelnej aglomerácie, problematika suburbánnych zón. Návšteva zahraničnej vysokoškolskej resp. vedecko – výskumnej inštitúcie, pracoviska.					
Odporúčaná literatúra: KRÁL, V., 1999: Fyzická geografie Evropy, Academia Praha, 348 s. Lonely Planet publication, Pty, Ltd, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách Nelles guide, Nelles Verlag, München, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách Olympia, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách Marco Polo, Mairdumont, Germany, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	40.0	20.0	20.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2019					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ZEX1/21	Názov predmetu: Zahraničná exkurzia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Udelenie hodnotenia je podmienené aktívnou účasťou na celej exkurzii (účasť na výkladoch, primerané oboznámenie sa s podkladovými materiálmi, zapájanie sa do diskusií o sledovaných javoch a pod.), vypracovaní referátu na pridelenú tému a jeho prezentovaní počas exkurzie, vypracovaním záverečnej správy z exkurzie so zameraním upresneným vedúcim exkurzie pred jej začiatkom. Referát je potrebné predložiť na schválenie vedúcemu exkurzie najneskôr týždeň pred začiatkom exkurzie, prípadné pripomienky vedúceho je potrebné ešte pred prezentovaním referátu zapracovať.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti priamo v teréne konfrontujú svoje geografické poznatky s pozorovanou skutočnosťou, a to v súvislosti s javmi, ktoré nie je možné pozorovať na Slovensku. Získavajú nové poznatky v oblasti regionálnej geografie, fyzickej, humánnej geografie i geopolitiky, ktoré môžu využiť počas ďalšieho štúdia. Zručnosti: Študenti si budujú schopnosť porozumieť iným kultúram, fungovaniu spoločnosti ale aj ďalším fyzikogeografickým či humánogeografickým javom v cudzine. Zároveň získavajú primárne skúsenosti s organizáciou exkurzie, ktoré môžu využiť v pedagogickej či odbornej praxi. Kompetencie: Študent si buduje základy kompetencií aktívne participovať na odbornej príprave exkurzie, realizovať odborný výklad a diskusiu na vopred pripravenú tému priamo v teréne, buduje si základné organizačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: V primeranom predstihu pred realizáciou exkurzie sa uskutoční informačné stretnutie, kde vedúci exkurzie predstaví odborný plán a program exkurzie a konkretizuje zadania úloh pre študentov. Presná osnova závisí od konkrétnej trasy exkurzie. Trasy exkurzií sú plánované tak, aby v rámci nich účastníci mali možnosť pozorovať a spoznávať vyváženú zmes fyzikogeografických (pobrežné či limnické, vysokohorské, polderové, subarktické, stepné, ľadovcové a iné oblasti), historikogeografických a humánogeografických (špecifické etnické, jazykové či religiózne skupiny obyvateľstva, rurálne či veľkomestské lokality, oblasti s rôznym ekonomickým zameraním a výkonnosťou, oblasti so špecifickým cestovným ruchom, jedinečnými dopravnými riešeniami, a pod.) javov. V rámci každej exkurzie sa venujeme aj špecifickým hraničným situáciám či geopolitickým javom.	

Odporúčaná literatúra:

Exkurzný sprievodca vytvorený organizátormi exkurzie pred jej začiatkom.

BEHRENDT, M., FRANKLIN, T. 2014: A Review of Research on School Field Trips and Their Value in Education. International Journal of Environmental & Science Education, 9, 235-245.

ILOVAN, O. R. 2019: Geographical field trips during University studies. Whereto? Roma-nian review of geographical education, 8, 5-23.

KRAKOWKA, A, R. 2012: Field Trips as Valuable Learning Experiences in Geography Courses. Journal of Geography, 111, 236-244.

PRAKAPIENĚ, D., OLBERKYTĚ, L. 2013: Using Educational Tourism in Geographical Education. Review of International Geographical Education Online, 3(2), 138-151.

STEENEKAMP, K., VAN DER MERWE, M., MEHMEDOVA, A. S. 2018: Enabling the development of student teacher professional identity through vicarious learning during an educational excursion. South African Journal of Education, 38(1), 1-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ZDPZ/21	Názov predmetu: Základy diaľkového prieskumu Zeme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti formou 2 písomných testov, 3 zadaní na cvičeniach a semestrálneho tímového projektu. Každý prvok je hodnotený v rozsahu 0 - 100 bodov. <ul style="list-style-type: none">• Obsah zadaní sa rieši postupne na cvičeniach, ktoré sú zamerané na riešenie zadaného problému analýzou dátových vrstiev z DPZ a na interpretáciu výsledkov. Výstupom zadania je vypracovanie a odovzdanie správy v rozsahu okolo 1000 slov s mapovými prílohami.• Pre riešenie semestrálneho projektu sú študenti rozdelení do tímov 3-4 osôb. Témy (zameranie) semestrálneho projektu si tím študentov stanoví sám v polovici semestra na základe poznatkov z DPZ/GIS a vlastného záujmu. Hodnoteným výstupom projektu je textová správa o riešení zadanej úlohy, ukážka vstupných a finálnych dát (10 minút) a prezentácia projektu všetkými členmi tímu (10 minút). Projektová správa (okolo 1500 slov a grafické prílohy) sa odovzdáva a prezentácia sa realizuje v závere výučbovej časti semestra v rámci cvičení. Za projekt a jeho prezentáciu môže získať každý člen tímu 0 - 100 bodov. Vo výučbovej časti sa realizujú 2 písomné testy, v polovici a v závere semestra, zamerané na praktické úlohy v DPZ a návrhy riešení konkrétnych aplikácií s DPZ.• V skúškovom období sa realizuje písomná skúška zameraná na teoretické a metodické aspekty GIS v rozsahu 3 otázok pri ktorých sa predpokladá vysvetlenie nosných tém, problémov a aplikácií DPZ. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý za každú formu hodnotenia vo výučbovej časti (v priebežnej kontrole) získal aspoň 50 bodov.• Výsledné hodnotenie predmetu je stanovené ako aritmetický priemer hodnotenia 2 testov, 3 zadaní, 1 semestrálneho projektu a 1 záverečnej skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne minimálne 50 bodov zo 100. Pre výsledné hodnotenie predmetu platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).	
Výsledky vzdelávania: <ol style="list-style-type: none">1. poznatky o teoretických a metodických aspektoch diaľkového prieskumu Zeme a možnostiach ich aplikácie v praxi;2. praktické zručnosti v spracovaní, analýze a vizualizácii digitálnych dát z DPZ v prostredí GIS a iných softvéroch pre účely použitia v geografických informačných systémoch;3. schopnosť kriticky vyhodnotiť výhody a nevýhody metód DPZ a nosičov senzorov pre rozličné aplikácie;	

4. schopnosť práce v tíme aj samostatne, prezentovanie výsledkov práce

Stručná osnova predmetu:

- Predmet je zameraný na tieto témy: Diaľkový prieskum (DPZ) ako vedná disciplína a historické súvislosti, fyzikálne princípy DPZ - elektromagnetické žiarenie, spektrum, interakcia povrchu krajiny s elektromagnetickým žiarením, spektrálne správanie objektov v krajine, družicové, letecké, bezpilotné a terestrické nosiče senzorov DPZ, hlavné princípy a využitie pasívnych metód DPZ (multispektrálne, termálne, hyperspektrálne skenovanie, fotogrametria) a aktívnych metód DPZ (radarové, lidar/laserové skenovanie, sonar), prístup a zdroje dát DPZ na internete (napr. program Copernicus) a aplikácie DPZ v praxi.
- Cvičenia sú zamerané na prácu v rôznych softvéroch najmä ArcGIS Pro, Quantum GIS, Multispec, LAStools, Photomod Lite a zahŕňajú: vyhľadanie a získanie družicových multispektrálnych dát na internete, rádiometrické a atmosférické korekcie multispektrálnych snímok a tvorba farebných kompozícií z nich, riadená a neriadená klasifikácia multispektrálnych snímok a hodnotenie jej kvality, spracovanie leteckých stereo snímok a ortorektifikácia, konverzia termálneho záznamu na teplotu zemského povrchu, filtrácia a klasifikácia lidarových dát (z laserového skenovania), analýza radarového záznamu. Témy semestrálneho projektu sa študenti dozvedia v polovici semestra a riešia zadanú úlohu v tíme využívajúc zručnosti a vedomosti nadobudnuté v priebehu semestra.

Odporúčaná literatúra:

- LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W. (2018). Remote Sensing and Image Interpretation. 7. Vydanie, New York, USA (Wiley), 756 s.
- JENSEN, R. J. (2006): Remote Sensing: An Earth Resource Perspective. 2. vydanie, New Jersey, USA (Prentice Hall), 608 s.
- CAMPBELL, J.B., WYNNE, R.H. (2011). Introduction to Remote Sensing. New York, USA (Guilford), 667 s.
- ŽELEZNÝ, M. (2012): Dávkový průzkum Zěme (skriptá), Západočeská univerzita v Plzni, Katedra kybernetiky. 93 s. URL: <http://www.kky.zcu.cz/uploads/courses/dpz/DPZ-prednasky.pdf>
- CANADIAN CENTRE FOR REMOTE SENSING (2012): Fundamentals of Remote Sensing (učebný text v angličtine, in English), 256 s. URL: <http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geography-boundary/remote-sensing/fundamentals/1430>.
- BITTERER, L. (2005): Fotogrametria. Interné učebné texty z geodézie, fotogrametrie, katastrálneho mapovania. URL: <http://svf.uniza.sk/kgd/literatura.html>
- HALOUNOVÁ L., PAVELKA K. (2005): Dávkový průzkum Země. Skriptá, ČVUT Praha, ISBN 80-01-03124-1. 192 s.
- ŽÍHLAVNÍK, Š., SCHEER, L., 2001: Diaľkový prieskum Zeme v lesníctve. TU Zvolen, 289 s.
- HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. (2014): Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika), 194 p. <http://geo.ics.upjs.sk/index.php/study/ucebnice-skripta-studijne-materialy>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ZGRS/18	Názov predmetu: Základy geografie regiónov sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 50 % priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie pozostáva z písomných previerok (40 % priebežného hodnotenia), spracovaní a prezentácii eseje na pridelenú tému (50 % priebežného hodnotenia) a aktívneho zapájania sa do diskusie na vybrané témy (10 %). Záverečná skúška má charakter písomnej previerky. V prípade prechodu na dištančnú formu výučby z dôvodu zhoršenej epidemickej situácie bude záverečná skúška pozostávať z online testu (50 % hodnotenia) a online ústneho face-to-face preskúšania (50 %), pričom podmienkou udelenia hodnotenia bude získanie aspoň 50 % z oboch častí záverečnej skúšky. V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Podmienkou udelenia záverečného hodnotenia je získanie aspoň 50 % bodov zo skúšky. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Študenti rozumejú základným zákonitostiam distribúcie geografických javov v globálnom priestore, poznajú základné charakteristiky jednotlivých makroregiónov sveta a dokážu interpretovať ich vplyv na súčasný environmentálny, sociálny, politický, ekonomický a bezpečnostný vývoj v kontexte vertikálnych i horizontálnych interakcií medzi geografickými javmi. Študenti dokážu svoje názory na geografické javy podporiť geograficky relevantnými argumentmi.	
Stručná osnova predmetu: Základné geografické vymedzenie makroregiónov sveta; pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielov, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky; Klimaticko-geografické a hydrologicko-geografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klíma-tických pomerov regiónov, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fytogeografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historicko-politický	

vývoj sveta v kontexte svetových makroregiónov; Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín a regiónov podľa charakteru ekonomiky; Syntéza geografických poznatkov jednotlivých makroregiónov.

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum), 326 p.
NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley), 490 p.
OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.
ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 112 s.
DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.
BRADSHAW, W. et al. 2012: Contemporary World Regional Geography, 4th edition. New York (McGrawHill), 620 p.
HOBBS, J. J. 2010: Fundamentals of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/Cole), 438 p.
BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. storočia. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita), 416 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
8.62	29.31	27.59	20.69	12.07	1.72

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Loránt Pregi

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GEP2/18	Názov predmetu: Základy geológie pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh (3 zadania fokusované na poznávanie hornín) s podielom na výslednom hodnotení 15 bodov a samostatnej (semestrálnej) práce, ktorej výsledkom je správa zameraná na dokumentáciu geologického odkryvu s podielom na hodnotení 35 bodov. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie skúšky je kombináciou písomnej časti (30 bodov) a praktickej časti založenej na poznávaní minerálov a hornín (20 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (50 bodov) a skúšky (50 bodov). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: (1) základné teoretické vedomosti z oblasti všeobecnej geológie, mineralógie a petrografie, z regionálnej geológie Západných Karpát, (2) schopnosť adekvátne používať odbornú geologickú terminológiu, (3) praktické zručnosti pri rozoznávaní základných genetických typov hornín a horninotvorných minerálov, (4) praktické zručnosti pri geologickej dokumentácii horninových odkryvov.	
Stručná osnova predmetu: Na prednáškach budú charakterizované predovšetkým endogénne geologické procesy prebiehajúce najmä v zemskej kôre (magmatizmus, metamorfizmus, diastrofizmus), konkrétne: geodynamické javy v súvislosti s globálnou tektonikou, horninotvorné minerály, horninotvorný cyklus a stručná systematika magmatických, sedimentárnych i metamorfovaných hornín, geologické štruktúry a deformácie zemskej kôry, ďalej základy stratigrafie a geochronológie, ako aj stručný prehľad stavby Západných Karpát (regionálna geológia Slovenska). Cieľom cvičení bude: poznávať a identifikovať jednotlivé genetické typy hornín a horninotvorné minerály v zbierkovom fonde; pracovať so základnou geologickou dokumentáciou a správne čítať geologický záznam, pochopiť štruktúrno-geologické fenomény znázornené v blokdigramoch a vedieť ich konštruovať, overiť teoretické vedomosti z geológie v praxi pri geologickej dokumentácii horninového odkryvu priamo v teréne.	
Odporúčaná literatúra:	

BÓNOVÁ, K., 2017: Základy geológie pre geografov. UPJŠ, Košice, 124 s.
 REICHWALDER, P., JABLONSKÝ, J., 2003: Všeobecná geológia I, II. UK, Bratislava, 507 s.
 HÓK, J., KAHAN, Š., AUBRECHT, R., 2001: Geológia Slovenska, PF UK, Bratislava, 47 s.
 BIELY, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska. MŽP SR, GÚDŠ, Bratislava.
 PELLANT, CH., PELLANTOVÁ, H., 1994: Horniny a minerály. Osveta, Martin, 256 s.
 McGEARY, D., PLUMMER, CH., CARLSON, D., 2001: Physical Geology – Earth Revealed, 4th edition, McGraw-Hill Publ., New York.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1075

A	B	C	D	E	FX
7.07	16.0	32.0	27.81	11.26	5.86

Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., Ing. Ján Bóna

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KAR/05	Názov predmetu: Základy karsológie a speleológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je samostatná účasť na cvičeniach, počas ktorých bude podaný nielen teoretický výklad k téme krasu a jaskýň, ale aj praktické zručnosti. Počas cvičení sa uskutoční exkurzia do krasového územia s návštevou jaskyne a mapovania v teréne. Hodnotenie bude pozostávať z vypracovania eseje na zadanú tému (50% hodnotenia) a krátkeho testu v záverečnom týždni semestra (50% hodnotenia). Z oboch častí hodnotenia musí študent získať nadpolovičnú hodnotu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet obsahovo rozširuje tematických celok krasový reliéf z predmetu Geomorfológia. Študent získa teoretické a praktické poznatky z problematiky krasu a jaskýň. Základom je pochopenie fungovania komplexnosti krasového územia s navzájom sa ovplyvňujúcimi prírodnými zložkami a do veľkej miery aj činnosťou človeka. Budeme diskutovať na témy činnosti človeka, jeho vplyvu, ekologických problémov aj prírodných hrozieb v krase. Študent na základe praktických ukážok a terénnej exkurzie získa praktické zručnosti v narábaní s rôznymi prístrojmi a zariadeniami a prehľad o rôznych počítačových programoch a aplikáciách pre štúdium krasových území.	
Stručná osnova predmetu: Kras ako pojem, karsológia ako veda. Krasové horniny, krasové sedimenty a pôdy. Krasovatenie ako proces. Povrchové a podzemné krasové formy. Krasová hydroológia a hydrografia. Biospeleológia – život v jaskyniach. Život človeka v krase a jeho vplyv a využívanie krajiny. Rozšírenie krasu a jaskýň na Slovensku, rozšírenie krasu a jaskýň vo svete. Základné techniky mapovanie krasu a jaskýň, dostupné počítačové programy a aplikácie. Súčasťou predmetu sú praktické ukážky prístrojov na výskum krasu a jaskýň, exkurzia do krasového územia a praktické cvičenie z mapovania jaskyne.	
Odporúčaná literatúra: FORD, D., WILLIAMS, P.D. 1989. Karst Geomorphology and Hydrology. Wiley, 562 s. GUNN, J. 2004. Encyclopedia of Caves and Karst Science. Routledge Member of the Taylor and Francis Group. 960 s. HOCHMUTH, Z., 1995: Mapovanie jaskýň. Slovenská speleologická spoločnosť, Lipt.Mikuláš, Popradská tlačiareň, Poprad, 82 s.	

HOCHMUTH, Z. 2008. Krasové územia a jaskyne Slovenska. Geographia Cassoviensis, II, 2, 210 s.
 JAKÁL, J., 1994: Karst geomorfology of Slovakia. Geographica Slovaca, 4/1993 SAV Bratislava. 38 s.
 PANOŠ, V., 2001: Karsologická a speleologické terminologie, Knižné centrum Žilina, 352 s.
 PULINA, M., 1999: Kras, Formy i procesy, Katowice, 375 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	B	C	D	E	FX
77.48	15.32	5.41	0.0	1.8	0.0

Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ZKAR/21	Názov predmetu: Základy karsológie a speleológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je samotná účasť na cvičeniach, počas ktorých sa budú môcť študenti oboznámiť s teoretickými základmi témy krasu a jaskýň, ale získať aj praktické zručnosti. Počas cvičení v závere semestra sa uskutoční exkurzia do krasového územia s návštevou jaskyne a mapovania v teréne. Hodnotenie bude pozostávať z vypracovania eseje na zadanú tému (50% hodnotenia) a krátkeho testu v záverečnom týždni semestra (50% hodnotenia). Z oboch častí hodnotenia musí študent získať nadpolovičnú hodnotu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet obsahovo rozširuje tematických celok krasový reliéf z predmetu Geomorfológia. Študent získa teoretické a praktické poznatky z problematiky krasu a jaskýň. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • pochopenie fungovania komplexnosti krasového územia s navzájom sa ovplyvňujúcimi prírodnými zložkami, • vplyv činnosti človeka na kras a jaskyne, • poznanie komplexnosti ekologických problémov aj prírodných hrozieb v krase, Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • zručnosti práce s rôznymi prístrojmi a zariadeniami na skúmanie a štúdium zložiek krasu (klimatické merania, hydrologické, chemické merania, mapovanie nástroje), • práca s jednoduchými počítačovými programami a aplikácií pre štúdium krasových území. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • na základe terénnej exkurzie získať kompetencie zjednodušeného mapovania a skúmaní krasového územia, • samostatná tvorba jednoduchej mapy jaskyne, • schopnosť plánovať a organizovať úlohy svojej alebo tímovej práce počas mapovania. 	
Stručná osnova predmetu: Počas seminárov sa budeme zaoberať nasledujúcimi témami: Kras ako pojem, karsológia ako veda. Krasové horniny, krasové sedimenty a pôdy. Krasovatenie ako proces. Povrchové a podzemné krasové formy. Krasová hydrológia a hydrografia. Biospeleológia – život v jaskyniach. Život človeka v krase a jeho vplyv a využívanie krajiny. Rozšírenie krasu a jaskýň na Slovensku,	

rozšírenie krasu a jaskýň vo svete. Základné techniky mapovanie krasu a jaskýň, dostupné počítačové programy a aplikácie.
Súčasťou predmetu sú praktické ukážky prístrojov na výskum krasu a jaskýň, exkurzia do krasového územia a praktické cvičenie z mapovania jaskyne.

Odporúčaná literatúra:

FORD, D., WILLIAMS, P.D. 1989. Karst Geomorphology and Hydrology. Wiley, 562 s.
GUNN, J. 2004. Encyclopedia of Caves and Karst Science. Routledge Member of the Taylor and Francis Group. 960 s.
HOCHMUTH, Z., 1995: Mapovanie jaskýň. Slovenská speleologická spoločnosť, Lipt.Mikuláš, Popradská tlačiareň, Poprad, 82 s.
HOCHMUTH, Z. 2008. Krasové územia a jaskyne Slovenska. Geographia Cassoviensis, II, 2, 210 s.
JAKÁL, J., 1994: Karst geomorfology of Slovakia. Geographica Slovaca, 4/1993 SAV Bratislava. 38 s.
PANOS, V., 2001: Karsologická a speleologické terminologie, Knižné centrum Žilina, 352 s.
PULINA, M., 1999: Kras, Formy i procesy, Katowice, 375 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ZPRO/21	Názov predmetu: Základy programovania (Python)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 3 Za obdobie štúdia: 14 / 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie predpísaného minimálneho počtu bodov za riešenie úloh praktického testu v polovici (30 %) a na konci semestra (70 %). Možnosť získania bodov za aktivitu a riešenie úloh počas semestra. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotiaca škála: A (91-100%), B (81-90%), C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti o základnej štruktúre programovacieho jazyka Python. Získa poznatky o základných a najviac používaných funkciách, knižniciach (napr. ArcPy, PyGRASS) a príkazoch v jazyku Python. Oboznámi sa s prvkami vizuálneho programovania pomocou nástroja ModelBuilder v softvéri ArcGIS Pro. Pochopí význam a využitie skriptov a jazyka Python pri riešení geopriestorových úloh. Zručnosti: Študent sa naučí vytvárať a implementovať skripty v jazyku Python pre efektívnejšie a rýchlejšie riešenie a následnú analýzu geopriestorových úloh. Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti pracovať s nástrojmi pre tvorbu skriptov v jazyku Python a plnohodnotne využiť jeho funkcionality v softvérovom prostredí GIS. V praxi, je študent schopný nadobudnuté vedomosti a zručnosti použiť pre zjednodušenie a zautomatizovanie úloh, pomáha nájsť efektívnejšie riešenia, čím zvyšuje svoju pridanú hodnotu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do prostredia PyScripter/PyCharm, základné vlastnosti jazyka Python, syntax. Jednoduché typy (číslo, logický typ), štruktúrované typy (operácie s reťazcami a metódy reťazcov, presmerovanie vstupu a výstupu, zoznam, slovník, n-tica, množina) a riadiace štruktúry (cykly FOR a WHILE, podmienené vetvenie - IF). Práca s knižnicami ArcPy a PyGRASS. Definícia funkcií (parametre, návratová hodnota), dokumentácia funkcie. Typy chýb a ošetrenie chybových stavov. Odchytávanie a generovanie výnimiek. Ukladanie dát do súboru a čítanie dát zo súboru. Riešenie problémov využitím jazyka Python. Vizuálne programovanie pomocou nástroja ModelBuilder v softvéri ArcGIS Pro. Tvorba skriptov pre analýzu geopriestorových dát.	
Odporúčaná literatúra:	

BURIAN, Libor a STANKOVÁ, Hana: GRASS GIS: Geovedné aplikácie [online].
 Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2015. 67 s. ISBN 978-80-223-3947-6. Dostupné z: www.fns.uniba.sk/SkriptaPython
 PILGRIM, Mark. Ponořme se do Python(u) 3: Dive into Python 3. 1. Praha: CZ.NIC, c2010, 430 s. CZ.NIC. ISBN 978-80-904248-2-1. Dostupné z: http://knihy.nic.cz/files/nic/edice/mark_pilgrim_dip3_ver3.pdf
 ZAMBELLI, P., GEBBERT, S., CIOLLI, M.: Pygrass: An Object Oriented Python Application Programming Interface (API) for Geographic Resources Analysis Support System (GRASS) Geographic Information System (GIS). ISPRS International Journal of Geo-Information 2, 2013, s. 201–219.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jozef Bogľarský, prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/UGIS/15	Názov predmetu: Úvod do geografických informačných systémov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude potrebné online formou odovzdať vypracované výstupy z cvičení. Cvičenia budú študentami realizované individuálne, podľa detailného manuálu, ktorý vypracuje vyučujúci a na základe online konzultácií s vyučujúcim. Študent následne online formou do požadovaného termínu zašle vypracovaný výstup z cvičenia, ktorý sa mu tiež bude rátať ako účasť na cvičení. Výsledné hodnotenie je založené na záverečnom praktickom overení zručností a odovzdaní výstupov z cvičení. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať z praktického overenia zručností aspoň 91 bodov, hodnotenie B sa udelí za aspoň 81 bodov, hodnotenie C sa udelí za aspoň 71 bodov, hodnotenie D sa udelí za aspoň 61 bodov, hodnotenie E sa udelí za aspoň 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov zo 100 za výstupy z cvičení alebo zo záverečného testu získa menej ako 51 bodov zo 100.	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacími výstupmi je osvojenie základnej GIS terminológie, základné praktické zručnosti ovládania GIS softvéru, napr. ArcGIS, , tvorba GIS databázy, aplikácia vybraných kartografických metód pomocou GIS softvéru (napr. kartogram, kartodiagram) a tvorba kartografických výstupov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Predstavenie a oboznámenie sa so základnou GIS terminológiou (napr. údajová vrstva, formáty údajov, štruktúra GIS, grafické prvky mapy, atribútová tabuľka a štruktúra relačných databáz)- Základné prvky ovládania GIS softvéru (pridanie a základné nastavenie údajovej vrstvy, približovanie, nastavenie farby údajovej vrstvy, zobrazenie a základná práca s atribútovou tabuľkou)- Príprava a prepojenie externej databázy s údajovou vrstvou- Nastavenie legendy (voľba kartografickej metódy zobrazenia priestorových informácií)- Tvorba mapových výstupov a pokročilé grafické nástroje pri tvorbe mapových výstupov	
Odporúčaná literatúra: BOLTIŽIAR M. 2008: Geografické informačné systémy pre geografov I. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta Prírodných vied. 120 s. BOLTIŽIAR, M. VOJTEK M. 2009. Geografické informačné systémy pre geografov II. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta Prírodných vied. 140 s.	

MICHAEL D. KENNEDY. 2013: Introducing Geographic Information Systems with ArcGIS: A Workbook Approach to Learning GIS, 3rd Edition. Wiley. 672 p.
LAW M, COLLINS A. 2013: Getting to Know ArcGIS for Desktop. Edition 3. Esri Press. 768 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 851

A	B	C	D	E	FX
12.57	13.16	26.32	23.74	21.27	2.94

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/UGP/18	Názov predmetu: Úvod do geografie a planetárna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej a záverečnej kontroly. Priebežná kontrola sa realizuje formou úloh na samostatnej práci s podielom na výslednom hodnotení 30%. Záverečná kontrola má dve časti, prvá časť venovaná metavedným aspektom geografie sa realizuje po ukončení tejto časti v strede semestra formou písomky s váhou 35% na výslednom hodnotení. Druhá časť venovaná planetárnej geografii je tiež písomná a tvorí tiež 35% z výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30%) a dvoch záverečných kontrol (70%). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej z troch častí hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú ucelenú informáciu o geografii z metavedného hľadiska, štruktúre vedného odboru, objekte, predmete a základných metódach jej výskumu. Získajú prehľad o jej postupnom vývoji od najstarších čias po súčasnosť, osobnostiach a vývojových medzníkoch. Budú oboznámení o geografických informačných zdrojoch, literatúre a aplikáciách geografie v praxi. V druhej časti sa oboznámia so základnými poznatkami o vesmíre, slnečnej sústave a Zemi. Získajú prehľad o stavbe, tvare a pohyboch Zeme a ich dôsledkoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geografia ako vedná disciplína - objekt a predmet výskumu. Postavenie geografie v systéme vied. Čiastkové geografické disciplíny. 2. Hlavné znaky a zákonitosti priestorovej diferenciacie krajinnej sféry, základné pojmy geografie (priestor, miesto, krajina, región, mierka a dimenzia). Geografické teórie a metódy výskumu. 3. Historický vývoj svetovej a slovenskej geografie. Spoločenské postavenie geografie. 4. Vesmír, základné poznatky a údaje; vznik vesmíru; galaxie; vzdialenosti vo vesmíre. 5. Vznik Zeme, vedecké a nevedecké názory na vznik Zeme. Informatívny prehľad poznatkov a dát o ďalších významných vesmírnych telesách (Slnko, Mesiac). 6. Slnečná sústava; terestriálne a joviálne planéty, informatívny popis jednotlivých planét. Aktuálne informácie o najnovších vesmírnych objavoch a pozorovaniach v slnečnej sústave. 7. Zem a jej pohyb v slnečnej sústave a vo vesmíre; Keplerove zákony. Precesia a nutácia Zeme. Pohyby Zeme: rotácia Zeme - deň a noc, pohyb Zeme okolo Slnka - striedanie ročných období, pohyb Galaxie (Mliečnej cesty) vo vesmíre.	

8. Zem a nebeská sféra, základné pojmy a orientácia na nebeskej sfére. Stavba a tvar Zeme.
9. Zem a zemepisné čiary: poludníky, rovnobežky a ich korelácia s geografiou a geoinformatikou. Zem a podnebné pásma.
10. Časy na Zemi; hviezdny a slnečný čas; časová rovnica; časové pásma a pásmové časy; UTC, Greenwichský stredný čas a lokálne stredné časy; dátumová hranica; meranie času.
11. Astronomické súradnice a súradnicové systémy: horizontálne, ekvatoriálne, ekliptikálne, galaktické, základné pojmy a lokalizácia súradníc.
12. Astronomické určovanie zemepisnej šírky vybraných vesmírnych telies.

Odporúčaná literatúra:

- MICHAELI, E., M. IVANOVÁ, 2015. Geografická tektológia - metageografia. Prešov: FHPV Prešovská univerzita v Prešove, 252 s.
- PAULOV, J., 2014. Dejiny geografie a jej vedecký status. In: Geografický časopis, 66, 1, s. 39-47.
- PAULOV, J., 2012. Základné paradigmy v rozvoji geografie ako vedy: pokus o stručnú identifikáciu. In: Geografický časopis, 64, 2, 2012, s. 111-120.
- PAULOV, J., 2012. Čo je "nová ekonomická geografia"? : pokus o stručnú charakteristiku. In: Geografický časopis, 64, 1, s. 47-54.
- HOFIERKA, J., 2012. Geoinformatika ako interdisciplinárna vedná oblasť a jej vzťah ku geografii. In: Geografický časopis, 63, s. 345-355.
- DEMEK, J., 1987. Úvod do štúdia teoretickej geografie. Bratislava: SPN, 241 s.
- MIČIAN, L., 2008. Všeobecná geoekológia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 87 s.
- MIČIAN, L., F. ZATKALÍK, 1986. Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, s. 137.
- RIEDLOVÁ, M., J. DEMEK, J. PECH, 1980. Úvod do studia geografie, dejiny geografie. Praha: SPN, 158 s.
- ANDRLE, P., 1971. Základy nebeskej mechaniky. Praha: Academia, 305 s.
- BRÁZDIL, R., L. MUCHA, Z. OKÁČ, 1981. Matematická geografie. Praha: NTL, 273 s.
- BRÁZDIL, R. et al., 1988. Úvod do studia planety Země. Praha: SPN, 365 s.
- ČEMAN, R, E. PITTICH, 2005. Vesmír I - Slnečná sústava. Bratislava: MAPA Slovakia, 383 s.
- ČAPEK, R., 1992. Planetární geografie. Praha: Karolinum, 84 s.
- DUŠEK, J., J. GRIGAR, Z. POKORNÝ, 2009. Náš vesmír. Praha: Aventinum, 255 s., ISBN: 9788086858654.
- FARNDON, J., 2003. 1000 zaujímavostí o vesmíre. Bratislava: Belimex, 224 s., ISBN: 80-89083-33-1.
- FERRIS, T., 2005. Všetko o vesmíre. Bratislava: Remedium, 415 s., ISBN: 8088993857.
- GREGO, D., 2011. Neuveriteľný vesmír, Praha: Albatros, 120 s., ISBN: 978-80-00-02818-7.
- HILBERT, H., 2007. Planetárna geografia. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-8075-232-3
- HLAVÁČ, Z., 2000. Základy sférické astronomie a nebeské mechaniky, Plzeň: Západočeská univerzita. ISBN 80-7082-694-0.
- JAKEŠ, P., 1984. Planeta Země. Praha: Mladá fronta, 416 s.
- NÉMETHOVÁ, J., Z. GARAI, Z., 2008. Zbierka otázok a úloh z planetárnej geografie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, ISBN: 9788080945602.
- Astronomická ročenka, Hurbanovo: Slovenská ústredná hviezdáreň.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 446					
A	B	C	D	E	FX
36.1	27.58	18.16	12.11	5.83	0.22
Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., Mgr. Štefan Kolečanský					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: Dek. PF UPJŠ/ USPV/13	Názov predmetu: Úvod do štúdia prírodných vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 3d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa musí zúčastniť úvodného sústredenia a výučby aspoň v desiatich týždňoch semestra. Svoju aktívnu účasť preukazuje vyplnením dotazníka v systéme Moodle na stránke lms.upjs.sk	
Výsledky vzdelávania: Prechod študentov zo strednej školy na vysokú školu je sprevádzaný zmenami v spôsobe, organizácii ako aj systéme štúdia. Cieľom predmetu je uľahčiť nastupujúcim študentom PF UPJŠ adaptáciu na vysokoškolské prostredie, priblížiť im jednotlivé odbory štúdia a výskumu na PF UPJŠ a medziodborové vzťahy vo forme populárnovedeckých prednášok a miniekurzii na rôzne pracoviská fakulty, ktoré majú študentom sprostredkovať zaujímavosti jednotlivých odborov a ich aplikácie v iných vedných disciplínach a vpraxi. Súčasťou predmetu je trojdňové sústredenie študentov a ich učiteľov v prostredí mimo sídla školy, kde učiteľia oboznámia študentov so spôsobom a špecifikami štúdia na VŠ, kreditovým systémom, stratégiou zostavovania študijného plánu a tiež s výskumnými projektmi ústavov a možnosťami zapojenia sa do nich. Súčasťou sústredenia sú prednášky, názorné experimenty, kvízy, práca v teréne, spoločenské akcie a.i.	
Stručná osnova predmetu: V akademickom roku 2019/2020 je plán aktivít počas semestra nasledovný: 25.09. Doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.: Čo chcem získať štúdiom na PF UPJŠ? 02.10. Prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD. : Výskumné aktivity Ústavu geografie 09.10. Exkurzie do laboratórií 1 16.10. RNDr. Martina Hančová: O užitočnosti štatistiky alebo jeden obrázok je viac než tisíc slov 23.10. Exkurzie do laboratórií 2 30.10. Prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.: Mozog, myslenie, vedomie (Môžu stroje myslieť?) 06.11. Exkurzie do laboratórií 3 13. 11. RNDr. Veronika Huntošová, PhD.: Biofyzika - keď o výsledku liečby rozhodujú nanometre 20.11. Exkurzie do laboratórií 4 27.11. Doc. RNDr. Viktor Víglaský, PhD.: DNA - zázračná molekula 04.12. RNDr. Peter Gurský, PhD.: Ako uložiť veľa údajov tak, aby sa s nimi dalo rýchlo pracovať. 11.12. doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD.: Hudobné hodiny	

Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1731	
abs	n
86.48	13.52
Vyučujúci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 25.09.2019	
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 14050							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.48	0.07	0.0	0.0	0.0	0.04	7.51	3.9
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019							
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 11330							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.75	0.56	0.02	0.0	0.0	0.05	9.87	3.75
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019							
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach							
Fakulta: Prírodovedecká fakulta							
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVc/11		Názov predmetu: Športové aktivity III					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná							
Počet ECTS kreditov: 2							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.							
Stupeň štúdia: I., II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a min.80% aktívnej účasti na hodinách.							
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.							
Stručná osnova predmetu: Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.							
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8383							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
90.11	0.05	0.01	0.0	0.0	0.02	4.04	5.76

Vyučujúci: Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach							
Fakulta: Prírodovedecká fakulta							
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVd/11		Názov predmetu: Športové aktivity IV					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná							
Počet ECTS kreditov: 2							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.							
Stupeň štúdia: I., II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a min. 80% aktívnej účasti na hodinách.							
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.							
Stručná osnova predmetu: Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.							
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5101							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.2	0.29	0.04	0.0	0.0	0.0	6.76	7.7

Vyučujúci: Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/STMG/21	Názov predmetu: Štatistické metódy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra a preverením získaných vedomostí na konci semestra. Prednášky sa realizujú formou interaktívnych prezentácií s diskusiou. Priebežná kontrola spočíva v minimálne 80 % aktívnej účasti študenta na seminároch, úspešnom riešení zadaných úloh (30 %) a 2 písomných previerok (35%, 35%) overenia zvládnutých vedomostí študenta. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z riešených úloh (30%) a písomných previerok (70%). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti o základných štatistických metódach používaných pri spracovaní štatistických údajov. Oboznámi sa s technikami získavania, triedenia a vyhodnocovania štatistických informácií z rôznych oblastí geografie. Zručnosti: Študent sa naučí získavať štatistické údaje rôznymi metódami, vhodne používať základnú štatistickú terminológiu, aplikovať metódy štatistického zisťovania a výskumu, triediť dáta, spracovať a interpretovať výsledky, a to v prostredí MS Excel. Naučí sa tak-tiež analyzovať závislosti medzi štatistickými znakmi, využívať regresnú a korelačnú analýzu a testovať hypotézy. Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti analyzovať základné štatistické údaje z rôznych oblastí geografie a interpretovať výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Úvod, základné pojmy, štatistické skúmanie (definícia a základné črty štatistiky, hromadný jav, hromadné pozorovanie, štatistická jednotka, štatistický súbor, štatistický znak, základné štatistické (deskriptívne) vlastností; etapy štatistického skúmania, formy štatistického zisťovania a triedenie); Kvantitatívne a kvalitatívne dáta (nominálne, ordinálne, kardinálne premenné); Vyjadrovacie prostriedky v štatistike (tabuľky, grafy, štatistické rady, početnosti (abs., rel.) a rozdelenia početnosti); Stredné hodnoty (jednoduchý priemer, vážený priemer, aritmetický p., harmonický p., geometrický p., medián, modus, kvantily); Miery variability (variačné rozpätie, kvartilové rozpätie, kvartilové rozpätie, kvartilová odchýlka, priemerná odchýlka, rozptyl, smerodajná odchýlka, pomerná priemerná odchýlka, variačný koeficient); Miery šikmosti, špicatosti a koncentrácie (Pearsonova miera šikmosti, kvartilová miera šikmosti, koeficient šikmosti, koeficient špicatosti,	

Lorenzova krivka, koeficient koncentrácie, pomer koncentrácie); Štatistické skúmanie závislostí (korelačná závislosť, jednoduchá lineárna regresia, koeficient korelácie, koeficient determinácie); Časové rady (kľzavé priemery, interpolačné a extrapolačné hypotézy, miery rastu, detailná analýza jednorozmerných údajov); Výberové skúmanie a štatistické testovanie hypotéz (štatistický odhad, bodový, intervalový odhad, testovanie hypotéz)

Cvičenia: Náplň cvičení počas semestra je orientovaná na riešenie úloh s cieľom upevniť vedomosti a získať prax v aplikácii základnej štatistickej analýzy. Riešenie štatistických úloh prebieha v programe MS Excel. Počas cvičení študenti riešia úlohy vyplývajúce z jednotlivých prednášok spoločne s vyučujúcim. Študenti riešia úlohy s cieľom upevniť získané zručnosti štatistickej analýzy. Vyučujúci následne kontroluje správnosť vyriešených úloh. Ak riešenie nie je správne, vyučujúci študenta upozorní na chyby ktoré následne študent opraví. Z každého cvičenia študent rieši zadané úlohy v domácom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K. 2016: Štatistické spracovanie dát sociálneho výskumu v programe SPSS. Verbum, Ružomberok. 173s.

CHAJDIK J., RUBLÍKOVÁ E., GUDÁBA, M. 1997: Štatistické metódy v praxi. STATIS Bratislava, 309.

CHAJDIK, J. 2005: Štatistické úlohy a ich riešenie v exceli. Bratislava: Statistika.

CHAJDIK, J. 2013: Štatistika jednoducho v Exceli. Bratislava: Statistika.

IVANOVÁ, M., HOFIERKA, J. 2009: Základy štatistických metód v geografii. Vysoko-školské učebné texty. PU FHPV Prešov., 144 s.

MELOUN, M., MILITKÝ, J. 2004: Statistická analýza experimentálných dát. Academia Praha, 954.

MELOUN, M., MILITKÝ, J. 2002: Kompendium statistického zpracování dat. Praha, Academia, 766 p.

NOVÁKOVÁ, G. 2008: Základy štatistiky pre geografov. Geografika Bratislava. Vysoko-školské skriptá PRIF UK v Bratislave. 218 s.

SKŘIVÁNKOVÁ, V., HANČOVÁ M. 2005: Štatistika v príkladoch. Prírodovedecká fakul-ta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 112.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/SVG/04		Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia z geografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie študentskej vedeckej práce a jej úspešné obhájenie pred komisiou.					
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom tohto predmetu si študent môže overiť získané teoreticko – metodologické poznatky formou vypracovania študentskej vedeckej práce na stanovenú tému. Získanie skúsenosti s riešením stanoveného problému a jeho interpretácii a príprave k vystúpeniu na konferencii.					
Stručná osnova predmetu: Definovanie vedeckého problému alebo problematiky v niektorej z čiastkových geografických disciplín podľa tém vypísaných školiteľmi alebo po vzájomnej konzultácii s vedúcim. Prezentácia študentskej vedeckej práce pred komisiou.					
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
99.41	0.0	0.0	0.0	0.0	0.59
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2020					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					