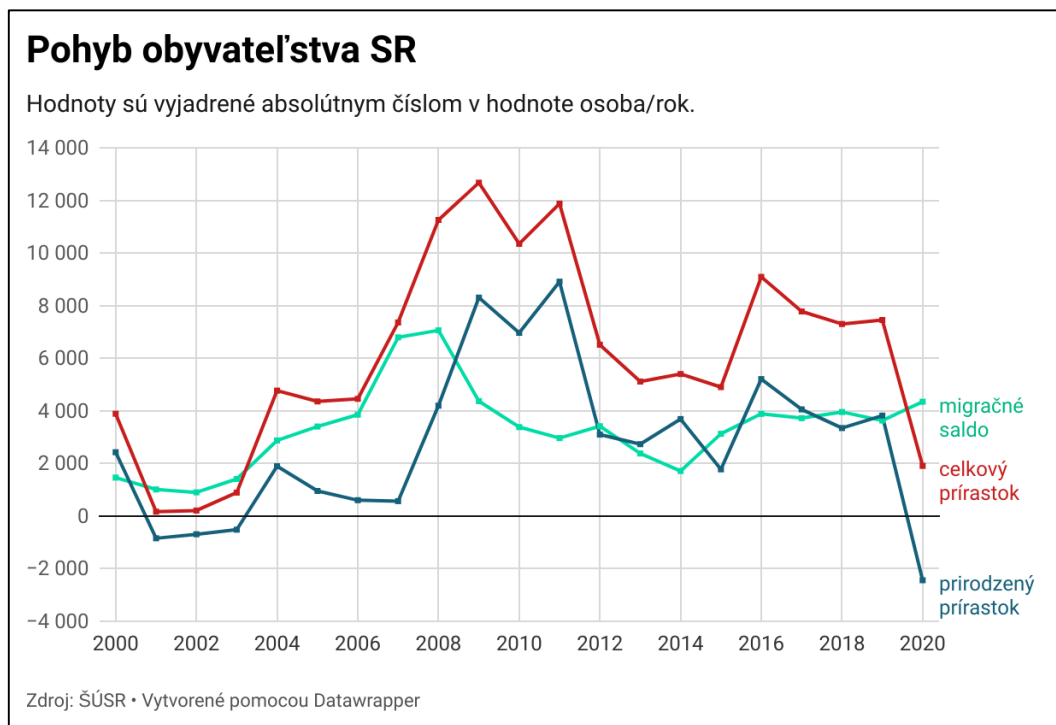


## 1. SKUPINA – POHYB OBYVATEĽSTVA SR

Zostrojte graf zobrazujúci tendencie pohybu obyvateľstva SR od roku 2000 do roku 2020. Výsledný graf nech obsahuje informácie o celkovom prírastku, prirodzenom prírastku a migračnom salde za jednotlivé roky.

Potrebuje: dáta o migračnom salde, celkovom prírastku a prirodzenom prírastku za jednotlivé roky 2000 – 2020 zo stránky ŠÚSR

Výsledný graf by mohol vyzeráť takto:



Odpovedzte na jednotlivé otázky:

1. Pracujete s absolútnymi alebo relatívnymi hodnotami?

2. Jednoducho popíšte základné kroky pri tvorbe grafu pomocou Datawrapper.de.

3. Čo vnímate ako výhodu pri tvorbe grafu pomocou vybraného nástroja?

4. Čo vnímate ako nevýhodu pri tvorbe grafu pomocou vybraného nástroja?

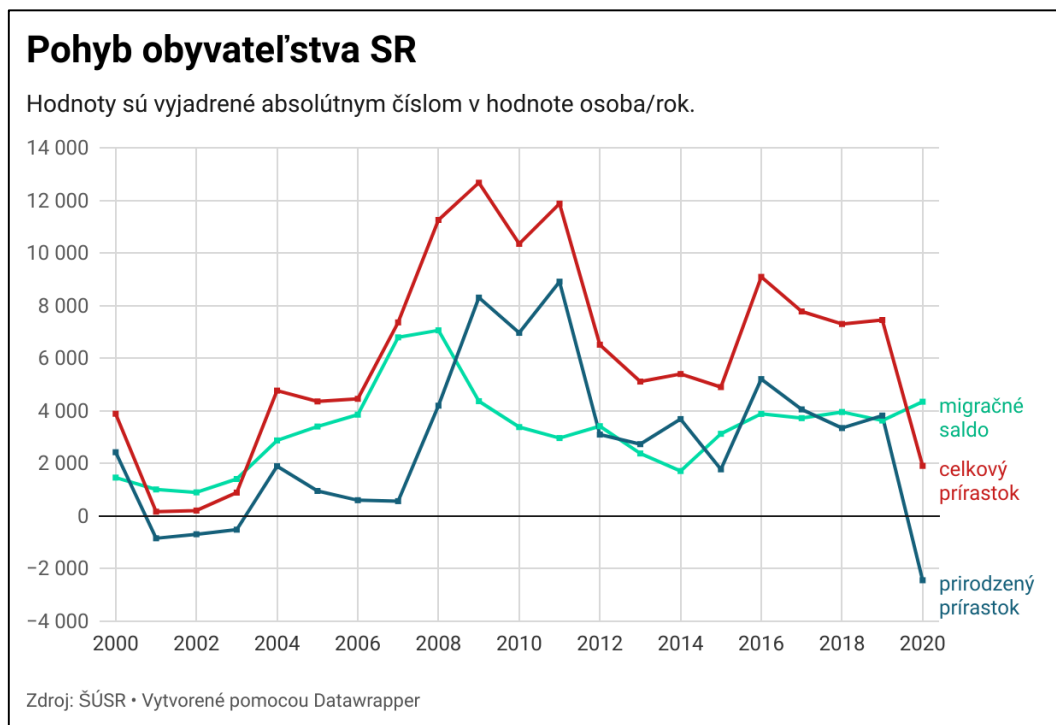
5. Viete si predstaviť implementáciu tohto nástroja vo vyučovaní geografie? Odpoveď zdôvodnite.

## 1. SKUPINA – POHYB OBYVATEĽSTVA SR

Zostrojte graf zobrazujúci tendencie pohybu obyvateľstva SR od roku 2000 do roku 2020. Výsledný graf nech obsahuje informácie o celkovom prírastku, prirodzenom prírastku a migračnom salde za jednotlivé roky.

Potrebuje: dáta o migračnom salde, celkovom prírastku a prirodzenom prírastku za jednotlivé roky 2000 – 2020 zo stránky ŠÚSR

Výsledný graf by mohol vyzerat' takto:



Odpovedzte na jednotlivé otázky:

1. Pracujete s absolútnymi alebo relatívnymi hodnotami?

2. Jednoducho popíšte základné kroky pri tvorbe grafu pomocou Datawrapper.de.

3. Čo vnímate ako výhodu pri tvorbe grafu pomocou vybraného nástroja?

4. Čo vnímate ako nevýhodu pri tvorbe grafu pomocou vybraného nástroja?

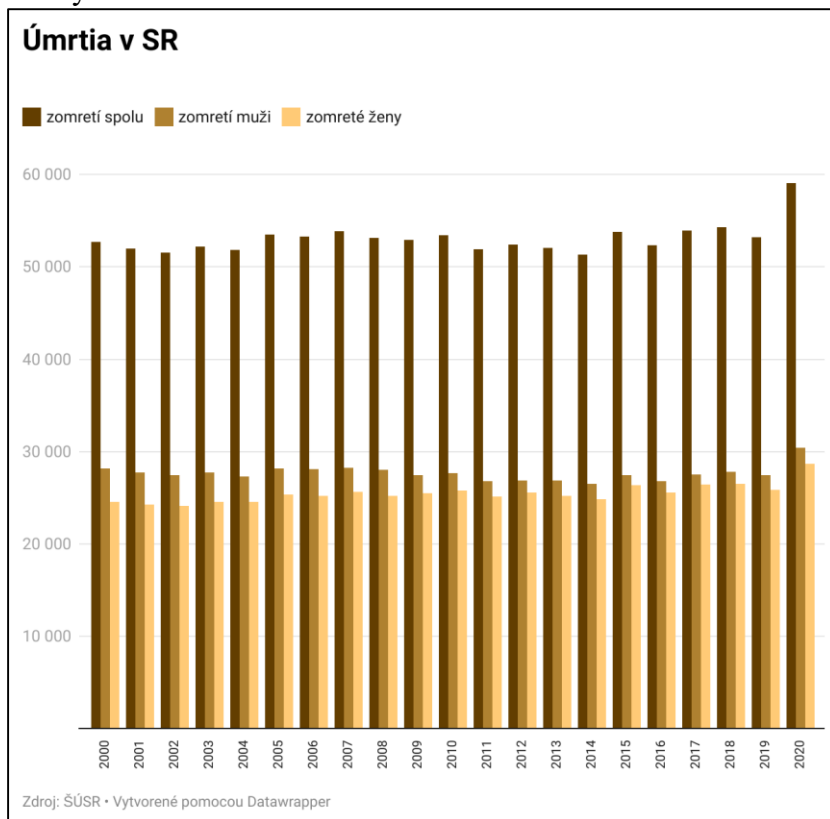
5. Viete si predstaviť implementáciu tohto nástroja vo vyučovaní geografie? Odpoveď zdôvodnite.

## 2. SKUPINA – MORTALITA OBYVATEĽSTVA SR

Zostrojte graf zobrazujúci početnosť mortality obyvateľstva SR od roku 2000 do roku 2020. Výsledný graf nech obsahuje informácie o počte zomrelých spolu, ale aj osobitne pre ženy a mužov.

Potrebujete: dáta o mortalite obyvateľstva SR za jednotlivé roky 2000 – 2020 zo stránky ŠÚSR

Výsledný graf by mohol vyzerat' takto:



Odpovedzte na jednotlivé otázky:

1. Pracujete s absolútnymi alebo relatívnymi hodnotami?

2. Jednoducho popíšte základné kroky pri tvorbe grafu pomocou Datawrapper.de.

3. Čo vnímate ako výhodu pri tvorbe grafu pomocou vybraného nástroja?

4. Čo vnímate ako nevýhodu pri tvorbe grafu pomocou vybraného nástroja?

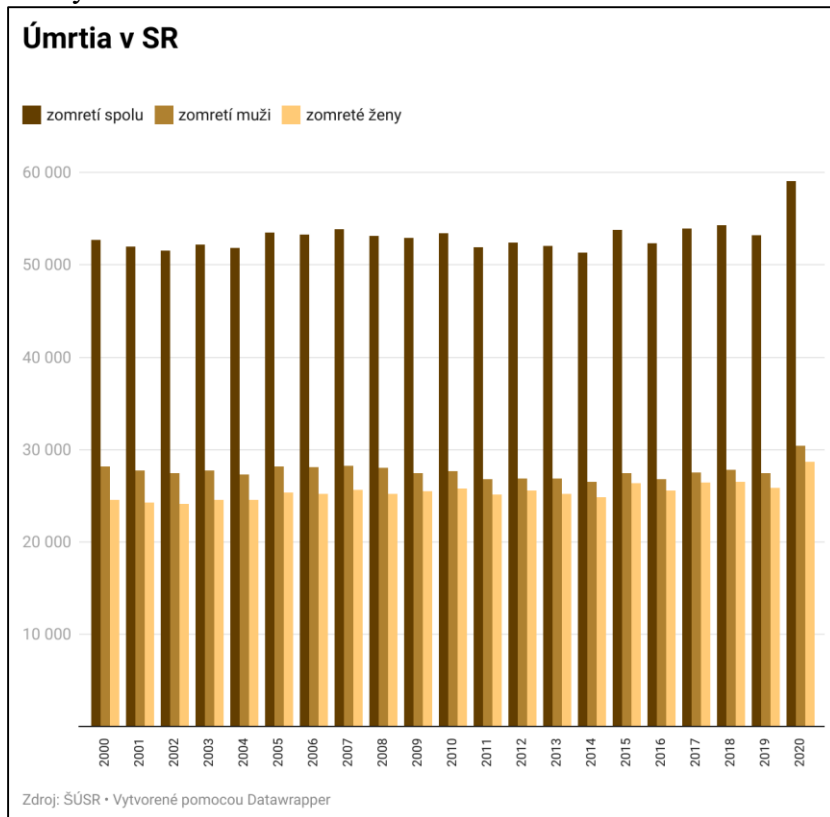
5. Viete si predstaviť implementáciu tohto nástroja vo vyučovaní geografie? Odpoveď zdôvodnite.

## 2. SKUPINA – MORTALITA OBYVATEĽSTVA SR

Zostrojte graf zobrazujúci početnosť mortality obyvateľstva SR od roku 2000 do roku 2020. Výsledný graf nech obsahuje informácie o počte zomrelých spolu, ale aj osobitne pre ženy a mužov.

Potrebujete: dáta o mortalite obyvateľstva SR za jednotlivé roky 2000 – 2020 zo stránky ŠÚSR

Výsledný graf by mohol vyzerat' takto:



Odpovedzte na jednotlivé otázky:

**1. Pracujete s absolútnymi alebo relatívnymi hodnotami?**

**2. Jednoducho popíšte základné kroky pri tvorbe grafu pomocou Datawrapper.de.**

**3. Čo vnímate ako výhodu pri tvorbe grafu pomocou vybraného nástroja?**

**4. Čo vnímate ako nevýhodu pri tvorbe grafu pomocou vybraného nástroja?**

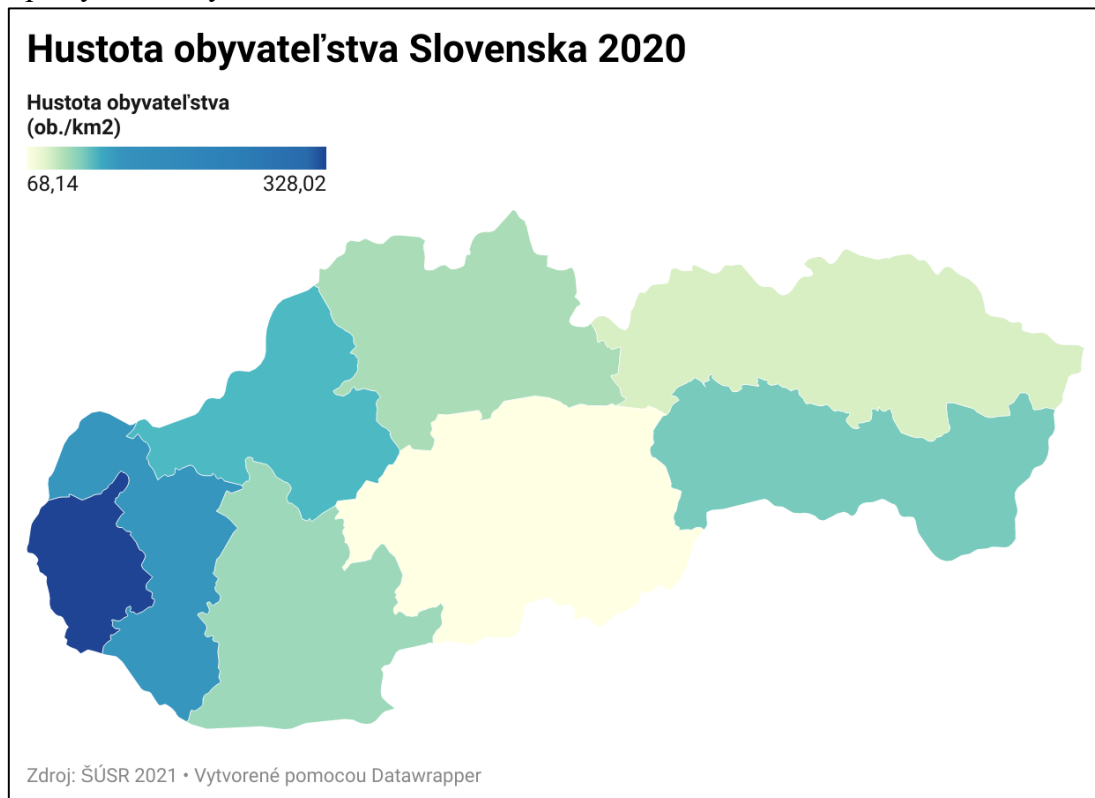
**5. Viete si predstaviť implementáciu tohto nástroja vo vyučovaní geografie? Odpoveď zdôvodnite.**

### 3. SKUPINA – HUSTOTA ZAĽUDNENIA V KRAJOCH SR

Zostrojte mapu zobrazujúcu hustotu zaľudnenia obyvateľstva SR za rok 2020 na úrovni krajov.

Potrebuje: dáta o hustote zaľudnenia krajov SR za rok 2020 zo stránky ŠÚSR

Výsledná mapa by mohla vyzeráť takto:



Odpovedzte na jednotlivé otázky:

**1. Pracujete s absolútnymi alebo relatívnymi hodnotami?**

**2. Jednoducho popíšte základné kroky pri tvorbe mapy pomocou Datawrapper.de.**

**3. Čo vnímate ako výhodu pri tvorbe mapy pomocou vybraného nástroja?**

**4. Čo vnímate ako nevýhodu pri tvorbe mapy pomocou vybraného nástroja?**

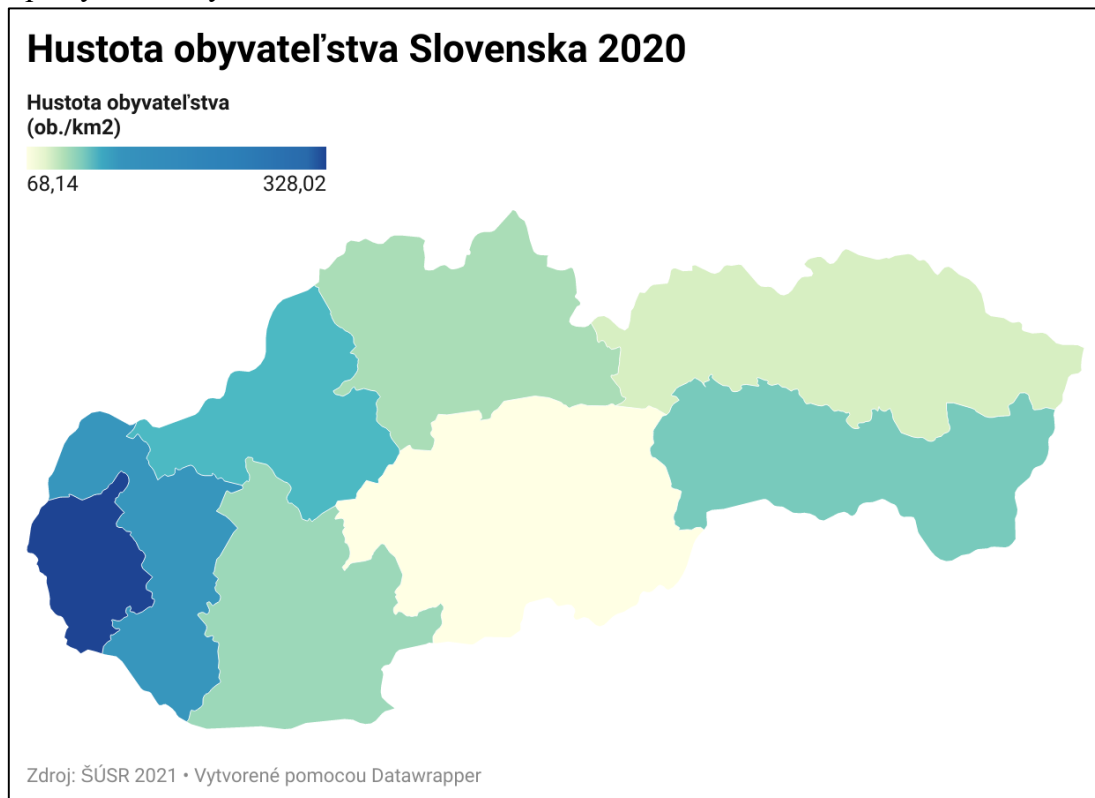
**5. Viete si predstaviť implementáciu tohto nástroja vo vyučovaní geografie? Odpoveď zdôvodnite.**

### 3. SKUPINA – HUSTOTA ZAĽUDNENIA V KRAJOCH SR

Zostrojte mapu zobrazujúcu hustotu zaľudnenia obyvateľstva SR za rok 2020 na úrovni krajov.

Potrebuje: dáta o hustote zaľudnenia krajov SR za rok 2020 zo stránky ŠÚSR

Výsledná mapa by mohla vyzeráť takto:



Odpovedzte na jednotlivé otázky:

**1. Pracujete s absolútnymi alebo relatívnymi hodnotami?**

**2. Jednoducho popíšte základné kroky pri tvorbe mapy pomocou Datawrapper.de.**

**3. Čo vnímate ako výhodu pri tvorbe mapy pomocou vybraného nástroja?**

**4. Čo vnímate ako nevýhodu pri tvorbe mapy pomocou vybraného nástroja?**

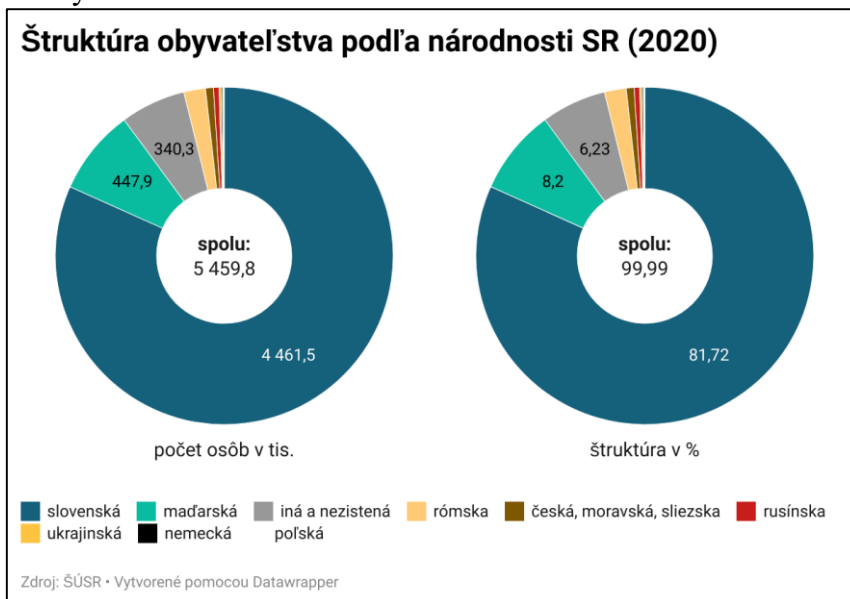
**5. Viete si predstaviť implementáciu tohto nástroja vo vyučovaní geografie? Odpoveď zdôvodnite.**

#### 4. SKUPINA – ŠTRUKTÚRA OBYVATEĽSTVA SR PODĽA NÁRODNOSTÍ V ROKU 2020

Zostrojte graf zobrazujúci štruktúru obyvateľstva SR podľa národností v roku 2020. Výsledný graf nech obsahuje informácie v číselnej, ale aj percentuálnej podobe.

Potrebuje: dáta o národnostnej štruktúre obyvateľstva SR za rok 2020 zo stránky ŠÚSR

Výsledný graf by mohol vyzerat' takto:



Odpovedzte na jednotlivé otázky:

**1. Pracujete s absolútnymi alebo relatívnymi hodnotami?**

**2. Jednoducho popíšte základné kroky pri tvorbe grafu pomocou Datawrapper.de.**

**3. Čo vnímate ako výhodu pri tvorbe grafu pomocou vybraného nástroja?**

**4. Čo vnímate ako nevýhodu pri tvorbe grafu pomocou vybraného nástroja?**

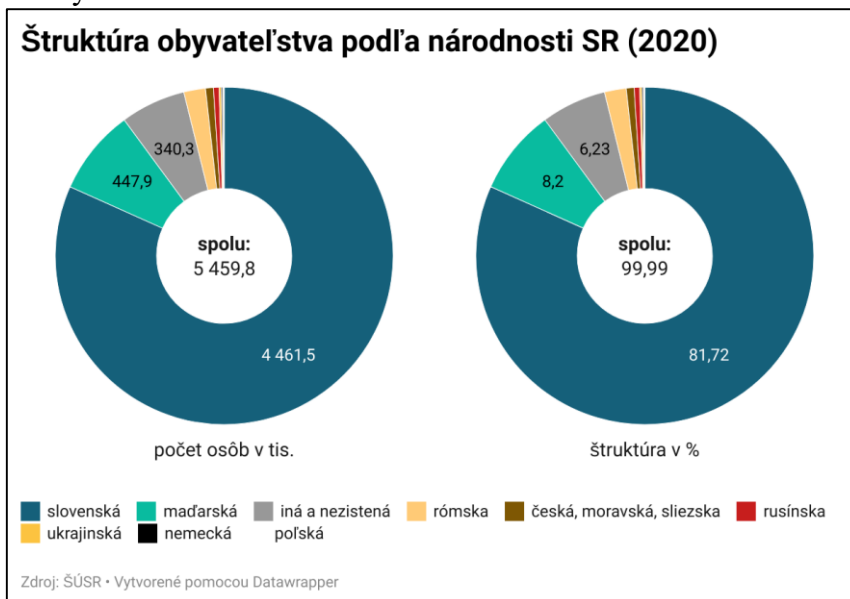
**5. Viete si predstaviť implementáciu tohto nástroja vo vyučovaní geografie? Odpoveď zdôvodnite.**

#### 4. SKUPINA – ŠTRUKTÚRA OBYVATEĽSTVA SR PODĽA NÁRODNOSTÍ V ROKU 2020

Zostrojte graf zobrazujúci štruktúru obyvateľstva SR podľa národností v roku 2020. Výsledný graf nech obsahuje informácie v číselnej, ale aj percentuálnej podobe.

Potrebuje: dáta o národnostnej štruktúre obyvateľstva SR za rok 2020 zo stránky ŠÚSR

Výsledný graf by mohol vyzerat' takto:



Odpovedzte na jednotlivé otázky:

**1. Pracujete s absolútnymi alebo relatívnymi hodnotami?**

**2. Jednoducho popíšte základné kroky pri tvorbe grafu pomocou Datawrapper.de.**

**3. Čo vnímate ako výhodu pri tvorbe grafu pomocou vybraného nástroja?**

**4. Čo vnímate ako nevýhodu pri tvorbe grafu pomocou vybraného nástroja?**

**5. Viete si predstaviť implementáciu tohto nástroja vo vyučovaní geografie? Odpoveď zdôvodnite.**

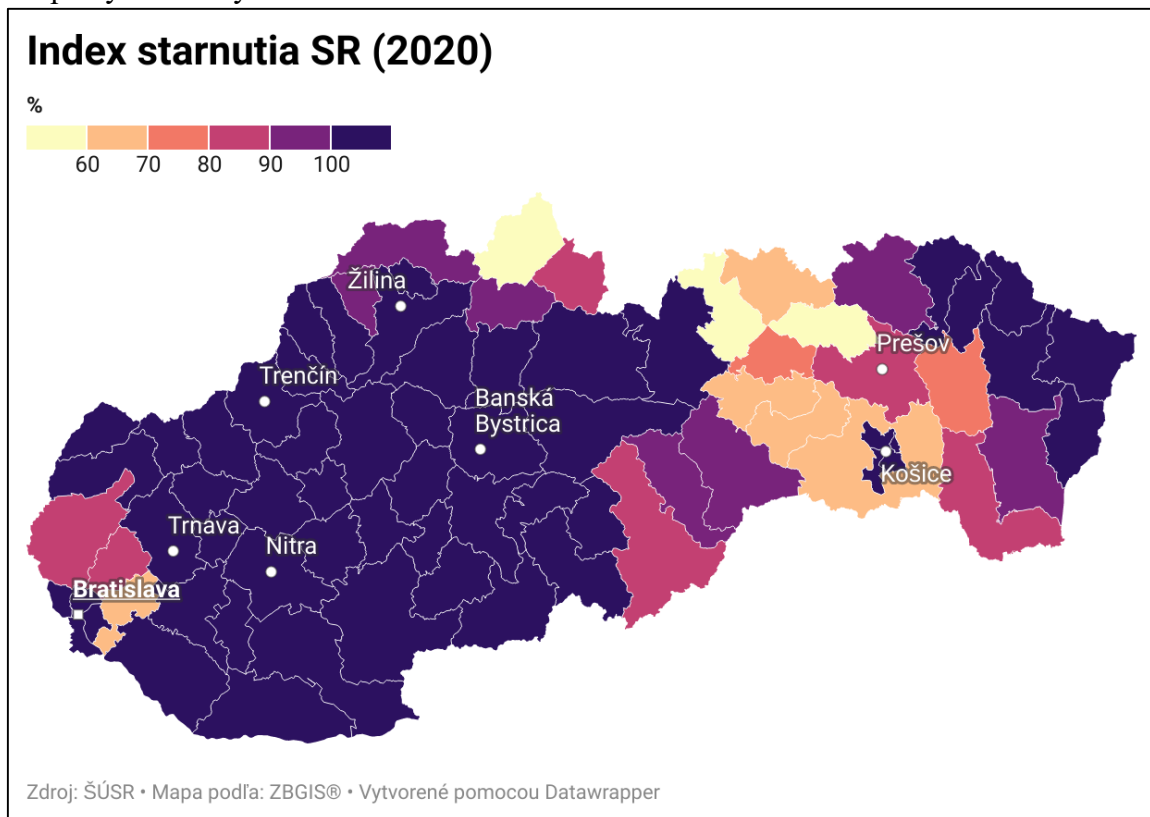


## 5. SKUPINA: INDEX STARNUTIA V OKRESOCH SR ZA ROK 2020

Zostrojte mapu zobrazujúcu hodnoty indexu starnutia v jednotlivých okresoch SR za rok 2020. Výsledná mapa nech obsahuje 6 kategórií hodnôt vybraného indexu.

Potrebujete: dáta o indexe starnutia obyvateľstva SR za rok 2020 zo stránky ŠÚSR

Výsledná mapa by mohla vyzerat' takto:



Odpovedzte na jednotlivé otázky:

**1. Pracujete s absolútnymi alebo relatívnymi hodnotami?**

**2. Jednoducho popíšte základné kroky pri tvorbe mapy pomocou Datawrapper.de.**

**3. Čo vnímate ako výhodu pri tvorbe mapy pomocou vybraného nástroja?**

**4. Čo vnímate ako nevýhodu pri tvorbe mapy pomocou vybraného nástroja?**

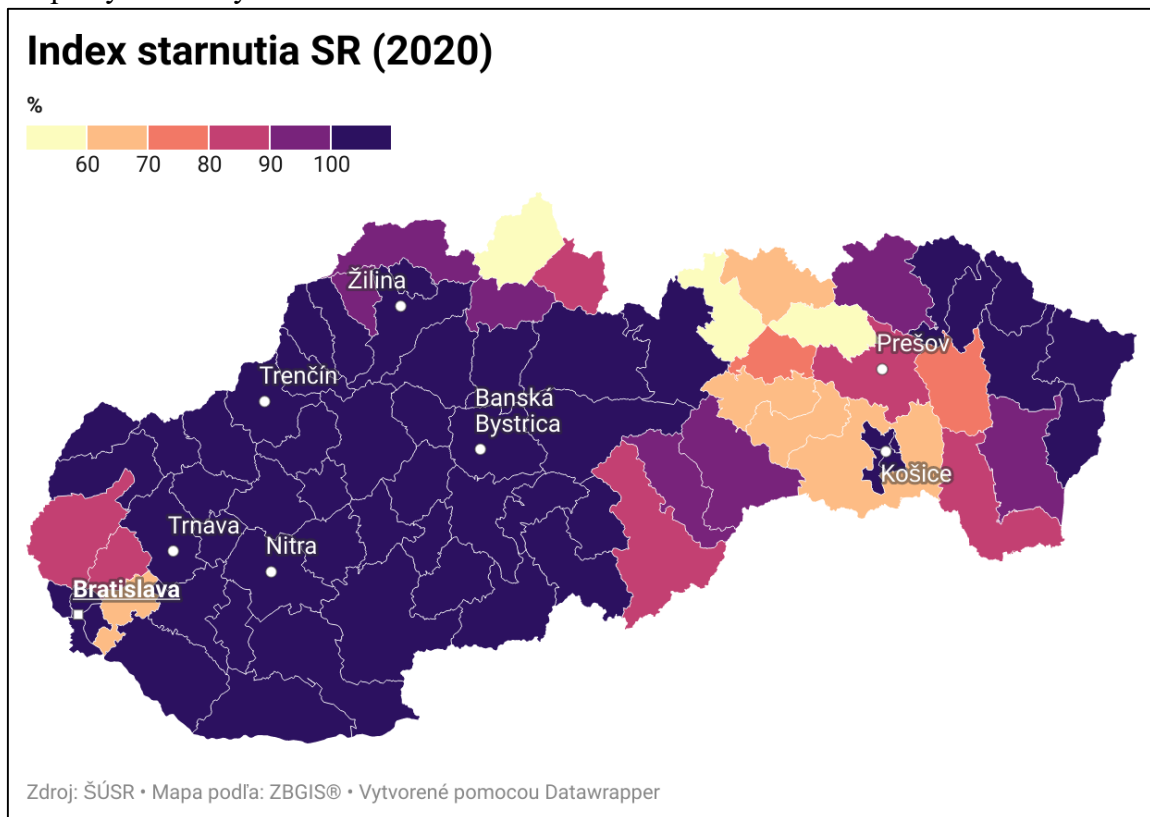
**5. Viete si predstaviť implementáciu tohto nástroja vo vyučovaní geografie? Odpoveď zdôvodnite.**

## 5. SKUPINA: INDEX STARNUTIA V OKRESOCH SR ZA ROK 2020

Zostrojte mapu zobrazujúcu hodnoty indexu starnutia v jednotlivých okresoch SR za rok 2020. Výsledná mapa nech obsahuje 6 kategórií hodnôt vybraného indexu.

Potrebujete: dáta o indexe starnutia obyvateľstva SR za rok 2020 zo stránky ŠÚSR

Výsledná mapa by mohla vyzerat' takto:



Odpovedzte na jednotlivé otázky:

**1. Pracujete s absolútnymi alebo relatívnymi hodnotami?**

**2. Jednoducho popíšte základné kroky pri tvorbe mapy pomocou Datawrapper.de.**

**3. Čo vnímate ako výhodu pri tvorbe mapy pomocou vybraného nástroja?**

**4. Čo vnímate ako nevýhodu pri tvorbe mapy pomocou vybraného nástroja?**

**5. Viete si predstaviť implementáciu tohto nástroja vo vyučovaní geografie? Odpoveď zdôvodnite.**